

PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: EXPERIÊNCIAS E PROPOSTA DO SUBPROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA DO PIBID 2011 UNIPAMPA

Instituição: Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), campus Uruguaiana/RS.

*Gabriel Gustavo Bergmann*¹ (gabrielgbergmann@gmail.com), *Andrio Rogério Martins Rosa*² (andriorogério@gmail.com), *Cristiane Bendersky Keller*² (cristiane_bkeller@hotmail.com), *Fernando Ruben Machado Ivalde*² (fernandoivalde@yahoo.com.br), *Giovana Pereira de Almeida*² (giovanap21@hotmail.com), *Luise Pinto Beltram*² (beltram_luise@hotmail.com), *Newton Torres Ferreira*² (newtonferreira@gmail.com), *Renata Calza*² (renata_calza@hotmail.com), *Renato Ribeiro Azevedo*² (renatorazevedo@hotmail.com), *Thaís Almeida Pereira*² (thaisalmeida_p@hotmail.com), *Vanessa Cantini Trindade*² (vane2008sa@hotmail.com), *Alba Cristina Sobreira Garcia*³ (garciaalba2007@hotmail.com) e *Madalena Carlos da Silva Mesquita*³ (mesquita_mada@hotmail.com)

Assim como as demais disciplinas que compõem o currículo escolar, a Educação Física tem a responsabilidade de transmitir conhecimentos de forma pedagogicamente organizada e planejada aos estudantes, respeitando e levando em consideração as esferas físico/motora, cognitiva e social/afetiva do desenvolvimento. No entanto, baseado em experiências anteriores e em informações disponíveis na literatura, os professores de Educação Física Escolar parecem nem sempre considerar estes aspectos durante a realização de suas aulas. Diante disto, o objetivo deste estudo foi observar e registrar detalhadamente as características das aulas de Educação Física da escola onde ocorrem as atividades do subprojeto Educação Física do PIBID 2011 UNIPAMPA e, de posse destas informações, desenvolver uma proposta de planejamento para a Educação Física da escola. Para o registro das informações provenientes das observações das aulas, os bolsistas de iniciação à docência utilizaram um instrumento elaborado especificamente para este fim. As observações e registros foram realizados de agosto a dezembro de 2011. De um modo geral os resultados indicaram que, embora as aulas fossem bem organizadas, elas não apresentavam uma continuidade de conteúdos. Ou seja, os conteúdos não tinham uma sequência. Não havia a preocupação em relacionar os conteúdos abordados ao longo das aulas. Frente a esta realidade, a equipe de trabalho do subprojeto Educação Física do PIBID 2011 UNIPAMPA, incluindo as duas professoras supervisoras, que são professoras da escola, iniciaram um planejamento para a Educação Física Escolar para o ano de 2012. Este planejamento foi realizado entre os meses de dezembro de 2011 e janeiro e fevereiro de 2012. Para a elaboração do planejamento, as diferentes manifestações da cultura corporal do movimento (esportes, ginásticas, danças, jogos e lutas) foram consideradas como os conteúdos a serem abordados ao longo dos quatro anos das séries finais do ensino básico. A organização ao longo das séries levou em consideração a complexidade motora e cognitiva dos conteúdos, procurando seguir uma sequência pedagógica, onde conteúdos mais simples foram servindo de base para conteúdos mais complexos. Ainda, dentro do planejamento foram inseridas diferentes possibilidades para que os temas transversais (ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual e pluralidade cultural) sejam abordados. Por fim, este planejamento foi organizado com o intuito de proporcionar aos estudantes a possibilidade de contato com as diferentes manifestações da cultura corporal do movimento e durante a realização das aulas com estes conteúdos se depararem com diferentes situações onde valores possam ser desenvolvidos, auxiliando-os a se tornarem, além de indivíduos motoramente cultos, indivíduos críticos e reflexivos acerca da sociedade onde vivem.

Palavras-chave: Educação Física, Escola, Planejamento, Conteúdos.

Agência Financiadora: PIBID/CAPES 2011.

¹ Coordenador do subprojeto Educação Física do PIBID 2011 UNIPAMPA.

² Bolsista da iniciação à docência do subprojeto Educação Física do PIBID 2011 UNIPAMPA.

³ Supervisora do subprojeto Educação Física do PIBID 2011 UNIPAMPA.