

Análise dos Questionários de Experimentação.

Grupo Lavoisier

Alunos: Bruna Nunes, Priscila Freitas, Rutiélen Santos, Marcele Oliveira e Antônio Ortigara.

Supervisor: Profa. Mary Coutinho

Na análise dos questionários sobre experimentação no ensino de química, aplicado em três turmas da E.E.E.M. Dr Carlos Kluwe, com o total de 63 alunos, respondentes, podemos verificar conhecimentos prévios que os alunos possuem sobre o espaço laboratorial, bem como conhecimentos de vidrarias e práticas. Constituído de seis (6) questões abertas e uma (1) questão ilustrativa, com vidrarias básicas encontradas num laboratório. Abaixo análise de cada questão:

Na questão 1º os alunos foram questionados sobre a importância da reativação do laboratório da escola, com unanimidade os estudantes afirmaram a importância, onde alguns ainda justificaram que:

Aprofunda os conhecimentos pela experimentação; melhora a compreensão; aprendizado com visualização.

A questão 2º em que os alunos são solicitados a responder o que torna mais difícil o aprendizado de química tivemos diversas respostas, dentre as mais citadas respectivamente estão:

A matéria; cálculos; falta de prática no laboratório e dinâmica do professor.

Em relação a questão 3º os alunos eram abordados sobre a visualização da química no seu cotidiano, a maioria responderam que visualização a química no cotidiano por meio dos alimentos, estados da matéria e alguns citaram generalizando, que em todo lugar a química é existente sem exemplo específico.

Quando os alunos foram questionados sobre o conhecimento de alguma prática que gostariam de realizar cerca de 41% responderam, que não conheciam nenhum tipo de prática experimental, x% responderam que conhecem algum tipo de prática e x% não souberam responder.

Entre os que responderam ter conhecimento de algum tipo de prática experimental, foram citados os experimentos: solução análise do sangue e mistura.

Na seguinte questão perguntamos, opinião dos estudantes sobre métodos que tornariam as aulas de químicas mais interessantes e construtivas, a maioria respondeu que são os experimentos, alguns citaram recursos diversos e outros responderam fora do contexto, respectivamente.

Focando no objetivo do nosso projeto: Química ambiental, uma grande parte respondeu que tem a ver com meio ambiente, outra parte não soube formular um conceito sobre o assunto e/ou não entenderam nada sobre química ambiental.

Já na questão 7º investigamos os conhecimentos dos alunos em relação as vidrarias assim colocamos algumas imagens ilustrativas e perguntamos os nomes delas. Na primeira imagem se tratava de um tubo de ensaio e cerca de 50,79% dos alunos

responderam certo o nome, 14,28% erraram o nome e 34,92% deixaram a questão em branco.

A segunda a imagem era um béquer 34,92% dos alunos acertaram, 17,46 erraram o nome e 47,6% deixaram essa questão em branco. Terceira imagem era uma proveta nessa 11,1% acertaram o nome da vidraria, 26,9% erraram e 61,90% deixaram em branco. Por fim na ultima imagem tínhamos um funil, cerca de 82,53% acertaram o nome, 1,58% erraram e 15,87% deixaram em branco.

Em suma percebe-se que os alunos têm consciência de que através de praticas experimentais realizadas no laboratório, o aprendizado de química torna-se mais fácil. Os cálculos apontados como um dos principais pontos de dificuldades encontradas na disciplina, tornam-se mais agradáveis quando relacionadas com mais pratica experimental.

Com isso, conclui-se que é de grande importância dedicar um tempo para aulas de conhecimento de espaço físico do laboratório bem como segurança no local, equipamentos utilizados, além de oportunizá-los a construir um elo entre a teoria e a prática.

**Dados estatísticos (Quantitativo) referentes à análise dos Questionários de Experimentação.
Grupo Lavoisier.**

Questões:

- 1) 100% SIM
0% NÃO

2) Neste questionamento tivemos várias justificativas:

A MATÉRIA 17%
CÁLCULOS 24%
FALTA DE LABORATÓRIO 35%
TUDO 1,6%
RECURSOS PARA ENTENDER 4,8%
PROFESSOR 8%
COOPERAÇÃO DOS ALUNOS 1,6%
BRANCO 8%

- 3) SIM 86%
NÃO 6 %
BRANCO 8%

JUSTIFICATIVAS:

EM CASA 19%
EM TUDO 14%
NOS ESTADOS DA MATÉRIA 14%
ALIMENTOS 22%
PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS 17%

- 4) SIM 37%
NÃO 41%
BRANCO 22%

- 5) BRANCO 6%
FORA DO CONTEXTO 6%

JUSTIFICATIVAS:

VIZUALIZAR AS COISAS 3%
EXPERIÊNCIAS 76%
RECURSOS DIVERSOS 6%
PRÁTICA COM TEORIA 3%

- 6) BRANCO 33%
FORA DO CONTEXTO 5%

JUSTIFICATIVAS:

O QUE OCORRE NO DIA-A-DIA 3%
NADA 21%
MEIO AMBIENTE 38%

7) A) TUBO DE ENSAIO

CERTO 51%
ERRADO 14%
BRANCO 35%

B) BÉQUER

CERTO 35%
ERRADO 17%
BRANCO 48%

C) PROVETA

CERTO 11%
ERRADO 27%
BRANCO 62%

D) FUNIL

CERTO 82%
ERRADO 2%

BRANCO 16%

E) BALÃO DE FUNDO CHATO

CERTO 0%

ERRADO 51%

BRANCO 49%