

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
(PIBID/2011) Subprojeto Matemática – Pérola Gonçalves

Daniela Lannes
Eliane Albrecht
Fernanda Krauzer Girotto
Ranaí Gonçalves
Vanessa Scheeren

OFICINA APRENDENDO A TABUADA ATRAVÉS DO PAPEL QUADRICULADO

INTRODUÇÃO

Esta oficina trabalha a tabuada de forma concreta mostrando que a multiplicação é uma soma de partes iguais, observando através do papel quadriculado a propriedade da comutatividade.

PÚBLICO ALVO

6º ano do ensino fundamental

NÚMERO ESPERADO DE PESSOAS BENEFICIADAS

29 alunos

MATERIAL UTILIZADO

29 folhas de papel quadriculado, caneta para contornar, filmadora.

LOCAL de APLICAÇÃO da OFICINA

Escola Pérola Gonçalves

dani.annes@hotmail.com
elianealbrecht@hotmail.com
fehgirotto@hotmail.com
rgsangic@hotmail.com
vanessascheeren@hotmail.com
sharonguedes@hotmail.com

NECESSITA TRANSPORTE?

Não

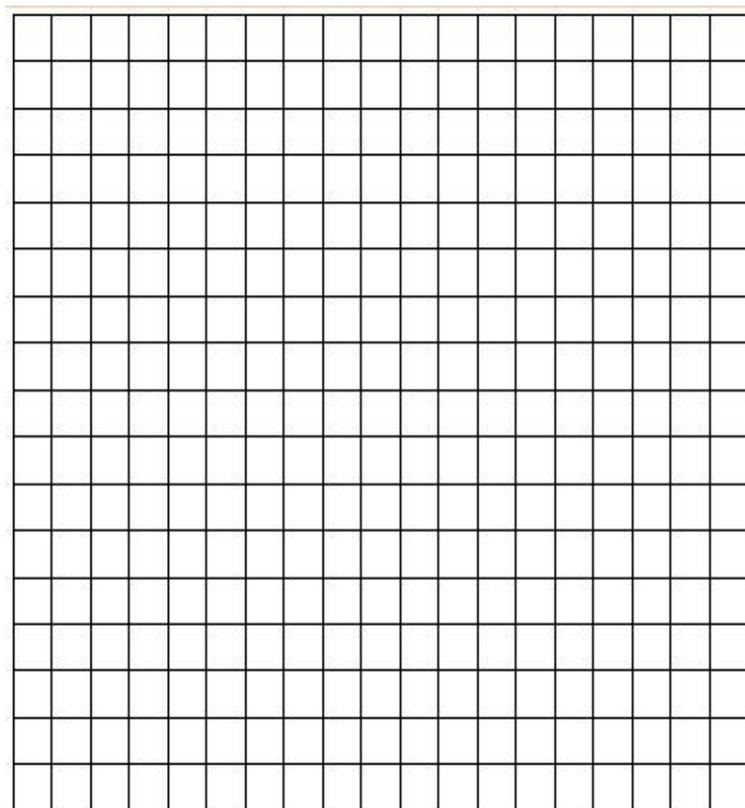
GASTO PREVISTO COM A OFICINA

R\$ 2,25

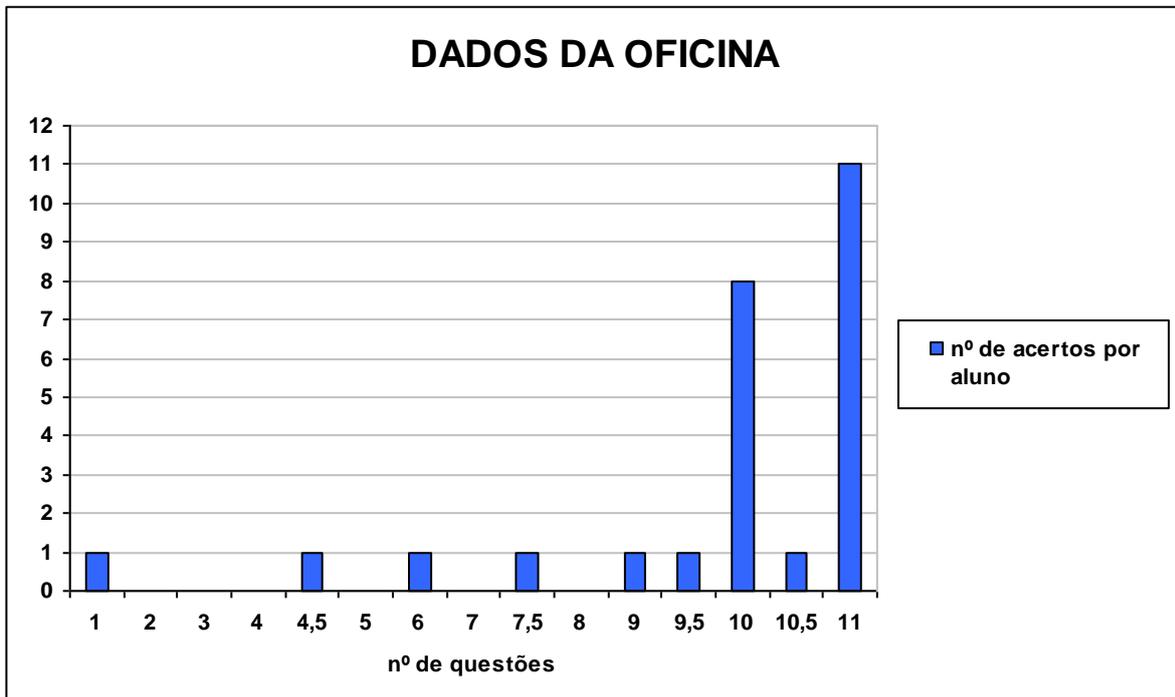
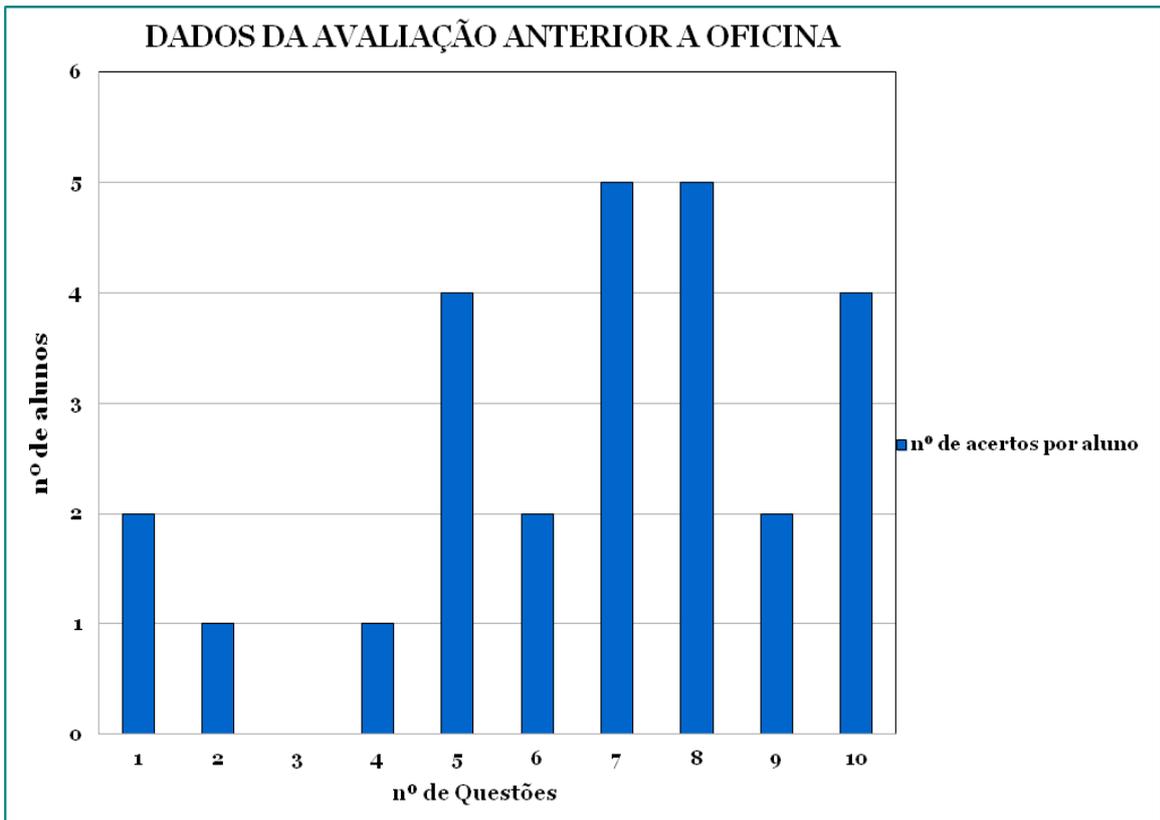
QUANTIDADE DE KITS DE APLICAÇÃO DISPONÍVEIS

