



# Números Inteiros

**Bolsistas ID:** Fernanda Krauzer Giroto, Karla Ferreira Silva, Eliane Albrecht Ramos, Jéssica do Canto Lima, Vanessa Scheeren.

**Supervisora:** Sharon Geneviéve Araujo Guedes.

**Coordenadora:** Margarida Maria Rodrigues Negrão.



**Bolsistas ID, supervisora e coordenadora.**



**Escola Municipal de Ensino Fundamental Pérola  
Gonçalves - Situada no Bairro Jardim Monte Carlo.  
Bagé-RS**

# OBJETIVO GERAL

O PIBID subprojeto da matemática tem por maior objetivo de trabalho promover a interação entre escola; aluno e família, por meio de atividades diferenciadas, que tragam ao aluno um bom desenvolvimento tanto dentro da sala de aula quanto fora dela.

# Números Inteiros

## Oficinas Desenvolvidas:

- Batalha dos Inteiros;
- Matix.

# Objetivos

Fixar o conteúdo de números inteiros, fazendo com que os alunos comparem valores e trabalhem a adição e subtração de números inteiros .

# Metodologia

As oficinas foram realizadas por meio de atividades práticas, fazendo com que os alunos aprendam de uma forma dinâmica e diferenciada o tema de números inteiros.

# Batalha dos Inteiros

<b>+ 1</b>	<b>+ 2</b>
<b>+ 3</b>	<b>+ 4</b>
<b>+ 5</b>	<b>+ 6</b>
<b>+ 7</b>	<b>+ 8</b>
<b>+ 9</b>	<b>+ 10</b>

<b>- 1</b>	<b>- 2</b>
<b>- 3</b>	<b>- 4</b>
<b>- 5</b>	<b>- 6</b>
<b>- 7</b>	<b>- 8</b>
<b>- 9</b>	<b>- 10</b>


<b>+ 11</b>	<b>+ 12</b>
<b>+ 13</b>	<b>+ 14</b>
<b>+ 15</b>	<b>+ 16</b>
<b>+ 17</b>	<b>+ 18</b>
<b>+ 19</b>	<b>+ 20</b>

<b>- 11</b>	<b>- 12</b>
<b>- 13</b>	<b>- 14</b>
<b>- 15</b>	<b>- 16</b>
<b>- 17</b>	<b>- 18</b>
<b>- 19</b>	<b>- 20</b>





# Matix

<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>-1</b>
<b>-1</b>	<b>-2</b>	<b>-2</b>	<b>-3</b>	<b>-3</b>	<b>-4</b>
<b>-4</b>	<b>-5</b>	<b>-5</b>	<b>-10</b>	<b>-10</b>	



# Conclusão

Com esse método de ensino os alunos mostram-se sempre interessados em participar das atividades propostas, obtendo grandes avanços em relação à compreensão do conteúdo, e conseqüentemente um melhor rendimento nas avaliações tendo assim um resultado bastante satisfatório para todos.

# Agradecimentos

- “O presente trabalho foi realizado com o apoio da CAPES, entidade do Governo Brasileiro voltado para a formação de recursos humanos”.
- “Beneficiário de auxílio financeiro da CAPES – Brasil”.
- “ Agradecemos a bolsista Eliane Albrecht Ramos, que colaborou na realização da atividade”.

# Referências

- Autoria dos bolsistas e supervisora.
- Jogos de matemática de 6º a 9º ano/ Kátia Stocco Smole, Maria Ignez Diniz, Estela Milani. – Porto Alegre: Artmed, 2007. (Série Cadernos do Mathema – Ensino Fundamental).
- <http://bloguinfo.blogspot.com.br/2008/05/matix-jogo-de-matematica.html>.