

Educação física escolar: muito além do tradicional – Experiências do subprojeto educação física PIBID/UNIPAMPA 2011 – Slackline nos anos iniciais

Durante o presente relato será exposta a experiência vivenciada utilizando o slackline como ferramenta de estímulo às noções de equilíbrio, bem como, da coordenação motora global nos anos iniciais do ensino fundamental. A atividade foi realizada em turma do 1º ano (12) da escola Dom Hermeto, onde o subprojeto desenvolve suas ações, contemplando o planejamento que trazia equilíbrio como um dos conteúdos a ser estimulados neste ano de ensino. Nas primeiras aulas, o mesmo foi abordado de forma mais tradicional, com atividades recreativas como “caminho de cordas”, “amarelinha”, “pega-pega sobre linhas”, “equilíbrio no banco”, “equilíbrio de objetos”, entre outras. Sendo finalizado, com a atividade utilizando o slackline, que foi realizada no pátio da escola entre duas árvores. Acredito que tal instrumento tenha contribuído para estimular o gosto dos alunos pelas aulas de educação física, identificando isto claramente nas suas expressões de felicidade ao realizarem a mesma. E, ainda, para estimular o desenvolvimento dos aspectos afetivo, cognitivo e motor, de forma pedagogicamente organizada e ao mesmo tempo descontraída, podendo ser tranquilamente utilizado com faixa etária.



Equipe do subprojeto educação física do PIBID/UNIPAMPA 2011.