

Consciência patrimonial: escola, memória e sociedade

Edson Sousa Lucas de Araujo (UNIPAMPA); Kaiene de Carvalho Pereira (UNIPAMPA); Thiara Gimenez Oliveira (UNIPAMPA)

Orientadora: Juliane Conceição Primon Serres

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID), atua na cidade de Jaguarão/RS na área de educação patrimonial. Trabalha no desenvolvimento da consciência patrimonial da população da cidade, tendo em vista que, a cidade está em processo de tombamento, e esse trabalho é imprescindível para o sucesso do projeto. Uma população consciente é a base para a preservação do patrimônio da cidade, e isso só é possível por meio do reconhecimento, tanto do valor histórico, como da preservação da memória social da cidade. Na fase inicial, o projeto se desenvolveu em três etapas: 1) aplicação de um questionário para a turma do 2º ano A, com intuito de reconhecimento dos alunos; 2) por meio de um pequeno texto pedido sobre suas concepções de patrimônio, buscamos encontrar um ponto de partida para as intervenções a partir do que foi relatado; 3) análise dos resultados. Dessa forma, pretendemos levantar os patrimônios revelados e silenciados da memória dos alunos, para com isso, começarmos a intervenção. O resultado dos questionários revelou uma noção predominantemente conservadora de patrimônio, o que já era esperado. Partindo disso, agimos no sentido de ampliar a noção patrimonial da turma, trabalhando com conceito de cultura e patrimônio imaterial.