

PLANO DE ENSINO

Dados de Identificação

Data: 05/12/2013		
Escola: Escola Estadual de Ensino Fundamental Cônego Ortiz		
Supervisora: Graziela Rodrigues		
Componente Curricular: Física		
Bolsistas: Franciele Dias, Tiani Oliveira, Clarice Vivian, Alessandro Machado e Renato Santos		
Série: 8 ^a	Turma: 81	Período: Manhã

Introdução

As interações entre os corpos, as forças que uns exercem sobre os outros, e os movimentos que adquirem, se e quando os adquirem, são objeto das leis de Newton. Estabelecidas no século XVII por Isac Newton, um dos maiores físicos de todos os tempos, elas fundamentam a mecânica e permitem compreender melhor as causas dos movimentos.

Objetivos

Demonstrar que objetos em movimento, quando não há ação de forças externas, tendem a continuar em movimento.

Demonstrar que objetos em repouso, quando não há ação de forças externas, tendem a continuar em repouso.

Conteúdo Programático e Cronograma

Número Aula	Assunto
01	Primeira Lei de Newton
02	
03	
04	
05	
06	
07	

Metodologia de Ensino

Estratégias:

Dividir os alunos em grupos, para realizar as atividades praticas.

Materiais

Cartolina, bolinha de aço, régua, lápis, massa de modelar, fita adesiva.

Desenvolvimento

Dividiremos os alunos em grupos, e pediremos que montem os experimentos conforme o roteiro que será entregue, após realizar os experimentos, faremos questionamentos sobre a pratica realizada.

Avaliação

Os alunos serão avaliados pela participação em aula.

Bibliografia

GASPAR, Alberto. **Física**. Volume Único. Edição 1ª. São Paulo: Ática S. A, 2009.
Companhia das Ciências, 9º ano/ João Usberco... [et al.]. – 1. Ed. – São Paulo: Saraiva, 2011.
Luz, Antônio Máximo Ribeiro da. Projeto VOAZ Física. São Paulo: Scipione, 2012.