

**PIBID Ciências da Natureza/2011**

**Grupo Língua Portuguesa**

**Atividades do Grupo de Língua Portuguesa**

**A produção de textos de divulgação científica como atividade interdisciplinar para a alfabetização científica no contexto do projeto PIBID – Subprojeto Ciências da Natureza**

**Bolsistas ID:**

Claudia Alves Ortiz Gularte

Paulo Henrique Silva

Silvani Staudt Ribas

Tatiana Tamborena

**Professora Supervisora:**

Dávine Carvalho

**Coordenadora de área:**

Maristela Cortez Sawitzki

**Uruguaiana**

**2013**

O trabalho do grupo começou em agosto de 2013, com a reformulação dos grupos de trabalho, a entrada de novos bolsistas ID e da professora supervisora regente da disciplina de Língua Portuguesa, na turma 21H do Instituto Estadual Elisa Ferrari Valls, no município de Uruguaiana/RS.

O grupo PIBID – Subprojeto Ciências da Natureza 2011 reúne-se todas as quintas-feiras para discutir e socializar as atividades na escola. Nas primeiras reuniões, o grupo, em conjunto com a professora supervisora de Língua Portuguesa e a Coordenadora, foi discutindo as melhores ações a ser realizadas pelo grupo. Ao longo das discussões, as ideias foram surgindo, e temáticas foram aparecendo: a produção de textos pelos alunos, a compreensão de conceitos científicos, a avaliação de informações cientificas disponibilizadas pelos diferentes tipos de mídia e o uso das novas ferramentas tecnológicas no meio em que os alunos estão inseridos.

Surge, através da discussão a respeito de todos esses temas, a proposta de se trabalhar textos de divulgação científica com os alunos, onde eles próprios seriam os autores dos mesmos. Além disso, a proposta foi integrar os conhecimentos da área de ciências da natureza estudados pelos alunos, com temas cotidianos e de interesse em geral, através da prática da escrita de textos de divulgação científica, possibilitando assim um exercício que proporcionasse a alfabetização cientifica destes alunos. Para que tal ocorresse, o grupo escolheu o uso das TICs como ferramenta pedagógica, mais especificamente o uso do Facebook, para a interação grupo-alunos, a socialização de materiais e o desenvolvimento de atividades, visto que o tempo disponível em sala de aula era muito curto, possibilitando assim a continuidade do trabalho entre um encontro e outro.

Em anexo, os resultados obtidos pelo grupo na forma de Resumo apresentado no V Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão (V SIEPE) da Universidade Federal do Pampa, apresentado na modalidade oral, assim como os textos elaborados pelos alunos durante a atividade e imagens da página do Facebook criada para a socialização das atividades.

**Apêndice A**

**Resumo apresentado em modalidade oral no V SIEPE**

**A produção de textos de divulgação científica como atividade interdisciplinar para a alfabetização científica no contexto do projeto PIBID – Subprojeto Ciências da Natureza**

A alfabetização científica, cada vez mais, vai ganhando espaço nas discussões acerca do ensino de ciências, por constituir um importante elemento na formação de sujeitos atuantes na sociedade. Tendo em vista o conhecimento científico cada vez mais especializado e, por muitas vezes, de difícil compreensão para a população em geral, os textos de divulgação científica exercem papel decisivo na formação de tais sujeitos. Sabe-se também que, apesar destes textos apresentarem uma linguagem mais acessível que as publicações científicas, o sujeito que o lê deve ter o mínimo de conhecimento científico para a sua compreensão. Entendemos assim que alfabetização científica e os textos de divulgação científica estão diretamente relacionados. Neste sentido, o objetivo do trabalho, realizado pelos bolsistas de iniciação à docência do Projeto PIBID – subprojeto Ciências da Natureza, da UNIPAMPA Campus Uruguaiana, em conjunto com a professora supervisora, nas aulas de Língua Portuguesa, foi possibilitar a alunos de uma turma de segundo ano do ensino médio, a apreensão de conhecimentos científicos a partir da produção de textos. O trabalho se desenvolveu ao longo de quatro semanas de aula, dois períodos por semana e discussões não presenciais através de um grupo criado na rede social Facebook, utilizado como ferramenta de apoio pedagógico. Foi proposto aos alunos que realizassem uma pesquisa e escrevessem um texto de divulgação cientifica a respeito da Síndrome de Tourette, após terem assistido ao filme “O líder da classe” que conta a história de superação de um portador da síndrome. No decorrer das aulas, a professora supervisora orientou acerca das características do texto de divulgação científica enquanto os bolsistas orientavam a respeito dos conceitos relacionados à síndrome. A primeira versão dos textos científicos elaborados foi publicada pelos alunos no grupo de discussões. A partir da leitura dos textos pelos bolsistas e pela professora supervisora, foi realizada nova orientação a fim de sanar as deficiências em relação às escritas. Foram discutidas então questões como plágio, explicando-se aos alunos que, ao se utilizar de textos de outros autores, deve-se usar o recurso da citação. Em um último momento, os alunos tiveram a oportunidade de refazer sua pesquisa e reestruturar os textos. Estes foram novamente publicados no grupo de discussão para última revisão e análise pelo grupo. Foi possível observar nos textos uma gradual evolução tanto na qualidade da escrita quanto ao que se refere aos conceitos científicos, relacionando com áreas da biologia e da química. O próximo passo do trabalho será criar, na mesma rede social, uma página de divulgação científica, onde os textos elaborados serão publicados e divulgados para o público em geral. Essa página será idealizada pelos próprios alunos, a partir da escolha de um nome e da elaboração de uma imagem de capa, assim como a manutenção e moderação da página. Agradecimentos: UNIPAMPA e CAPES.

