

Ensino-Aprendizagem de Química a partir de Projetos com a temática Água

Antonio Luiz Ortigara Filho, Bruna Roman Nunes, Daiane Valente de Oliveira, Fernanda Maria Muniz de Oliveira, Geovane de Souza Almeida, Kamile Borges Soares, Karine Radünz, Lincoln Gomes da Silva, Maeli Veiga Dias Vinholes, Marcelo dos Santos Oliveira, Márcia da Fontoura M. Ferronato, Natieli Rodrigues Bicca, Priscila Martins de Freitas, Rutiélen Dias dos Santos, Suelen Charqueiro Loreto, Norma Charqueiro Pereira Lopes, Sérgio Gonçalves Rodrigues, Valéria de Souza Cruz, Douglas Mayer Bento, Tales Leandro Costa Martins;

*Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA
Campus Bagé - Caixa Postal, 15051.
Bairro Malafaia, 96413-170, Bagé, RS.*

RESUMO:

O Subprojeto PIBID-Química, intitulado “Química Experimental e Educação Ambiental” tem por objetivo buscar contemplar ações nos seguintes eixos: o da experimentação no ensino de química com atividades contextualizadas e metodologias problematizadoras de fácil acesso para as escolas e, o da formação ambiental, que visa explorar o contexto ambiental local, trabalhando a formação do aprendiz com relação às dimensões da Educação Ambiental no contexto da Química do ensino médio. Para a presente Oficina-Relato, os três grupos divididos em três escolas na cidade de Bagé (EEEM Carlos Kluwe – Grupo Mendeleev; EEEM Frei Plácio – Grupo Lavoisier e; EEEM José Gomes – Grupo Pauling;) apresentam as atividades desenvolvidas que visaram integrar atividades experimentais e a temática água. Sendo a água tão importante para nossa vida e não estando tão abundante no nosso planeta, ela se constitui de um tema importante que permite trazer para o contexto de sala de aula os conceitos químicos que, por sua vez, podem permitir a formação de um pensamento crítico e participativo. A oficina será desenvolvida em dois momentos: um relato da organização e execução das atividades e a demonstração dos experimentos e conceitos químicos. Os experimentos referem-se ao tratamento convencional de água (que entre outros conceitos químicos aborda a separação de misturas), ao impacto de plásticos nos cursos d’água (aborda conceitos de polímeros e densidade) e o uso de métodos de purificação (que aborda as mudanças de fase das substâncias). Os experimentos desenvolvidos são de baixo custo, podem-se utilizar materiais alternativos e, são de fácil desenvolvimento. As atividades permitem a aproximação dos conteúdos teóricos com a prática contextualizada, abrindo espaço também para a formação ambiental e a cidadania.