

ESCOLA CARLOS KLUWE

“A água em nosso cotidiano: A aprendizagem da química a partir de tecnologia de tratamento convencional e suas implicações ambientais”.

Lincoln Gomes [lincoln_lincolnshow@hotmail.com]
Márcia Ferronato [marcia27_ferronato@hotmail.com]
Natieli Rodrigues Bicca [naatieli_hotmail.com]
Maeli Vinholes [maeli_dance@hotmail.com]
Suelen Loreto [su-loreto@hotmail.com]
Tales Leandro Costa Martins [tales.martins@unipampa.edu.br]
Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA
Campus Bagé - Caixa Postal, 15051.
Bairro Malafaia, 96413-170, Bagé, RS.

Sérgio Gonçalves Rodrigues [marginho@bol.com.br]
Escola Estadual de Ensino Médio Dr. Carlos Kluwe
Av General Osório, 1439s
Bairro Centro, 96400-101, Bagé, RS.

Trabalho sobre: (x) Extensão () Ensino
Roda de conversa: () Ciências Humanas (x) Ciências Exatas e da Natureza
() Todas as áreas () Coordenadores

RESUMO

O trabalho tem por objetivo a conscientização sobre a atual situação da água, que devido a problemas de distribuição geográfica e de má conservação da água em todo mundo. Sendo a água tão importante para nossa vida e não estando tão abundante no nosso planeta, ela se constitui de um assunto importante que permite trazer para o contexto os conceitos químicos que, podem permitir a formação de um pensamento crítico. A atividade experimental consistiu em reproduzir os processos de floculação, decantação e principalmente a filtração, com a construção por parte dos alunos de filtros com garrafas pet e leito filtrante em diferentes estratificações com brita, areia grossa, areia fina e carvão. Com as devidas observações dos procedimentos adotados e discussão das mesmas com os alunos sobre os resultados obtidos na experimentação concluiu-se que o uso de atividades experimentais possibilitou uma comunicação mais efetiva dos alunos. Foi notório que os discentes ampliaram seus conhecimentos, devido aos conceitos trabalhados, ficando evidente que a utilização de atividades experimentais devem ser realizadas.

Palavras-chave: [Conscientizar, água, experimento]