

Educação física escolar: muito além do tradicional – Experiências do subprojeto educação física PIBID/UNIPAMPA 2011

Evidências de alguns estudos e informações baseadas em experiências práticas de profissionais da área tem sugerido que a educação física escolar brasileira está centrada na prática esportiva. Dentre as práticas esportivas desenvolvidas, as mais utilizadas são as coletivas, sendo o futebol, o futsal, o handebol, o voleibol e o basquetebol os esportes mais praticados. Ainda, é importante salientar que entre os esportes coletivos citados, o futebol e o futsal são os utilizados com maior frequência.

Foi dentro deste contexto que o subprojeto educação física do PIBID/UNIPAMPA 2011 elaborou a sua proposta de atuação. Uma das metas do subprojeto foi a inserção de outras práticas corporais que compõem a chamada Cultura Corporal do Movimento no plano de ensino do componente curricular educação física. Nesta perspectiva, pretendemos compartilhar até o final deste ano algumas de nossas experiências com a inserção de práticas corporais diferentes das usualmente utilizadas nas aulas de educação física.

Antes de continuarmos é importante destacar que dentro do planejamento elaborado, os esportes coletivos acima citados fazem parte (e importante) dos conteúdos propostos para serem trabalhados ao longo dos quatro anos que compõem a etapa final do ensino fundamental. Nosso primeiro relato de experiência é justamente em uma adaptação de um dos esportes coletivos anteriormente citados. Inserimos em nosso planejamento o handebol de areia. A escola possui uma quadra de areia que várias atividades (dentre elas o handebol de areia) podem ser trabalhadas. Além disto, próximo à escola há um parque público (que os professores de educação física utilizam com frequência) com quadras de areia. As imagens abaixo são de uma aula de handebol na areia desenvolvidas neste parque.



Esta atividade foi muito produtiva, pois possibilitou a prática do handebol em uma situação diferente, onde além dos conteúdos técnicos inerentes ao esporte, outras dimensões educacionais, como a valorização, a exploração e a descoberta das potencialidades foram discutidas. Os alunos, os bolsistas e a professora refletiram sobre quantas outras práticas podem ser realizadas em um mesmo ambiente e com os mesmos materiais.

Bom, este foi nosso primeiro momento dividindo nossas experiências. Adiante compartilharemos outras experiências.

Equipe do subprojeto educação física do PIBID/UNIPAMPA 2011.