36 folhas de papel quadriculado

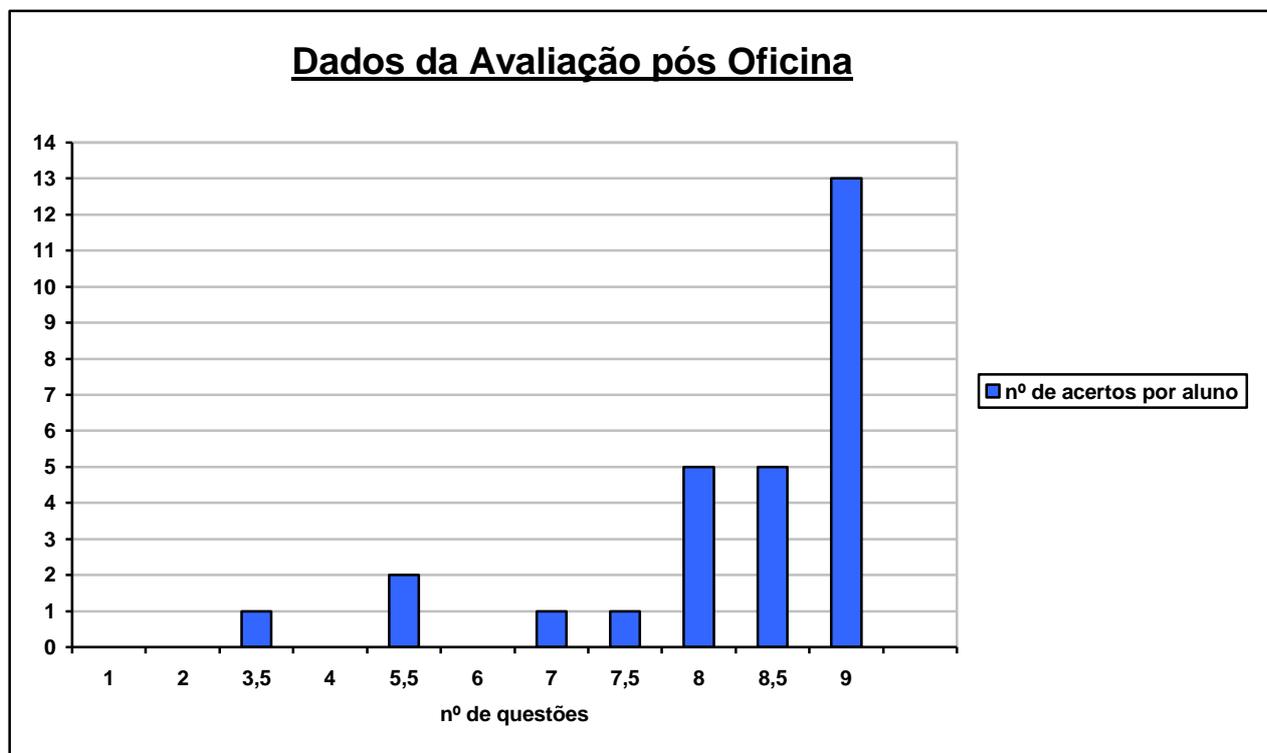
ANEXO I



dani.annes@hotmail.com
elianealbrecht@hotmail.com
fehgirotto@hotmail.com
rgsangic@hotmail.com
vanessascheeren@hotmail.com
sharonguedes@hotmail.com



dani.annes@hotmail.com
elianealbrecht@hotmail.com
fehgirotto@hotmail.com
rgsangic@hotmail.com
vanessascheeren@hotmail.com
sharonguedes@hotmail.com



PLANO DE AULA

1.0 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

1.1 ESCOLA: E.M.E.F. Pérola Gonçalves

1.2 DISCIPLINA: Matemática

1.3 ANO: 6º ano

1.4 DATA: 18/03/13

2.0 DURAÇÃO:

1 hora aula.