**ANEXO A**

**Textos produzidos pelos alunos durante as atividades**

**O líder da classe**

Alexandra Carbunck e Mariane Felice

O filme relata a história de um menino chamado Brad, que tinha uns "tiques nervosos" até então, com o passar dos anos os tiques foram ficando mais fortes e contínuos que começaram a incomodar os demais a sua volta, até o seu próprio pai que tinha discriminação.

Até que um dia a mãe dele resolveu procurar o que era isso; já que nenhum médico descobria o que era, e a acabou encontrando em um livro uma síndrome chamada Tourette.

A síndrome de Torette, também referida como SGT ou ST, é uma desordem neurológica ou neuroquímica caracterizada por tiques, reações rápidas, movimentos repentinos ou vocalização que ocorrem repetidamente da mesma maneira. Esses tiques motores e vocais mudam constantemente de intensidade e não existem duas pessoas no mundo que apresentem os mesmos sintomas. A maioria das pessoas afetadas são do sexo masculino. A síndrome não tem cura, então, ele teve que aceitar isso e aprender a conviver.

O sonho dele era ser professor, mas pelo fato da síndrome, era muito descriminado, por isso perdeu vários empregos, mas nada disso fez com que ele desistisse e, depois de muito tempo o chamaram em uma escola em que acabou ficando.

Se comunicando pela "web" ele acabou conhecendo uma moça chamada Nancy, que tinha os mesmos gostos que ele, e eles acabaram se casando.

Por final ele acabou ganhando o prêmio de professor do ano.

**O líder da classe**

Bianca Nunes, Matheus Baioco e Paulo Júnior

O filme que nós assistimos conta a história de um homem que nasceu com uma doença chamada de síndrome da tourette (Essa doença é uma desordem neurológica que é caracterizada por tiques, movimentos repentinos e sons estranhos).

Brad tinha o sonho de ser professor, só que ninguém acreditava que ele conseguiria alcançar seu objetivo por causa da doença que carregava desde criança. Mas Brad ignorou as dificuldades e seguiu lutando por seu sonho, depois de ir em 25 escolas atrás de uma oportunidade finalmente ele conseguiu, apesar de passar por muitos preconceitos vindo pelo dos pais, Brad se desenvolveu bem na escola e foi até promovido á melhor professor do ano.

Brad nunca desistiu de suas metas, sempre lutou, apesar de sofrer muito preconceito pela próprio pela própria família e por outros .

O que levamos de lição é que, apesar das dificuldades que passamos, não podemos desistir dos nossos sonhos, que não podemos "ligar" para o que os outros vão pensar ou dizer de nós, se estamos felizes e sabemos que aquilo que estamos lutando vai nos fazer bem, devemos seguir em frente, sem medo de errar, apenas tentar.

**O Líder da Classe e a Síndrome de Tourette**

Giovane dos Santos Fernandes e Maicon Almeida

O Filme conta a história de Brad Cohen que possuí uma Síndrome rara: A Síndrome de Tourette, que acabou descobrindo aos seis anos de idade. Porém houve uma exceção que no caso seria o seu Pai que não aceitava que ele tivesse essa Síndrome, porém qualquer história sendo baseada em contos ou em fatos reais possuí seus pontos positivos que seria que Brad tinha um Dom que por mais das suas dificuldades era, Ensinar. Abordando mais sobre essa doença, a Síndrome de Tourette ou também referida com ST é uma desordem neurológica caracterizada por Tiques, reações rápidas, movimentos repentinos que ocorre repetidamente da mesma maneira com considerável frequência. No decorrer do filme mostra que existe preconceito com quem possui essa Síndrome por ser excluído socialmente, mas não foi isso que o impediu de desistir de seus objetivos, ao contrario, a deficiência criou nele um elemento motivador para seguir em frente e Vencer a Síndrome.

