



# Competindo com o Inteiro

**Bolsistas ID:** Daniela Lannes da Silva, Eliane Albrecht Ramos, Fernanda Krauzer Giroto, Ranaí Gonçalves Sangic, Vanessa Scheeren.

**Supervisora:** Sharon Geneviève Araujo Guedes.

**Coordenadora:** Margarida Maria Rodrigues Negrão.



# Bolsistas, supervisora e coordinadora



# E.M.E.F. Pérola Gonçalves

Bairro: Jardim Monte Carlo.

Bagé-RS



Sejam  
Bem-Vindos

# Competindo com o Inteiro

Com o objetivo de fixar o conteúdo aplicamos os jogos Matix e Batalha dos Inteiros, pois foi observado a grande deficiência dos alunos no conteúdo de números inteiros.

# Matix

|           |           |           |            |            |   |
|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---|
| <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>  |
| <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>5</b>  |
| <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>   | <b>7</b>   | <b>7</b>  |
| <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>10</b> | <b>10</b>  | <b>15</b>  | <b>-1</b>   |
| <b>-1</b> | <b>-2</b> | <b>-2</b> | <b>-3</b>  | <b>-3</b>  | <b>-4</b>   |
| <b>-4</b> | <b>-5</b> | <b>-5</b> | <b>-10</b> | <b>-10</b> |  |

# Batalha dos Inteiros

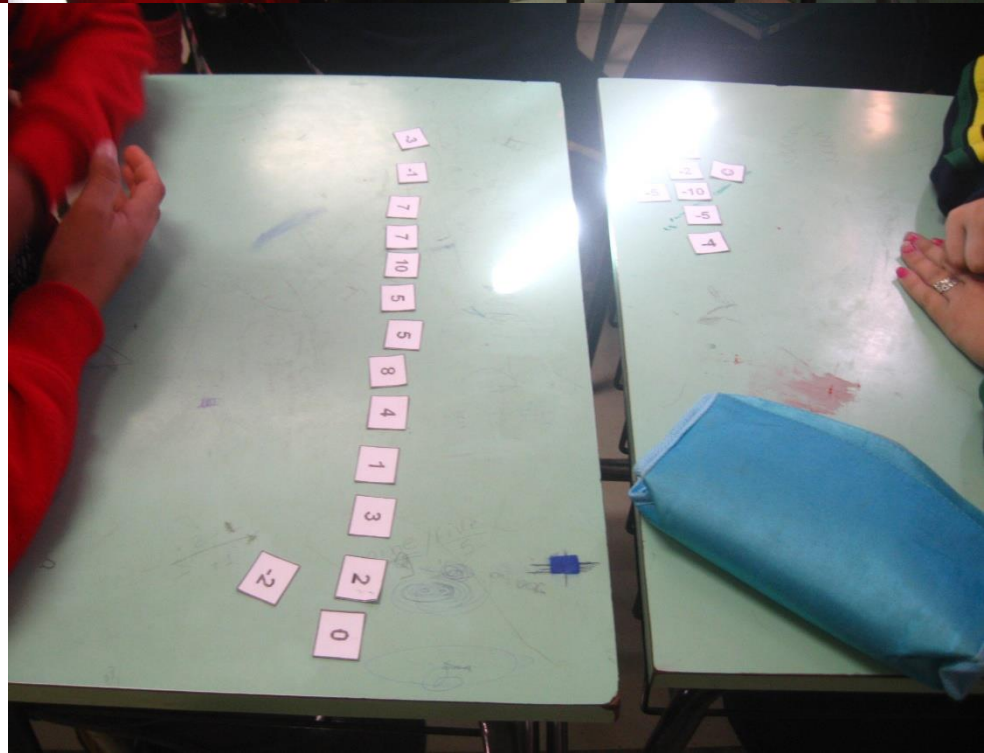
|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| - 20 | - 19 | - 18 | - 17 |
| - 16 | - 15 | - 14 | - 13 |
| - 12 | - 11 | - 10 | - 9  |
| - 8  | - 7  | - 6  | - 5  |
| - 4  | - 3  | - 2  | - 1  |
| + 1  | + 2  | + 3  | + 4  |
| + 5  | + 6  | + 7  | + 8  |
| + 9  | + 10 | + 11 | + 12 |
| + 13 | + 14 | + 15 | + 16 |
| + 17 | + 18 | + 19 | + 20 |

# Metodologia

Os jogos foram aplicados através de uma competição entre os alunos, separamos os alunos em dois lados da sala, cada lado ficou com um jogo e ao final do 1º período foram trocados os jogos para que cada lado jogasse ambos os jogos.







# Avaliação

Com o objetivo de avaliar o conhecimento adquirido foi aplicada uma semana após a sua realização um teste com conteúdo exatamente o trabalhado durante a oficina.

## AVALIAÇÃO PÓS-OFFICINA “COMPETINDO COM O INTEIRO”

1) Escrevam na ordem crescente (do menor para o maior) os seguintes números:

+ 10, -5, 0, +14, -50, -34, -1, +7, +13, -13.

