

COMO FUNCIONA? PESQUISA REALIZADA EM INTERVENÇÕES DO PIBID

Introdução

O trabalho teve origem a partir de intervenções realizadas pelos bolsistas do Programa de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto Ciências Exatas, nas aulas de Ciências com uma turma de oitava série do Ensino Fundamental, composta por 21 alunos, em uma escola pública do município de São Sepé. Tendo como propósito desafiar a curiosidade dos alunos sobre o funcionamento de certos objetos e fenômenos, os bolsistas propuseram um trabalho de pesquisa intitulado “como funciona?”.



Resultado e discussão

Observou-se que alguns grupos consideraram a atividade bastante importante e se mostraram muito participativos e empenhados na sua construção, como no trabalho que explicou o funcionamento do voo do avião. No entanto, alguns não tiveram o mesmo interesse, realizando a atividade apenas por obrigação.

Conclusão

Conclui-se que é interessante propor a metodologia de pesquisa (DEMO, 2007) nas aulas de Ciências, buscando assuntos que despertem o interesse dos estudantes. Além disso, o trabalho possibilitou o desenvolvimento do espírito investigativo dos estudantes, bem como a autonomia destes.

Referências

DEMO, P. **Educar pela pesquisa**. 8ª ed. São Paulo: Autores Associados, 2007.

Bianca Silveira¹
Christian Dias Azambuja²
Geovânia dos Santos³
Lidiane Garcia Pereira⁴
Daniel da Silva Silveira⁵
Aline Lopes Balladares⁶

A atividade consistiu na pesquisa de explicações científicas para o modo de funcionamento de algumas ferramentas, objetos ou fenômenos. Então, os alunos dividiram-se em sete grupos e cada grupo pesquisou sobre algo que tinham curiosidade ou que acreditavam ser interessante. Após a pesquisa, os grupos deveriam apresentar os resultados, buscando relacioná-los com as Ciências e, ainda, poderiam utilizar algum material concreto para a melhor visualização na apresentação para os colegas.