

Analise do Questionário BID

Aplicado no IV Intrapibid

- * Capítulos;
- _ Questionário BID;
- _ Questões em Escala; e Abertas;
- _ Analise das questões por Capítulo;
- _ Questionário Supervisores;
- _ Analise inicial (Questões de 15 a 27);

1. Organização dos livros

a) Coordenadores Margarida, Zila, Tales e Douglas participarão da organização do livro 1 (impacto do PIBID na formação docente).

b) Acordos/ajustes:

- Prazo para entrega da versão completa do livro para encaminhar para a editora: 20 de outubro
- Organizadores do livro estipularão prazos parciais para as contribuições das análises. Margarida fará os encaminhamentos.
- O livro terá (a princípio) cinco capítulos:
 - 1) contextualização do processo de avaliação e caracterização do perfil dos respondentes do questionário de impacto;
 - 2) impacto na formação docente inicial e continuada;
 - 3) impacto na escola;
 - 4) impacto na licenciatura;
 - 5) Continuidade... o que a experiência aponta.
- Solicitação de autorização para uso da imagem (Termo de Consentimento).

Questionário Aplicado aos Bolsistas:

Questões Abertas

- 1) Considerando sua vivência e experiência no subprojeto, quais aspectos do PIBID você considera relevantes para a sua formação profissional?**
- 2) Quais impactos (com possíveis exemplos) você percebe na Escola? Que poderiam estar relacionados com as atividades desenvolvidas pelo PIBID?**
- 3) Você percebe mudanças no seu curso de licenciatura e que poderiam ter relação com o PIBID? Cite alguns exemplos.**
- 4) Qual a influência do PIBID em relação ao seu sentimento de segurança para a docência?**
- 5) Qual a influência do PIBID no conhecimento dos conteúdos e teorias da sua área de formação?**
- 6) Qual a influência do PIBID na promoção de novas metodologias na escola?**
- 7) Qual a influência do PIBID em relação a sua segurança em ministrar aulas para a Educação Básica?**
- 8) Como é seu relacionamento com colegas do subprojeto?**
- 9) Como você avalia seu relacionamento com alunos da Educação Básica na escola em que você atua pelo PIBID?**
- 10) Qual a influência do PIBID em relação ao seu conhecimento do ambiente escolar?**
- 11) Qual a influência do PIBID em relação a como você se sente quanto à desinibição para atuar em aulas da Educação Básica?**
- 12) Qual a influência do PIBID em relação ao seu aproveitamento no curso de licenciatura?**
- 13) Qual a influência do PIBID em relação ao seu desempenho em componentes curriculares da área específica do curso?**
- 14) Descreva uma atividade realizada no PIBID e que contribuiu significativamente para sua formação docente.**

Questionário Aplicado aos Bolsistas:

Questões em Escalas

- 15) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID na sua formação docente no aspecto EXPERIÊNCIA EM MINISTRAR AULAS.
- 16) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID na sua formação docente no aspecto HABILIDADE NA CONFECÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS.
- 17) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID na sua formação docente no aspecto DESCOBERTAS SOBRE A ESCOLA E A DOCÊNCIA.
- 18) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID no aspecto CAPACIDADE DE ELABORAR E APLICAR PROJETOS EM GRUPO.
- 19) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID no aspecto EXPERIÊNCIA NA PARTICIPAÇÃO DE EVENTOS.
- 20) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID no aspecto CAPACIDADE REFLEXIVA A PARTIR DOS ESTUDOS TEÓRICOS NO SUBPROJETO.
- 21) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID no aspecto HABILIDADE EM PROMOVER ATIVIDADES PRÁTICAS.
- 22) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID no aspecto APRENDIZAGENS A PARTIR DA ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS.
- 23) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID no aspecto CAPACIDADE DE ANÁLISE A PARTIR DE PESQUISAS E SONDAGENS NO AMBIENTE ESCOLAR.
- 24) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID no aspecto EXPERIÊNCIA NA REVITALIZAÇÃO DE ESPAÇOS ESCOLARES.
- 25) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID no aspecto APRENDIZAGEM NA INTERAÇÃO COM O COORDENADOR.
- 26) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID no aspecto APRENDIZAGEM NA INTERAÇÃO COM O SUPERVISOR.
- 27) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID no aspecto APRENDIZAGEM NA INTERAÇÃO COM O GRUPO DE BOLSISTAS.

