



Campus Uruguaiana
Curso de Ciências da Natureza
PIBID/2011- Grupo de Física

Filipe Bastos, Marluce Tuparai Wagner, Nicolli Lima, Sara Hanne Hijazin ¹

Relatório de Aula

No dia 21 de novembro de 2013 o grupo de física sugeriu para a aula um vídeo sobre a construção da Usina Hidrelétrica de Itaipu localizada no Rio Paraná, na fronteira entre o Brasil e o Paraguai, esse documentário traz vários conceitos de física e também aspectos ambientais, econômico, social, vinculados na construção da hidrelétrica. Itaipu foi construída por ambos os países no período de 1975 a 1982, a primeira maior usina geradora de energia do mundo, a capacidade instalada de geração da usina é de 14 GW, com 20 unidades geradoras fornecendo 700 MW cada e projeto hidráulico de 118 m.

Após os alunos visualizarem o vídeo a professora regente de classe com o grupo de física desenvolveram uma discussão sobre as situações que implicavam a construção dessa hidrelétrica (ambiente, sociedade, economia, contexto histórico), e, sobretudo uma reflexão sobre a estrutura e desenvolvimento da hidrelétrica de Itaipu, questões referentes a parte da física sobre: temperatura, calor, pressão, força, entre outras.

Na continuidade da aula foi entregue a todos os alunos um resumo sobre os principais conceitos de “Temperatura, Calor e a Primeira Lei da Termodinâmica” e dois exercícios sobre conversão de temperatura, sugerido pelo grupo de física. Os exercícios foram realizados e explicados, a fim de esclarecer dúvidas para os exercícios posteriores.

O documentário apresentado aos alunos teve o intuito de mostrar que os diferentes conceitos específicos (física, química e biologia) estão inseridos em nossa realidade, e que por meio de uma situação real é possível extrair diversas situações para a teoria estudada em sala de aula. Assim, possibilitar os alunos a visualização de um vídeo com riqueza de detalhes, que traz contexto histórico real do Brasil e não uma ilustração hipotética isolada, com isso contribui no desenvolvimento da aprendizagem como um todo. Observamos que a maioria dos alunos se interessou pela atividade proposta, entretanto, a atenção de alguns foi pedida porque depois do vídeo alguns dispersaram o foco da aula.