

Atividades do Grupo Lavoisier

Licenciandas(os): Antonio Ortigara, Bruna Roman, Marcele Oliveira, Priscila Freitas e Rutiélen Dias
Orientador(a): Tales Leandro Martins
Supervisor(a): Valéria Souza da Cruz

INTRODUÇÃO

Como a cidade convive periodicamente com o a falta de água e o com o desleixo em relação ao meio ambiente, justifica-se o projeto visando a conscientização dos alunos perante as atitudes da comunidade articulando com os conceitos químicos. Tendo como objetivos auxiliar o processo de formação do aluno enquanto cidadão, de maneira crítica e reflexiva sobre a questão ambiental e relacionar os conceitos químicos com o cotidiano dos mesmos, como por exemplo: densidade e polímeros.

METODOLOGIA

Tendo em vista que o Subprojeto Química tem foco em experimentação e meio ambiente, planejamos as seguintes atividades: questionários relativos aos conhecimentos prévios dos alunos em relação a química e educação ambiental; palestra referente a identificação de plásticos e conceitos químicos; experimentações em laboratório; visita de campo; debates e escritas reflexivas.



Foto 1 – Questionário para identificação dos conhecimentos prévios dos alunos.



Foto 2 – Primeiro contato dos alunos com o laboratório.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Analisando os questionários que foram aplicados antes e depois das atividades citadas, houve uma melhora substancial em relação aos conceitos trabalhados com os alunos na oficina.

Ressaltamos ainda que através dos debates ficou mais nítida a percepção de melhora em relação aos alunos que por questionários.



Foto 3 – Visita ao Arroio Bagé



Foto 4 – Aplicação de questionário pós visita de campo



Foto 5 – Palestra referente a plásticos e suas propriedades



Foto 6 – Debate pós palestra

LICENCIATURA EM QUÍMICA/BAGÉ PIBID 2011 – Subprojeto Química

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CHASSOT, A. I. *A educação no ensino de Química*. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 1990.