Questionário Aplicado aos Bolsistas:

Questões Abertas

- 28) Descreva uma atividade realizada no PIBID que você considera como de pouco impacto na sua formação docente.
- 29) Você está ou já realizou alguma etapa do estágio supervisionado?
- 30) Se você ainda não cursou estágio, explicita suas expectativas a partir da experiência no PIBID. Se você está cursando o estágio (ou já cursou), explicita uma experiência no PIBID que contribuiu para a realização do mesmo.
- 31) Exemplifique alguma situação vivenciada no PIBID que complementou ou aprofundou a proposta de algum componente curricular de seu curso.
- 32) Você acredita que participar do PIBID pode ter influencia sua decisão de você não desistir do seu Curso de Licenciatura?
- 33) Sou bolsista do subprojeto:
- 34) Há quantos meses você é bolsista?
- 35) Qual semestre você está cursando na licenciatura?

Questões separadas por capítulos:

CAP. 1) contextualização do processo de avaliação e caracterização do perfil dos respondentes do questionário de impacto;

Questões: 29, 33, 34, 35,

CAP. 2) impacto na formação docente inicial e continuada;

Questões:

Abertas: 1, 4, 5, 7 (4=7), (8, 9, relações pessoais) 10, 11 (11~4 e 7), 12, 13, 14, 28,
Escalas: 15, 16, 17, 18 (rp), 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27,

CAP. 3) impacto na escola;

Questões: Abertas: 2, 6, Escalas: (24?)

CAP. 4) impacto na licenciatura;

Questões: 3, (12?), (13?), (30?), (31?), 32,

CAP. 5) Continuidade... o que a experiência aponta.

Sugestão: O que as percepções e a experiência prática apontam...

Analise por Capítulo

CAP. 1) contextualização do processo de avaliação e caracterização do perfil dos respondentes do questionário de impacto;

Questões: 29, 33, 34, 35,

São as principais questões que auxiliam na caracterização do perfil...

- 29) Você está ou já realizou alguma etapa do estágio supervisionado?**
- 33) Sou bolsista do subprojeto:**
- 34) Há quantos meses você é bolsista?**
- 35) Qual semestre você está cursando na licenciatura?**

CAP. 2) impacto na formação docente inicial e **continuada**;

Questões:

Abertas: 1, 4, 5, 7 (4=7), (8, 9, relações pessoais) 10, 11 (11~4 e 7), 12, 13, 14, 28,

Escalas: 15, 16, 17, 18 (rp), 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27,

- 1) Considerando sua vivência e experiência no subprojeto, quais aspectos do PIBID você considera relevantes para a sua formação profissional?
 - 4) Qual a influência do PIBID em relação ao seu sentimento de segurança para a docência?
 - 5) Qual a influência do PIBID no conhecimento dos conteúdos e teorias da sua área de formação?
 - 7) Qual a influência do PIBID em relação a sua segurança em ministrar aulas para a Educação Básica?
 - 8) Como é seu relacionamento com colegas do subprojeto?
 - 9) Como você avalia seu relacionamento com alunos da Educação Básica na escola em que você atua pelo PIBID?
 - 10) Qual a influência do PIBID em relação ao seu conhecimento do ambiente escolar?
 - 11) Qual a influência do PIBID em relação a como você se sente quanto à desinibição para atuar em aulas da Educação Básica?
 - 12) Qual a influência do PIBID em relação ao seu aproveitamento no curso de licenciatura?
 - 13) Qual a influência do PIBID em relação ao seu desempenho em componentes curriculares da área específica do curso?
 - 14) Descreva uma atividade realizada no PIBID e que contribuiu significativamente para sua formação docente.
 - 28) Descreva uma atividade realizada no PIBID que você considera como de pouco impacto na sua formação docente.
-
- 15) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID na sua formação docente no aspecto EXPERIÊNCIA EM MINISTRAR AULAS.
 - 16) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID na sua formação docente no aspecto HABILIDADE NA CONFECÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS.
 - 17) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID na sua formação docente no aspecto DESCOBERTAS SOBRE A ESCOLA E A DOCÊNCIA.
 - 18) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID no aspecto CAPACIDADE DE ELABORAR E APLICAR PROJETOS EM GRUPO.
 - 19) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID no aspecto EXPERIÊNCIA NA PARTICIPAÇÃO DE EVENTOS.
 - 20) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID no aspecto CAPACIDADE REFLEXIVA A PARTIR DOS ESTUDOS TEÓRICOS NO SUBPROJETO.
 - 21) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID no aspecto HABILIDADE EM PROMOVER ATIVIDADES PRÁTICAS.
 - 22) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID no aspecto APRENDIZAGENS A PARTIR DA ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS.
 - 23) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID no aspecto CAPACIDADE DE ANÁLISE A PARTIR DE PESQUISAS E SONDAJENS NO AMBIENTE ESCOLAR.
 - 24)**
 - 25) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID no aspecto APRENDIZAGEM NA INTERAÇÃO COM O COORDENADOR.
 - 26) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID no aspecto APRENDIZAGEM NA INTERAÇÃO COM O SUPERVISOR.
 - 27) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID no aspecto APRENDIZAGEM NA INTERAÇÃO COM O GRUPO DE BOLSISTAS.