**O líder da classe**

Lorence, Martiele e Lucieli Vargas

O filme conta a história de Brad, uma pessoas que aos 6 anos de idade descobriu que estava com uma doença, incurável, chamada de Síndrome de Tourette. Ele era tratado como louco, por estar fazendo barulhos estranhos, mas não era sua culpa ele não podia controlar e quando ficava nervoso se tornava pior.

Mas Brad tinha um sonho de ser professor de crianças. Nas escolas ele não era aceito pelo motivo da Síndrome. Com o passar do tempo Brad foi se acostumando com a Síndrome e por querer ser professor começou a mandar currículos para as escolas. Foi então que conseguiu realizar seu sonho. Tornou-se professor, se casou e foi condecorado professor revelação da escola.

Mas antes disso, teve má aceitação de alguns pais, porque eles achavam estranho seus filhos terem um professor que tinha tíques na sala.

Síndrome de Tourette é um distúrbio neuropsiquiátrico caracterizado por tíques múltiplos motores ou vocais, e também inclui piscar, franzir a testa e contrair os músculos da face. É uma doença que não tem cura, nem tratamento, ele aumenta com o "estress".

Sintomas: Em 80% dos casos os tíques motores são a manifestação inicial de Síndrome.

Tratamento: Essa "doença" é uma desordem que não tem cura, mas pode ser controlada, e existe uma forma de terapia para ajudar. Pode-se notar, que ele não deixou se abalar pela doença, sabendo que para a mesma não haveria cura.

**O Líder da Classe**

Luma Farias, Taline Soares e Nath Bernardes

Bom o filme conta a história de um menino chamado Brad, que tem uma doença chamada Tourette ele não tem um bom relacionamento com o pai, mas conta com o apoio de sua mãe e de seu irmão. Desde sua infância, ele sofre preconceitos devido a síndrome de Tourette, cansado dos tratamentos sem solução, Brad resolve abandonar o acompanhamento médico. Já adulto Brad começa a coorer atrás de seu sonho, que é ser professor, mas o preconceito com a Síndrome é a sua maior barreira. Apesar de um bom currículo as manifestações da Sindrome o reprovaram nas entrevistas. Depois de muita procura, uma escola o contrata, pela primeira vez Brad foi observado com o profissional e não por sua Sindrome de Tourette.

A principio a aceitação de Brad parecia ser total até que o pai de uma aluna solicitou a mudança da sua filha para outra classe, devido ao preconceito contra a Síndrome do professor Brad. O pai da aluna achava que um professor com a Síndrome de Tourette não teria capacidade de ensinar sua filha. Por outro lado a estudante não queria perder o contato com o professor Brad. Mas mesmo com esse fato não abalou a confiança da escola.

Brad conheceu uma moça pelo portal de relacionamento, a Nancy Lazarus e iniciou uma interação virtual. Mas ele ficou medo de conhecê-la pessoalmente, pois receava ser rejeitado por causa da Síndrome Tourette. Esse receio não se confirmou, pois Nancy o aceita e apoia em tudo.

Os alunos também aceitavam o professor Brad sem manifestar preconceitos e em sua turma havia dois alunos que apresentavam necessidades especiais. Brad aos pouco foi mostrando todo seu potencial chegando a ganhar o prêmio de Professor do Ano. Esse reconhecimento surpreendeu e ele e a todos que se mostraram preconceituosos durante a entrega do premio os alunos relataram que o premio veio porque Brad não se deixou vencer pela Síndrome Tourette, vencendo-a.

A síndrome Tourette:

Síndrome de Tourette é um distúrbio neuropsiquiátrico ele se caracterizado por tiques múltiplos, motores ou vocais, que muitas vezes esses distúrbios persistem por mais de um ano e geralmente se instalam na infância.

Na maioria das vezes, os tiques são de tipos diferentes e variam no decorrer de uma semana ou de um mês para outro. Em geral, eles ocorrem em ondas, com frequência e intensidade variáveis, pioram com o estresse, são independentes dos problemas emocionais e podem estar associados a sintomas obsessivo-compulsivos (TOC) e ao distúrbio de atenção e hiperatividade (TDAH). É possível que existam fatores hereditários comuns a essas três condições. A causa do transtorno ainda é desconhecida.