○ De três exemplos de:

2) Números menores que +1.

3) Números menores que -10.

4) Números negativos maiores que -10.

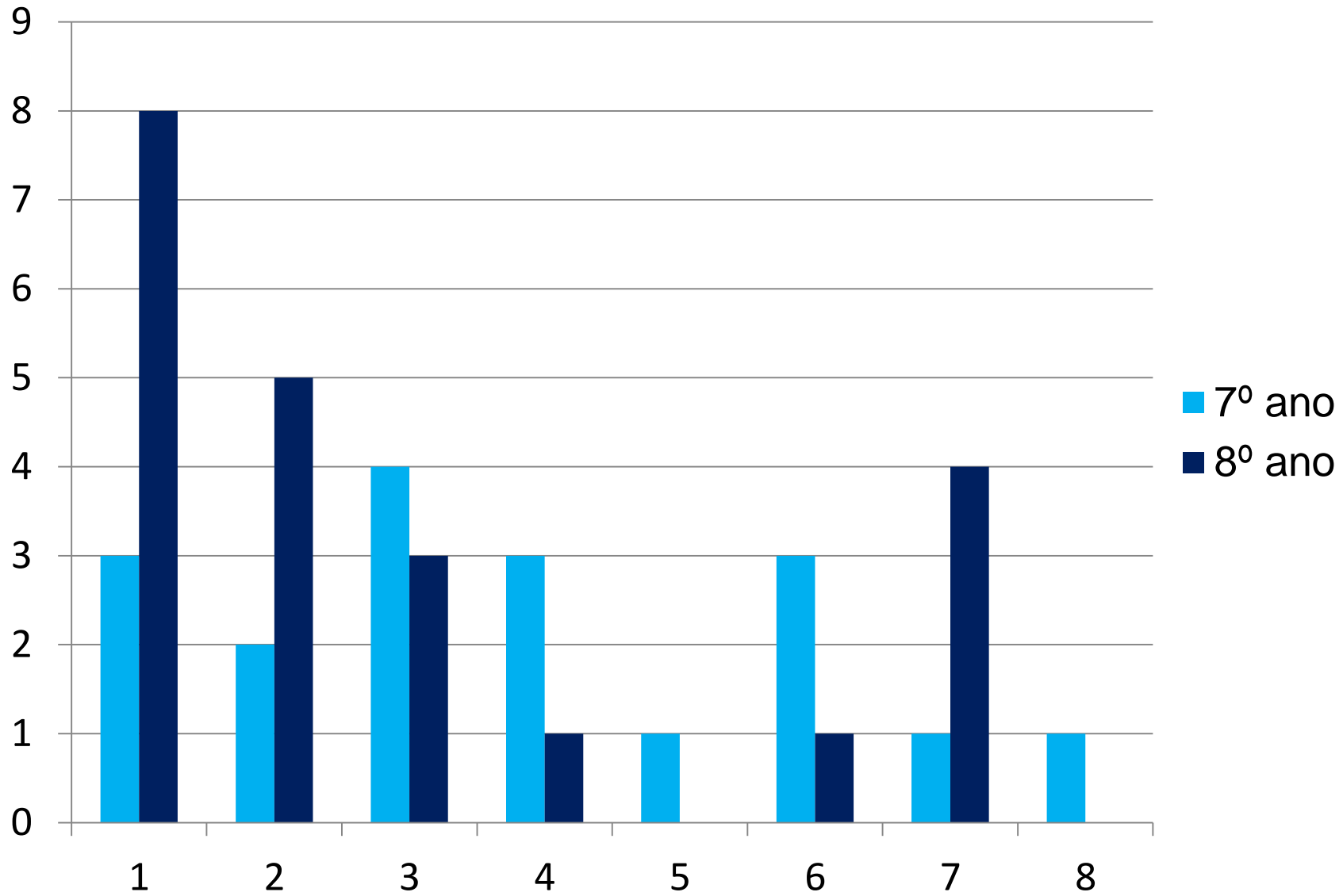
○ Resolva os seguintes cálculos:

5)  $-3 + 4 =$

7)  $+12 - 21 =$

6)  $+8 + 2 =$

8)  $-9 - 3 =$



Número de Acertos

# Conclusão

- Durante a aplicação da oficina os alunos mostraram-se interessados em sua realização, mas uma semana após quando aplicado a avaliação do conteúdo em forma de teste, tiveram um rendimento abaixo do esperado obtendo 40% de acertos.
- Observamos que eles não conseguiram reter o conhecimento adquirido no jogo com os conteúdos.
- Pretende-se fazer uma intervenção maior durante a realização das oficinas.

# Agradecimentos

- “O presente trabalho foi realizado com o apoio da CAPES, entidade do Governo Brasileiro voltado para a formação de recursos humanos”.
- “Agradecemos a bolsista Eliane Ramos, que colaborou na realização desta atividade”.

# