

III Seminário Itinerante Redes-Pibid: O PIBID e a Extensão
Bagé, 09 e 10 de novembro de 2012

A IMPORTÂNCIA DO PIBID NA E. M. F. PÉROLA GONÇALVES E NA VIDA
ACADÊMICA DOS BOLSISTAS

Daniela Lannes da Silva* (Dani.annes@hotmail.com)

Eliane Albrecht Ramos* (elianealbrecht@hotmail.com)

Fernanda Krauzer Giroto* (fehgirotto@hotmail.com)

Jéssica do Canto Lima* (jessicadocanto@ibest.com.br)

Karla Silva Ferreira* (karla-ferreira@hotmail.com)

Vanessa Scheeren* (vanessascheeren@hotmail.com)

Margarida Maria Rodrigues Negrão* [©] (margaridapibid2011@gmail.com)

**Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA
Campus Bagé - Caixa Postal, 15051.
Bairro Malafaia, 96413-170, Bagé, RS*

*e
© Grupo de Física Teórica José Leite Lopes
C.P. 91933, CEP 25685-970,
Petrópolis, RJ, Brasil*

Sharon Geneviève Araujo Guedes (sharonguedes@hotmail.com)

*Escola Municipal de Ensino Fundamental Pérola Gonçalves
Rua Lídio Antônio Collares, 833
Bairro Jardim Monte Carlo (Mazedatti), 96405-580, Bagé, RS.*

Trabalho sobre: Ensino

Roda de conversa: Ciências Exatas e da Natureza

A inserção do bolsista de iniciação à docência no contexto da rede pública de ensino é de grande importância para o seu desenvolvimento profissional, uma vez que o acadêmico relaciona a teoria com a prática vivenciada em sala de aula para que se consiga estabelecer um rendimento mais qualitativo nessa relação Teoria *versus* Prática. Um dos primeiros desafios encontrados no ambiente escolar é a falta de integração entre a escola e o núcleo familiar do estudante o que certamente impede um desenvolvimento intelectual mais pleno e comprometido. Dessa forma, as ações desenvolvidas por esse grupo visaram manter também esse foco de utilizar a Matemática de forma criativa em atividades que transcendam as portas da sala de aula.

Dentre as atividades já desenvolvidas na E.M.E.F. Pérola Gonçalves no ano de **2012**, estão: o levantamento de jogos e livros matemáticos disponíveis; formação dos

III Seminário Itinerante Redes-Pibid: O PIBID e a Extensão Bagé, 09 e 10 de novembro de 2012

professores, com objetivo de habilitá-los a trabalhar com os jogos existentes na escola, uma oficina alusiva ao dia dos pais promovendo a integração entre pais e filhos e a aplicação de oficinas associadas aos conteúdos deficitários.

Batalha dos Inteiros e Matix, aplicada com o objetivo de fixar o conteúdo de números inteiros, fazendo com que os alunos comparem valores positivos e negativos, diferenciando quais representam números maiores e menores; **Bingo dos múltiplos e Força dos divisores**, realizada para estimular os alunos a efetuar multiplicações e divisões, usando o raciocínio rápido através de atividades diferenciadas, que proporcionem aos mesmos perceber as suas principais propriedades; **Aprendendo a tabuada através do papel quadriculado**; onde trabalhamos a tabuada de forma concreta mostrando que a multiplicação é uma soma de partes iguais, observando através do papel quadriculado a propriedade da comutatividade; **Jogo dos produtos I e II**, aplicadas com intuito de fixar a multiplicação e o jogo de sinais de uma forma bastante concreta, por meio de um jogo de tabuleiros e dados; **Jogos de Boole**, desenvolvida na E.M.E.F. Pérola Gonçalves, E.M.E.F. Téo Vaz Obino e na Semana Acadêmica do campus, visando à importância do ensino de processamento de informações sendo apresentados por meio de histórias lógicas que através da manipulação de cartas auxiliam na organização do pensamento; **Oficina para os pais**, realizada alusiva ao dia dos pais, com o intuito de promover a integração entre pais e filhos onde foram utilizados os jogos de Boole; **Formação de professores**, com o objetivo de propor atividades aos professores utilizando os jogos existentes na escola, para que possam aplicá-los em sala de aula.

“[...] a introdução de jogos nas aulas de matemática é a possibilidade de diminuir bloqueios apresentados por muitos de nossos alunos que temem a matemática e sentem-se incapacitados para aprendê-la. Dentro da situação de jogo, onde é impossível uma atitude passiva e a motivação é grande, notamos que, ao mesmo tempo em que estes alunos falam matemática, apresentam também um melhor desempenho e atitudes mais positivas frente a seus processos de aprendizagem.” (J. Borin - 1996).

Embasados no que diz J. Borin, a utilização dos jogos é de suma importância no aprendizado de conceitos matemáticos, porém não podemos confundir os alunos com ideias enganosas do tipo: nas aulas de matemática, os alunos estão só jogando, mas na verdade eles estão aprendendo matemática por meio de jogos. Desta forma construímos oficinas baseadas no conteúdo trabalhado pelo professor, com o objetivo de tornar as aulas de matemática mais interessantes e proveitosas para os alunos. Os resultados obtidos têm sido de grande importância, pois as crianças demonstram mais interesse e mais envolvimento nas atividades desenvolvidas, conseqüentemente melhor desempenho nas avaliações.

Esse projeto permite não só aos bolsistas colocar em prática os conhecimentos adquiridos em sua formação acadêmica como conhecer os desafios de se atuar como professor e educador e assim, desenvolver a qualidade no processo Teoria *versus* Prática dos docentes, principalmente para a supervisora, pois a troca de experiências com os bolsistas proporcionou um ensino diferenciado para os alunos da Escola Pérola Gonçalves, no que se refere ao ensino de matemática.

III Seminário Itinerante Redes-Pibid: O PIBID e a Extensão Bagé, 09 e 10 de novembro de 2012

Apoio: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) – Brasil.

REFERÊNCIAS

- BORIN, J. Jogos e resolução de problemas: uma estratégia para as aulas de matemática. São Paulo: IME – USP, 1996.
- Secretaria de estado da Educação do Paraná - Portal Dia-a-dia Educação
- Construção de saberes e fazeres docentes - Blocos Lógicos
- Cadernos do Mathema – Jogos de Matemática de 6º à 9º ano/Kátia Stocco Smole, Maria Ignez Diniz, Estela Milani. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- <http://www.jogosboole.com.br/>
- <http://pt.wikipedia.org/wiki/Sudoku>
- <http://pt.wikipedia.org/wiki/Tangram>
- <http://bloguinfo.blogspot.com.br/2008/05/matix-jogo-de-matematica.html>