Os Sintomas são tiques motores são a manifestação inicial da síndrome. Eles incluem piscar, franzir a testa, contrair os músculos da face, balançar a cabeça, contrair em trancos os músculos abdominais ou outros grupos musculares, além de movimentos mais complexos que parecem propositais, como tocar ou bater nos objetos próximos.

São típicos dos tiques vocais os ruídos não articulados, tais como tossir, fungar ou limpar a garganta, e outros em que ocorre emissão parcial ou completa de palavras.

Em menos de 50% dos casos, estão presentes o uso involuntário de palavras e gestos obscenos, a formulação de insultos, a repetição de um som, palavra ou frase dita por outra pessoa (ecolalia).

Tratamento a síndrome de Tourette é uma desordem que não tem cura, mas pode ser controlada. Estudos clínicos têm demonstrado a utilidade de uma forma de terapia comportamental cognitiva, conhecida como tratamento de reversão de hábitos. Ela se baseia no treinamento dos pacientes para que monitorem as sensações premonitórias e os tiques, com a finalidade de responder a eles com uma reação voluntária fisicamente incompatível com o tique.

Medicamentos antipsicóticos têm se mostrado úteis na redução da intensidade dos tiques, quando sua repetição se reverte em prejuízo para a autoestima e aceitação social.

Conclusão:

O filme conta a história de uma pessoa que nasceu com a síndrome Tourette.

O personagem desde criança sofria preconceito, pois fazia barulhos descontrolados. Ao chegar a fase adulta queria trabalhar, mas em quase todos os lugares que procurou emprego, foi descriminado por causa da síndrome e dos barulhos q fazia mas infelizmente uma escola o aceitou e ali ele se destacou como professor. Cada pessoa nasce, cresce, do mesmo modo que qualquer outra pessoa. Perante Deus somos todos iguais, uma doença, um modo de ser, uma deficiência é um simples detalhe. Então respeite todo mundo do seu jeito!

**"O líder da classe" e a Síndrome de Tourette**

Paulo Josué da Silva Jaques, Dhonata Andrio Tafernaberri Leite, e Lucielle Oliveira

O filme aborda um relato de vida de um homem que convive com um distúrbio em seu sistema nervoso, chamada de síndrome de Tourette, que faz com que ele emita sons que ele não possa controlar.Para muitas pessoas, isso seria um em passe na vida, mas para Brad Cohen é mais uma forma de aprender e superar obstáculos impostos a ele.Na trama ele se forma professor e encara diversas dificuldades para arrumar emprego, e quando consegue seu emprego ele ainda tem de superar o desafio de dar aula para seus alunos, por ele portar a tal síndrome.

Para quem não sabe uma síndrome tem grande presença na área medica, e significa “reunião” ou “concurso” do grego “syndromé”, ou seja é o conjunto de sintomas clínicos que levam a uma patologia, pois a síndrome não é uma doença, mas sim uma condição medica. Como por exemplo, a síndrome de Tourette.

Falando nela, a síndrome de Tourette é um distúrbio neuropsiquiátrico, que causas movimentos involuntários, descrita pela primeira vez no ano de 1825 na França.

Mais tarde, em 1885 o francês Gilles de La Tourette reconheceu-a, quando descreve um relato de nove casos do transtorno, o medico a chamou de "Doença dos tiques compulsórios e compralalia” (palavras obscenas). Mais tarde foi renomeada, para desta vez, de síndrome de Tourette.

A doença caracteriza-se, como já foi dito anteriormente, por tiques, motores, e vocais que começam ainda na infância, e podem persistir para o resto da vida. Tais tiques se intensificam com o stress e podem estar relacionados a dois outros transtornos o TOC (transtorno compulsório obsessivo) e o TDAH (transtorno do déficit de atenção e hiperatividade).

Com os sintomas como emissão de sons pela garganta, e a repetição de palavras, - em casos extremos, a pessoa pode proferir xingamentos - está doença não apresenta cura, e atinge cerca de um por cento da população mundial.

Seu tratamento está associado a Psicoterapia, e a dosagem de medicamentos, porém o uso de toxina botulínica (BOTOX) não está descartada e vem demonstrando bons resultados.

Mesmo assim o filme ainda mostra, que mesmo com os obstáculos da vida, nunca devemos desistir de nossos sonhos.

