



A LENDA DO TANGRAM

Analícia Pittigliani Gusmão (analiciapg@gmail.com)

Cristiane Brasil Barbosa (cris_brasil.b@hotmail.com)

Elisandra Lemos de Oliveira (elisandraddiveira@gmail.com)

Kairusa Ribas Silva (kairusa.silva@hotmail.com)

Nívea Maria B. Nunes Oleques (oleques@gmail.com)

Ana Lucia Perdomo (anasperdomo@gmail.com)

Margarida Maria Rodrigues Negrão (margaridapibid2011@gmail.com)

INTRODUÇÃO

Neste presente trabalho, foi dado um tangram para cada aluno dos anos iniciais do ensino fundamental. Com objetivo de desenvolver raciocínio lógico montando figuras através desse material. Após a montagem deveriam escrever uma historia sobre a figura que lhes cabiam.

PÚBLICO ALVO

Alunos do terceiro ao quinto ano do ensino fundamental.

NÚMERO ESPERADO DE PESSOAS BENEFICIADAS

150 pessoas.

MATERIAL UTILIZADO

Para a confecção da oficina utilizamos folhas de E.V.A e folhas de ofício para impressão, salão nobre(sala de multimídia) e chocolate(agradecimento pela participação).

QUANTIDADE DE KITS DISPONÍVEIS

Cento e cinquenta e cinco (155) tangram's de E.V. A

PLANO DE AULA

1.0 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

1.1 ESCOLA: Silveira Martins

1.2 DISCIPLINA: Matemática

1.3 Ano: 3º, 4º e 5º

2.0 DURAÇÃO: 2 hora aula

3.0 TEMA: Tangram

4.0 OBJETIVOS: Reconhecer as formas geométricas a partir do Tangram e desenvolver o raciocínio lógico através do quebra-cabeça.

5.0 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Tangram

6.0 METODOLOGIA: Vídeo, quebra-cabeça, desenvolvimento textual

7.0 RECURSOS METODOLÓGICOS: E.V.A e figuras.

8.0 AVALIAÇÃO: Participação

9.0 REFERÊNCIAS: link vídeo (<http://www.youtube.com/watch?v=crJEPOSP1es>)

CONCLUSÃO:

Percebemos a desenvoltura muito boa dos alunos em relação a atividade, desenvolveram o raciocínio lógico e tiveram atenção durante as atividades.

AGRADECIMENTO:

“O presente trabalho foi realizado com apoio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, da CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil”.

