

# **UMA HIPÓTESE CURRICULAR PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E DE MATEMÁTICA**

Neste artigo, é analisada a criação de uma proposta curricular para professores de Ciências e de Matemática do Ensino Básico.

Foram identificadas, junto aos professores, a existência de insatisfações causadas por diversos fatores, e que para diminuir essa insatisfação alguns procuram as universidades, aumentando assim a dependência nelas como referências; Assim é mais freqüente a rejeição dos professores as novas propostas, técnicas e modelos elaborados por outros grupos criadores de conhecimento.

Então a proposta de formação continuada de professores vem a suprir de certa forma a insatisfação em um processo no qual os saberes didático-metodológicos e disciplinares são conteúdos relevantes para a complexidade de seu conhecimento profissional e de sua prática pedagógica.

Alessandro Machado de Souza