



**Coordenadora: Margarida Negrão**

**Supervisora: Ana Lucia Perdomo**

**Bolsistas: Analicia Gusmão, Cristiane Babosa, Elisandra de Oliveira, Kairusa Ribas e Nívea Oleques.**

# Material Dourado



# história do material dourado montessori

O material dourado surgiu quando a médica e educadora italiana Maria Montessori (1870-1952) resolveu desenvolver um conjunto de materiais destinados a crianças com dificuldade na aprendizagem e a crianças de escolas públicas de Roma.



que no ícone para adicionar uma imagem



**Maria  
Montessori**



## história do material dourado montessori

No início sua forma era em contas e na cor amarela, por sua forma e cor seu primeiro nome foi “ *Material das Contas Douradas*”, sua utilização era a mesma de hoje em dia sendo uma conta igual a uma unidade do cubinho, dez contas em um arame equivalia a uma barra, para obter uma placa era necessário juntar dez barrinha e uni-las bem firme e assim para formar um cubo era necessário unir firmemente dez placas.



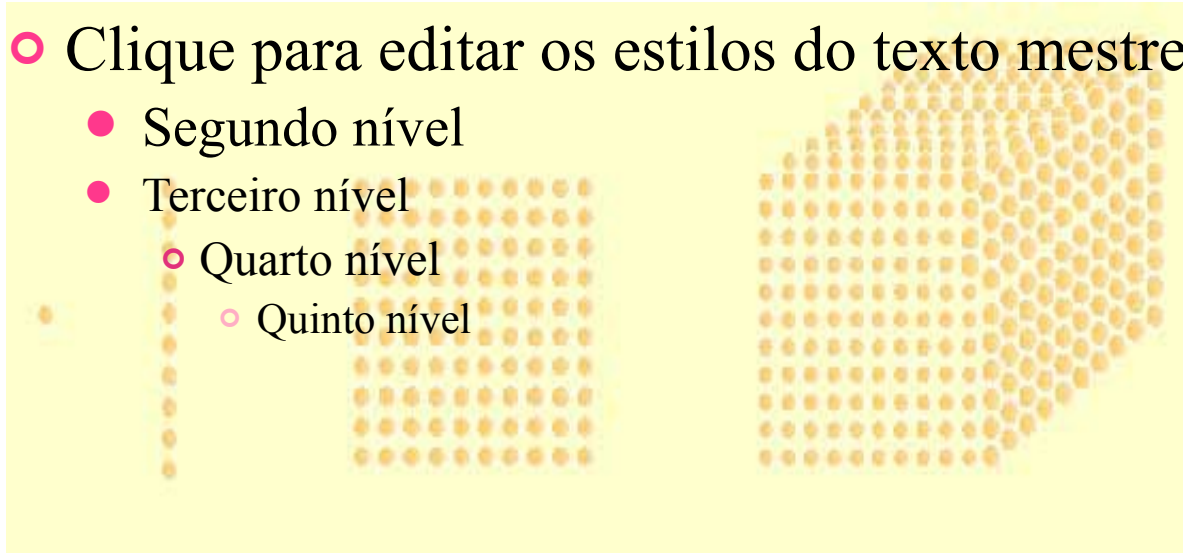
- Clique para editar os estilos do texto mestre

- Segundo nível

- Terceiro nível

- Quarto nível

- Quinto nível



material das contas douradas

A imagem mostra como era o Material Dourado antes de sua modificação.



## **história do material dourado montessori**

Com o passar do tempo com a troca de nome o Material Dourado uma seguidora de Montessori, Lubienska de Leval transformou as contas em madeira na qual utilizamos até os dias atuais.



# história do material dourado montessori

Segundo as teorias de Montessori com o material dourado a criança é capaz de desenvolver o raciocínio rápido e com o toque manuseia tendo organização, coordenação para realização de atividades

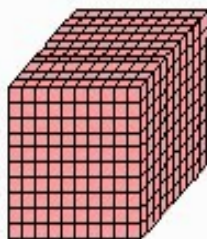




# história do material dourado montessori

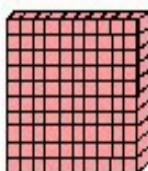
Com o material dourado podemos explorar o aprendizado com situações problemas envolvendo as quatro operações básicas, sendo utilizado para mostrar as classes numéricas.