A ideia do longa é apresentar uma nova concepção do ser humano, mesmo com as diversas

adversidades, o homem ainda é uma máquina perfeita, capaz de superar todo, e qualquer desafio imposto a ele. A lição que fica é que todos nós podemos conseguir alcançar nossos objetivos na vida. Desde que se faça valer uma única e desafiadora palavra: Determinação.

**O líder da classe**

Bianca Nunes, Matheus Baioco e Paulo Júnior

O filme que nós assistimos conta a história de um homem que nasceu com uma doença chamada de síndrome da tourette (Essa doença é uma desordem neurológica que é caracterizada por tiques, movimentos repentinos e sons estranhos).

Brad tinha o sonho de ser professor, só que ninguém acreditava que ele conseguiria alcançar seu objetivo por causa da doença que carregava desde criança. Mas Brad ignorou as dificuldades e seguiu lutando por seu sonho, depois de ir em 25 escolas atrás de uma oportunidade finalmente ele conseguiu, apesar de passar por muitos preconceitos vindo pelo os pais, Brad se desenvolveu bem na escola e foi até promovido á melhor professor do ano.

Brad nunca desistiu de suas metas, sempre lutou apesar de sofrer muito preconceito pela próprio família e por outros.

O que levamos de lição é que, apesar das dificuldades que passamos, não podemos desistir dos nossos sonhos, que não podemos "ligar" para o que os outros vão pensar ou dizer de nós, se estamos felizes e sabemos que aquilo que estamos lutando vai nos fazer bem devemos seguir em frente, sem medo de errar, apenas tentar.

**O líder da Classe**

Leandra, Marilia e Willian

Este filme que assistimos nas últimas aulas, basicamente fala de um menino que aos seis anos de idade foi diagnosticado com uma doença rara chamada síndrome de TOURETTE, a qual falaremos posteriormente. A partir desse momento sua vida mudou completamente e principalmente teve que enfrentar o preconceito. O tempo foi passando e parece que a sua vida ficou mais difícil, tanto na escola, quanto na vida social, porém o diretor de sua escola o ajudou a superar este desafio, seu sonho era ser professor, pois bem, o tempo passou e ele conseguiu ser um professor bem qualificado, porém era difícil conseguir um emprego, com sua “Companheira inseparável” a TOURETTE. Para seu pai, era difícil aceitar a TOURETTE, porém, sua mãe sempre lhe incentivou a não deixar a TOURETTE vencer.

Encontrou uma moça pela Internet a qual se apaixonou, e começaram a namorar. Mas o emprego tão desejado ainda estava distante, porque o achavam incapaz de ensinar crianças por consequências da TOURETTE, pois de tantas escolas procuradas, apenas uma lhe deu uma chance de provar ao contraria e, ele foi ensinar crianças do quinto ano, criou laço tão grande com seus alunos, se mostrou ser um professor muito qualificado, que ganhou o prêmio de professor revelação, porém uma de suas alunas foi diagnosticada com leucemia e acabou vindo a óbito, uma tristeza sem fim, pois bem, para concluir, ele tornou-se o orgulho de sua família, alunos e esposa, mas sempre com a “Companheira inseparável” a TOURETTE.

Síndrome de TOURETE

É um distúrbio neuropsiquiátrico caracterizado por tiques múltiplos motores ou vocais , que persistem por mais de um ano e geralmente se instalam na infância. Eles ocorrem com freqüência e intensidade variáveis, pioram com o estresse, são independentes dos problemas emocionais e podem estar associado a sintomas obsessivo-compulsivo (TOC). É possível que existam fatores hereditários comuns a essas condições. A causa do transtorno é desconhecida.

Tratamento

A síndrome de TOURETTE é uma desordem que não tem cura, mas pode ser controlada. Medicamentos antipscicóticos têm se demonstrado útil na redução da intensidade dos tiques quando sua repetição se reverte em prejuízo para a auto estima e aceitação pessoal

Conclusão que tiramos a partir do filme”O LIDER DA CLASSE”.

Desde o inicio podemos perceber as dificuldades que “Brad Cohen”, carrega consigo, sejam elas no campo profissional, emocional ou principalmente amoroso.

No entanto, a maior lição que ele pode ter nos passado, é que nada e nem ninguém pode nos impedir de viver. E viver intensamente, pois estamos aqui só de passagem, apesar das dificuldades manter a cabeça erguida sempre, e a principal de todas: TER FÉ!

**ANEXO B**

**Imagens das atividades desenvolvidas através da ferramenta pedagógica *Facebook***













