

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
(PIBID/2011) Subprojeto Matemática – Pérola Gonçalves

Daniela Lannes

Eliane Albrecht

Fernanda Krauzer Girotto

Ranaí Gonçalves Sangic

Vanessa Scheeren

OFICINA CONSTRUINDO A TABUADA

INTRODUÇÃO

Foi aplicada uma oficina chamada Construindo a Tabuada, onde foi construída junto com os alunos a tabela das multiplicações e logo após o Jogo dos produtos para exercitar a tabuada.

PÚBLICO ALVO

6º ano do ensino fundamental

NÚMERO ESPERADO DE PESSOAS BENEFICIADAS

29 alunos

MATERIAL UTILIZADO

29 tabelas em branco, 15 tabelas para o jogo dos produtos, 15 dados, giz, quadro negro e filmadora.

LOCAL de APLICAÇÃO da OFICINA

Escola Municipal de Ensino Fundamental Pérola Gonçalves.

dani.annes@hotmail.com

elianealbrecht@hotmail.com

fehgirotto@hotmail.com

rgsangic@hotmail.com

vanessascheeren@hotmail.com

sharonguedes@hotmail.com

NECESSITA TRANSPORTE?

Não

GASTO PREVISTO COM A OFICINA

R\$ 5,00

PLANO DE AULA

1.0 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

1.1 ESCOLA: E.M.E.F. Pérola Gonçalves

1.2 DISCIPLINA: Matemática

1.3 ANO: 6º ano

1.4 DATA: 17/05/13

2.0 DURAÇÃO:

2 horas aula.

3.0 TEMA:

Multiplicação.

4.0 OBJETIVOS:

Com o objetivo de apresentar aos alunos uma nova forma de construção da tabuada, além de trazer um jogo para que eles pudessem exercitar e fixar seu conhecimento em relação a esse conteúdo. Visto que a ultima oficina aplicada não conseguiu alcançar os objetivos esperados.

5.0 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

5.1 Revisão do conteúdo de multiplicação;

5.2 Apresentação do material utilizado;

5.3 Explanação da atividade;

dani.annes@hotmail.com

elianealbrecht@hotmail.com

fehgirotto@hotmail.com

rgsangic@hotmail.com

vanessascheeren@hotmail.com

sharonguedes@hotmail.com

5.4 Início das atividades.

6.0 METODOLOGIA:

A oficina foi realizada por meio de atividade prática, utilizando a tabela dos múltiplos e o Jogo dos produtos.

7.0 AVALIAÇÃO:

A avaliação foi realizada por meio de questões básicas de multiplicações para avaliar o conhecimento adquirido pelos alunos através da oficina.

PROCEDIMENTO DA ATIVIDADE:

Foi construída uma tabela das multiplicações no quadro com a participação dos alunos, logo após a mesma foi apagada e os alunos receberam uma mini tabela para completar com as multiplicações e por ultimo foi aplicado o jogo dos produtos, onde com os dados eles sortearam as multiplicações e marcaram na tabela, caso a multiplicação já tenha sido marcada o aluno passava a vez. Vence quem tiver o maior número de marcações corretas na tabela.

CONCLUSÃO:

A primeira parte da oficina, que foi a construção da tabela no quadro teve um bom início, mas percebemos que os alunos estavam respondendo de forma mecânica e não realmente observando as multiplicações, a partir disso começamos a sortear aleatoriamente as mesmas. Já quando os alunos tiveram que preencher a tabela sozinhos alguns sentiram um pouco mais de dificuldade. Quanto à aplicação da atividade *Jogos dos Produtos*, observamos um bom entrosamento entre os alunos, onde os mesmos estavam interessados em realizar a atividade, discutindo sobre os resultados dos produtos, favorecendo assim, a troca de experiências e conhecimentos. A avaliação posterior à oficina teve uma média aritmética de 8,2, sendo um resultado muito bom em relação às avaliações anteriores.

dani.annes@hotmail.com

elianealbrecht@hotmail.com

fehgirotto@hotmail.com

rgsangic@hotmail.com

vanessascheeren@hotmail.com

sharonguedes@hotmail.com

AGRADECIMENTOS:

- "O presente trabalho foi realizado com o apoio da CAPES, entidade do Governo Brasileiro voltado para a formação de recursos humanos”;
- "beneficiário de auxílio financeiro da CAPES - Brasil".

REFERÊNCIAS:

Autoria dos bolsistas e supervisora.

dani.annes@hotmail.com
elianealbrecht@hotmail.com
fehgirotto@hotmail.com
rgsangic@hotmail.com
vanessascheeren@hotmail.com
sharonguedes@hotmail.com