

Plano de Aula Química - Constante de Avogadro

Dados de identificação	
Escola: I. E. E. Elisa Ferrari Valls	Curso: Ensino Médio Politécnico
Ano letivo/semestre 2013/1ª semestre	Turno: Manhã
Série/turma: 2ºH	Componente Curricular: Química
Professor(a) Luciane Pinto	
Data: 25/03/13	Horas aula: 06h

Atividade
Trabalhar a relação em Mol e número de avogadro, história número do avogadro, regra de três.
Objetivo
Realizar cálculos estequiométricos nos sistemas materiais em transformação, compreender o significado de coeficiente estequiométrico, aplicar regra de três
Justificativa
Resolver problemas em química promove o desenvolvimento de uma atitude investigativa, cooperativa e autônoma através da articulação do conhecimento químico no enfrentamento de situações-problemas. A capacidade de resolver problemas, formular hipóteses, consultar fontes e pensar capacita o aluno a buscar estratégias que o levem a aprendizagem.
3 Metodologia e estratégia :
Apresentação de vídeo, em data show.
Questionamento sobre o entendimento do tema abordado
Atividades de questões relacionadas ao conteúdo.
4 Avaliação
Participação nas problematizações em sala de aula. Avaliação escrita.
Recuperação paralela
Caso haja necessidade de recuperação paralela será realizado uma nova avaliação.

6 Referências:

USBERCO, João e SALVADOR, Edgard. **Química essencial**. 1 ed.. São Paulo: Saraiva, 2001
GUIMARÃES, Luciana Ribeiro. **Atividade para aulas de ciências**. 1Ed. São Paulo: Nova Espiral, 2009. 112p.
LISBOA, Julio Cezar Foschini, **Ser protagonista**. 1 Ed.. São Paulo: SM, 2010.448p..