CAP. 3) impacto na escola;

Questões: Abertas: 2, 6, Escalas: (24?)

2) Quais impactos (com possíveis exemplos) você percebe na Escola? Que poderiam estar relacionados com as atividades desenvolvidas pelo PIBID?

6) Qual a influência do PIBID na promoção de novas metodologias na escola?

24) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID no aspecto EXPERIÊNCIA NA REVITALIZAÇÃO DE ESPAÇOS ESCOLARES.

Pelo número reduzido de questões, creio que o questionário respondido pelos supervisores, poderá(poderia) contribuir para analisarmos a influencia do Pibid na Escola;

CAP. 4) impacto na licenciatura;

Questões: 3, (12?), (13?), (30?), (31?), 32,

3) Você percebe mudanças no seu curso de licenciatura e que poderiam ter relação com o PIBID? Cite alguns exemplos.

12) Qual a influência do PIBID em relação ao seu aproveitamento no curso de licenciatura?

13) Qual a influência do PIBID em relação ao seu desempenho em componentes curriculares da área específica do curso?

30) Se você ainda não cursou estágio, explicita suas expectativas a partir da experiência no PIBID. Se você está cursando o estágio (ou já cursou), explicita uma experiência no PIBID que contribuiu para a realização do mesmo.

31) Exemplifique alguma situação vivenciada no PIBID que complementou ou aprofundou a proposta de algum componente curricular de seu curso.

32) Você acredita que participar do PIBID pode ter influencia sua decisão de você não desistir do seu Curso de Licenciatura?

CAP. 5) Continuidade... o que a experiência aponta.

Sugestão: O que as percepções e a experiência prática apontam...

Novamente, creio que o questionário respondido pelos supervisores pode contribuir para as perspectivas futuras, naquele falado movimento de ouvir e atender às Escolas;

Questionário Aplicado aos Supervisores:

Instrumento de avaliação de impactos do PIBID na perspectiva do Supervisor

- 1) Em quais aspectos, sua participação no PIBID como supervisor (a) foi relevante para sua formação profissional?
- 2) De um modo geral, quais impactos você percebe na Escola que podem estar relacionados às atividades desenvolvidas pelo PIBID?
- 3) Quais mudanças você tem percebido nos bolsistas de iniciação à docência devido à sua participação no PIBID?
- 4) Em que medida a atuação dos bolsistas impactou a metodologia utilizada por você em sala de aula?
 impactou fortemente
 impactou moderadamente
 não impactou
 outra resposta: _____
- 5) Em que medida a atuação dos bolsistas impactou a necessidade de estudar conteúdos da sua área de formação?
 impactou fortemente
 impactou moderadamente
 não impactou
 outra resposta: _____
- 6) Em que medida a atuação dos bolsistas impactou a articulação do seu trabalho com o de outros professores da sua escola?
 impactou fortemente
 impactou moderadamente
 não impactou
 outra resposta: _____
- 7) Em que medida a atuação dos bolsistas impactou seu interesse em continuar/ampliar sua formação profissional?
 meu interesse por estudos de natureza profissional não se alterou.
 passei a frequentar com maior assiduidade cursos e eventos oferecidos por instituições de educação superior.
 ingressei em curso de pós-graduação.
 outra resposta: _____
- 8) Descreva uma atividade realizada no PIBID e que contribuiu significativamente para sua formação docente.
- 9) Exemplifique alguma situação vivenciada no PIBID que **complementou ou aprofundou** seu conhecimento docente.

Questões separadas por capítulos:

1) contextualização do processo de avaliação e caracterização do perfil dos respondentes do questionário de impacto;

O questionário Não contempla;

2) impacto na formação docente inicial e **continuada**;

Aberta: 1 (FC), 3 (FC → FI), 8 (FC), 9 (FC)

Escala: 4 (FC), 5 (FC), 6 (FC → RP), 7 (FC),

3) impacto na escola;

Aberta: 2,

4) impacto na licenciatura;

Não contempla;

5) Continuidade...

Aberta: (3?)

