

O que pensam os professores sobre a função da aula expositiva para a aprendizagem significativa

Professores são convidados a usar um novo método de ensino sistematizando seus conteúdos dados em aula cotidianamente, articulados a uma seqüência didática planejada utilizando aulas expositivas, observando-se um dialogo sobre saberes entre alunos e professores, de acordo com o nível de conhecimento dos aprendizes. Com a aplicação do construtivismo em aulas expositivas, obtendo uma aprendizagem significativa.

Quando o professor freqüenta um curso para a melhora de seu desempenho e atingir a meta de ensino, poderão ter uma nova visão sobre seus métodos educativos cotidianos, modificando-os para serem mais objetivos.

O professor, além de conseguir observar claramente o resultado de suas aulas, nem sempre saberá distinguir o que produziu, e conseqüentemente não saberá também que atitude ou estratégia adotar para a continuidade das aulas e alcançar o objetivo esperado precisamente. (Assim poderá surgir problemas ao professor que tentará aplicar novos conhecimentos adquiridos em curso). Problemas que nem sempre poderão ser resolvidos sozinhos, então serão maiores as chances de abandono desta nova forma e o retorno ao modo antigo.

Os professores atuais já possuem seus métodos didáticos próprios, mesmo que não sejam os mais eficazes, são os que dão mais segurança ao professor exercer dentro de uma seqüência didática e com resultados previsíveis. Por isso uma mudança na prática profissional, poucas vezes, são alcançadas com apenas um curso que transmita somente novas teorias. É necessário o questionamento sobre os métodos, aplicações e resultados no que diz respeito à prática educativa e objetivos.