

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
(PIBID/2011) Subprojeto Matemática – Pérola Gonçalves

Daniela Lannes
Eliane Albrecht
Fernanda Krauzer Girotto
Ranaí Gonçalves Sangic
Vanessa Scheeren

OFICINA DO JOGO DA VELHA

INTRODUÇÃO

Foi aplicado um jogo da velha, com finalidade de fixar o conteúdo de frações.

PÚBLICO ALVO

7º ano do ensino fundamental

NÚMERO ESPERADO DE PESSOAS BENEFICIADAS

29 alunos

MATERIAL UTILIZADO

TNT, EVA, velcro, quadro negro, giz, impressão.

LOCAL de APLICAÇÃO da OFICINA

Escola Municipal de Ensino Fundamental Pérola Gonçalves.

dani.annes@hotmail.com
elianealbrecht@hotmail.com
fehgirotto@hotmail.com
rgsangic@hotmail.com
vanessascheeren@hotmail.com
sharonguedes@hotmail.com

NECESSITA TRANSPORTE?

Não

GASTO PREVISTO COM A OFICINA

R\$ 5,00

PLANO DE AULA

1.0 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

1.1 ESCOLA: E.M.E.F. Pérola Gonçalves

1.2 DISCIPLINA: Matemática

1.3 ANO: 7º ano

1.4 DATA: 24/06/13

2.0 DURAÇÃO:

2 horas aula.

3.0 TEMA:

Fração.

4.0 OBJETIVOS:

A oficina foi desenvolvida com o objetivo de através do instinto de competitividade desenvolver o conteúdo de frações oportunizando a interação entre a turma e a troca de conhecimento.

5.0 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

5.1 Revisão do conteúdo de operações com frações;

5.2 Apresentação do material utilizado;

5.3 Explicação da atividade;

5.4 Início das atividades.

dani.annes@hotmail.com

elianealbrecht@hotmail.com

fehgirotto@hotmail.com

rgsangic@hotmail.com

vanessascheeren@hotmail.com

sharonguedes@hotmail.com

6.0 METODOLOGIA:

A oficina foi realizada por meio de atividade prática, utilizando o Jogo da velha.

PROCEDIMENTO DA ATIVIDADE:

Em um primeiro momento foi lembrado cada uma das operações envolvendo frações, através de exemplos no quadro. Logo após, a turma foi dividida em dois grupos para, assim ser possível a aplicação do jogo da velha. Venceu o grupo que teve mais marcações.

CONCLUSÃO:

A primeira parte da oficina, que foi os exemplos no quadro teve um bom aproveitamento, pode-se perceber que eles tinham algum conhecimento do conteúdo abordado. Durante o jogo mostraram-se interessados na realização do mesmo com um bom entrosamento entre os grupos respondendo assim as questões.

AGRADECIMENTOS:

- "O presente trabalho foi realizado com o apoio da CAPES, entidade do Governo Brasileiro voltado para a formação de recursos humanos”;
- "beneficiário de auxílio financeiro da CAPES - Brasil".

REFERÊNCIAS:

Autoria dos bolsistas e supervisora.

dani.annes@hotmail.com

elianealbrecht@hotmail.com

fehgirotto@hotmail.com

rgsangic@hotmail.com

vanessascheeren@hotmail.com

sharonguedes@hotmail.com