FC = Formação Continuada;

FI = Formação Inicial;

RP = Relações Pessoais

**Análise das Questões em Escala
do Questionário dos
Bolsistas Iniciação a Docência (BID)**

Questionário BID

Analise das questões 15 a 27.

- 15) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID na sua formação docente no aspecto EXPERIÊNCIA EM MINISTRAR AULAS.
- 16) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID na sua formação docente no aspecto HABILIDADE NA CONFECÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS.
- 17) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID na sua formação docente no aspecto DESCOBERTAS SOBRE A ESCOLA E A DOCÊNCIA.
- 18) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID no aspecto CAPACIDADE DE ELABORAR E APLICAR PROJETOS EM GRUPO.
- 19) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID no aspecto EXPERIÊNCIA NA PARTICIPAÇÃO DE EVENTOS.
- 20) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID no aspecto CAPACIDADE REFLEXIVA A PARTIR DOS ESTUDOS TEÓRICOS NO SUBPROJETO.
- 21) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID no aspecto HABILIDADE EM PROMOVER ATIVIDADES PRÁTICAS.
- 22) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID no aspecto APRENDIZAGENS A PARTIR DA ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS.
- 23) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID no aspecto CAPACIDADE DE ANÁLISE A PARTIR DE PESQUISAS E SONDAGENS NO AMBIENTE ESCOLAR.
- 24) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID no aspecto EXPERIÊNCIA NA REVITALIZAÇÃO DE ESPAÇOS ESCOLARES.
- 25) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID no aspecto APRENDIZAGEM NA INTERAÇÃO COM O COORDENADOR.
- 26) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID no aspecto APRENDIZAGEM NA INTERAÇÃO COM O SUPERVISOR.
- 27) ESCALA de níveis de contribuição do PIBID no aspecto APRENDIZAGEM NA INTERAÇÃO COM O GRUPO DE BOLSISTAS.

Análise Preliminar:

De um modo geral, para a amostra de 144 respondentes, a média da escala de níveis de contribuição, nas questões de número 15 até 27, ficou em torno de 8. A análise considerada na escala de zero a dez (0 -10) mostra que o Programa tem tido uma boa influencia na visão dos BIDs.

Observa-se que as três maiores médias estão nas questões 27 (8,75), 25 (8,53) e 26 (8,50). Tais questões referem-se respectivamente a APRENDIZAGEM NA INTERAÇÃO COM O GRUPO DE BOLSISTAS, APRENDIZAGEM NA INTERAÇÃO COM O COORDENADOR e APRENDIZAGEM NA INTERAÇÃO COM O SUPERVISOR.(dp = 1,61; 1,70; 1,93;). A interação e troca de experiências entre os bolsistas demonstra ter melhores resultados na visão dos entrevistados.

As três menores médias observadas foram para as questões 24 (7,20), 22 (7,29) e 16 (7,83) que se referem aos seguintes temas respectivamente: EXPERIÊNCIA NA REVITALIZAÇÃO DE ESPAÇOS ESCOLARES, APRENDIZAGENS A PARTIR DA ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS e HABILIDADE NA CONFECÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS. (dp = 2,51; 2,08; 1,76;). Pode-se observar que dos três maiores desvio padrão, dois encontram-se nas questões de menores médias, as questões 24 e 22. O desvio padrão sinaliza que quanto maior for o seu valor, maior será a dispersão dos dados, diminuindo a consistência sobre o resultado. De qualquer modo, estes três itens parecem exercer menor influencia sobre suas formações.

As questões 24, 22 e 15 (EXPERIÊNCIA EM MINISTRAR AULAS) são as que apresentam os maiores valores de desvio padrão (2,51; 2,08; 2,01). Os menores valores de dispersão foram encontrados para as questões 21, 18 e 27, respectivamente 1,48, 1,59 e 1,61. Nota-se que a questão 27, de maior média geral (8,75) está entre as três questões de menor desvio padrão, o dado representa proximidade dos valores em torno da média, podendo-se inferir que a amostra pesquisada é mais homogênea ao indicar que as interações com o grupo de bolsistas são contribuições mais eficientes para a aprendizagens vivenciadas no PIBID.

Para facilitar a análise construí uma Tabela e gráfico com médias e desvio padrão

Número da Questão	Média	Desvio Padrão
15	8,06	2,01
16	7,83	1,76
17	8,49	1,77
18	8,35	1,59
19	8,24	1,74
20	7,99	1,69
21	8,42	1,48
22	7,29	2,08
23	7,88	1,76
24	7,20	2,51
25	8,53	1,70
26	8,50	1,93
27	8,75	1,61
Média	8,12	
dp	0,47	