3.0 TEMA:

Multiplicação.

dani.annes@hotmail.com

elianealbrecht@hotmail.com

fehgirotto@hotmail.com

rgsangic@hotmail.com

vanessascheeren@hotmail.com

sharonguedes@hotmail.com

4.0 OBJETIVOS:

Fixar a tabuada e trabalhar a propriedade de comutação. Pois os alunos veem apresentando dificuldade na compreensão e memorização da mesma.

5.0 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

5.1 Revisão do conteúdo de multiplicação;

5.2 Apresentação do material utilizado;

5.3 Explicação da atividade;

5.4 Início das atividades.

6.0 METODOLOGIA:

A oficina foi realizada por meio de atividade prática, fazendo uso do papel quadriculado para que os alunos possam perceber as propriedades da multiplicação.

7.0 RECURSOS METODOLÓGICOS:

29 folhas de papel quadriculado.

8.0 PROCEDIMENTO DA ATIVIDADE:

Inicialmente foi aplicado um ditado para avaliar o conhecimento dos alunos sobre multiplicação, logo após foi distribuído a cada aluno uma folha de papel quadriculado, onde eles contornaram os quadradinhos correspondentes ao resultado das multiplicações dadas, fazendo assim a relação de comutatividade entre elas. Como avaliação final, foram aplicadas questões com o papel quadriculado, onde os alunos partindo dos quadrados deveriam preencher com as correspondentes multiplicações e seus respectivos resultados para testar o conhecimento adquirido na aplicação da atividade.

9.0 AVALIAÇÃO:

Num primeiro momento anterior a oficina foi aplicado um ditado para avaliar o conhecimento dos alunos em relação à tabuada. Após a realização da oficina foi aplicado uma nova avaliação para identificar o que

dani.annes@hotmail.com

elianealbrecht@hotmail.com

fehgirotto@hotmail.com

rgsangic@hotmail.com

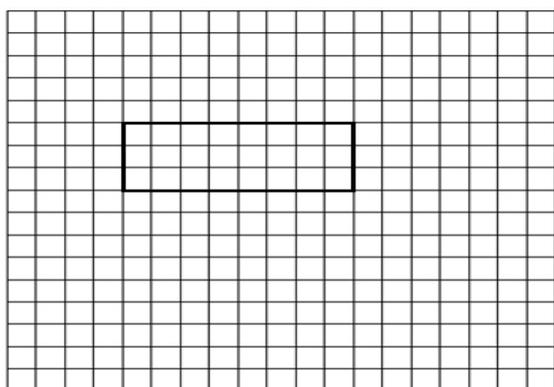
vanessascheeren@hotmail.com

sharonguedes@hotmail.com

os alunos aprenderam com a atividade. Com os dados destas avaliações foram elaborados gráficos tanto da primeira quanto da segunda avaliação para comparar os avanços obtidos.

10.0 CONCLUSÃO:

Na avaliação anterior a atividade notou-se que alguns alunos não conseguiram realizar as multiplicações do ditado, os que conseguiram recorreram à contagem nos dedos. Na aplicação da oficina os alunos mostraram alguma dificuldade em entender os procedimentos da mesma, mas a maioria realizou as tarefas, podendo constatar que a multiplicação é a soma das parcelas e não apenas algo que simplesmente deve ser decorado. Quanto à avaliação posterior a oficina, os alunos em quase seu total conseguiram realizar as atividades, respondendo quais eram as operações exemplificadas no papel quadriculado (FIGURA 1) e seus respectivos resultados.



(FIGURA 1)

11.0 REFERÊNCIAS:

Autoria dos bolsistas e supervisora.

AGRADECIMENTOS:

- "O presente trabalho foi realizado com o apoio da CAPES, entidade do Governo Brasileiro voltado para a formação de recursos humanos”;

dani.annes@hotmail.com

elianealbrecht@hotmail.com

fehgirotto@hotmail.com

rgsangic@hotmail.com

vanessascheeren@hotmail.com

sharonguedes@hotmail.com

- "beneficiário de auxílio financeiro da CAPES - Brasil".

dani.annes@hotmail.com
elianealbrecht@hotmail.com
fehgirotto@hotmail.com
rgsangic@hotmail.com
vanessascheeren@hotmail.com
sharonguedes@hotmail.com