

Escola Estadual de Ensino Médio José Gomes Filho
Profa. Norma Charqueiro Pereira Lopes

EXPERIMENTAÇÃO ATRAVÉS DA PRODUÇÃO DE SABÃO ECOLÓGICO: UMA ALTERNATIVA PARA O ENSINO DE QUÍMICA CONTEXTUALIZADO PROMOVENDO EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Devido à crescente preocupação com o aumento da poluição ambiental, uma atenção especial vem sendo dada aos recursos hídricos naturais. Segundo a ONU, cerca de apenas 0,8% do total de água do nosso planeta é doce e pode ser considerada com potável, o problema é que grande parte dessa água vem sendo poluída, contaminada e degradada pela ação do homem. Dados do Ministério das Cidades (Brasil, 2001) apontam que cerca de 60 milhões de brasileiros não são atendidos pela rede de coleta de esgoto e 15 milhões de brasileiros não tem acesso à água encanada. E quando coletada, apenas 25% é tratada, gerando um grave problema para a qualidade das águas. Na maioria dos casos, os esgotos industriais e domiciliares são despejados em rios e represas sem nenhum tipo de tratamento ocasionando sérios danos ambientais. Dentre os poluentes mais representativos provenientes de esgotos domésticos, estão os óleos vegetais usados em processos de fritura que em geral, acabam sendo descartados de forma incorreta diretamente no esgoto. Em locais onde a rede é deficiente de tratamento, esse óleo inevitavelmente acaba sendo despejado diretamente nos rios e demais corpos d'água, causando sérios danos a vida aquática. É de conhecimento que apenas um litro de óleo pode contaminar até um milhão de litros de água. O óleo quando depositado na terra, causa impermeabilização do solo ou entra em decomposição, gerando gás metano, um dos gases do efeito estufa. Com todos esses problemas, algumas alternativas estão sendo desenvolvidas para minimizar os impactos causados. Em primeiro momento a conscientização, para uso e descartes corretos, deve ser a ação principal. A alternativa de reaproveitamento do óleo para fazer sabão é considerada a mais simples produção tecnológica de reciclagem, fazendo com que haja um ciclo desse produto (Rabelo, Ferreira, 2008). Portanto, a reciclagem do óleo permite associar a questão de conscientização ambiental a fatores sociais que podem não só ajudar ao meio ambiente, mas também a comunidade envolvida nesse processo. A partir desse contexto a escola José Gomes Filho, em parceria com o PIBID, realizou um projeto contextualizando o ensino de química no ensino médio, onde os alunos trabalharam a produção de sabão em barra a partir do óleo de cozinha reciclado.

Ao se trabalhar com a pedagogia de projetos, o profissional da educação busca uma contextualização para o ensino promovendo uma evolução conceitual do aprendiz, sendo assim, o objetivo principal do projeto realizado foi não só estreitar a relação de ensino e aprendizagem, como também uma busca pela conscientização ambiental da parte dos envolvidos no processo. O resultado foi bastante satisfatório, principalmente por estar se trabalhando em turno inverso com os alunos.