**cubo**

**1 milhar ou  
10 centenas ou  
100 dezenas ou  
1000 unidades**



**placa**

**1 centena ou  
10 dezenas ou  
100 unidades**



**barra**

**1 dezena ou  
10 unidades**



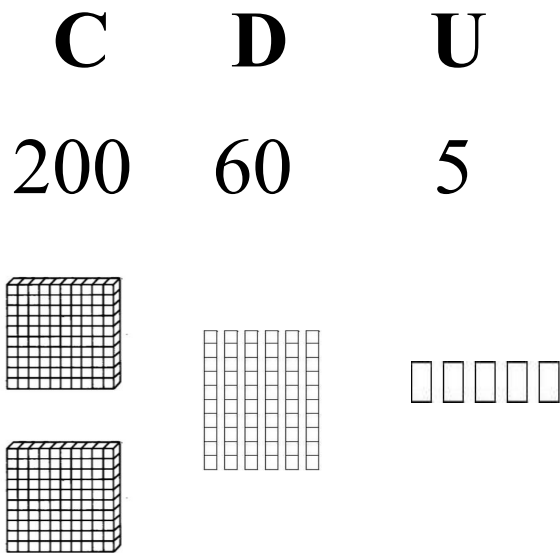
**cubinho**

**1 unidade**

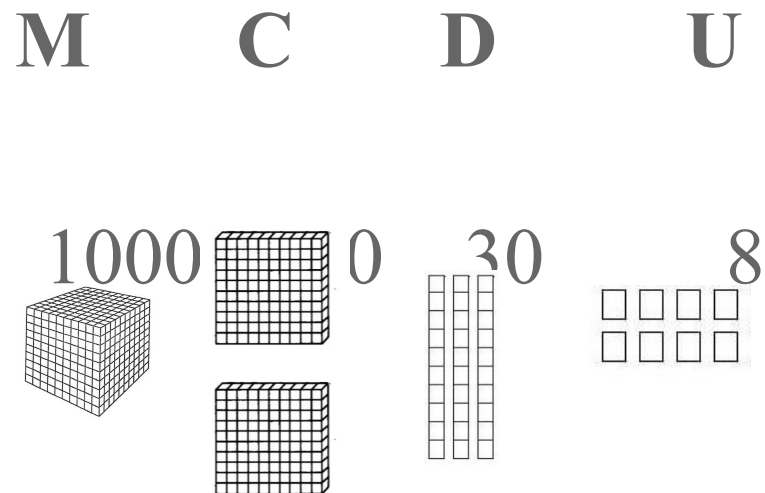


# Exemplos:

1) Representação do número 265:



2) Representação do número 1238:



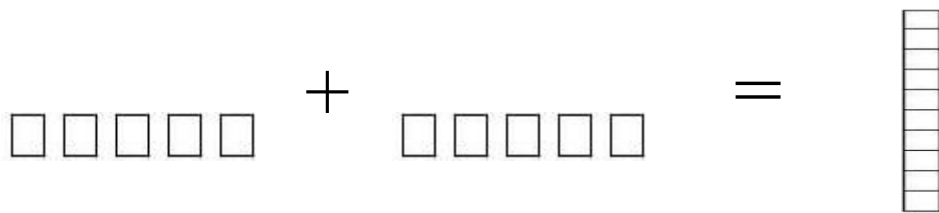
# Adição

Adição com material dourado soma se os algarismos e substitui a cada dez por uma barra ou a cada dez barras troca por uma placa.

Ex:

Soma de unidades e substituição:

$$5 + 5 = 10$$



Soma de dezenas:

$$20 + 13 = 33$$



Na subtração o primeiro passo é a representação do numeral para depois efetuar a conta e as trocas.

Ex:

$$320 - 105 = 215$$

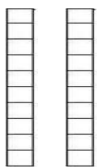
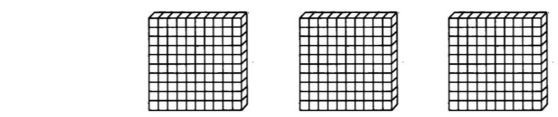


# Representação:

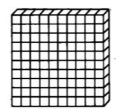
**C**

**D**

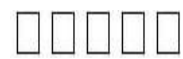
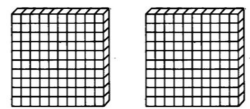
**U**



-



=



# Multiplicação

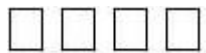
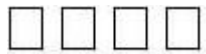
Representam-se o multiplicando quantas vezes for o multiplicador, logo em seguida resolve a operação e com o produto verificamos as trocas necessárias.





ex:

$$3 \times 4 = 12$$



substituindo



## OBSERVAÇÃO

- Multiplicação por 12 por 13.

A operação pode ser feita pela disposição dos fatores em linhas e colunas. Para multiplicar 12 por 13, forma-se um retângulo com doze linhas e treze colunas da seguinte forma: uma placa (10 x 10), duas barras abaixo (2 x 10), três barras à direita (10 x 3) e o restante com cubinhos (2 x 3). R: 156



# divisão

Para divisão formamos grupos de acordo com o divisor e distribuimos em partes iguais as peças o que não conseguirmos será o resto. Vejamos :



ex:

Dividir, 653 por 3 :

Resultado: 217 , resto 2



# Agradecimento

“O presente trabalho foi realizado com apoio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, da CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil”.

A Escola Silveira Martins pela oportunidade , a coordenadora Margarida Negrão e a supervisora Ana Lucia Perdomo.



# Referências

- <http://pedagogiasimples.blogspot.com.br/2011/03/maria-montessori.html>  
> Acesso em : 02 jul. 2013
  - <http://www.somatematica.com.br/artigos/a14/> > Acesso em : 02 jul. 2013
  - <http://www.slideboom.com/presentations/253223> > Acesso em: 01jul. 2013
- Recomendo:
- [WWW.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=5229](http://WWW.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=5229)  
> Acesso em : 14 jul. 2013



**Obrigado Pela Presença !**

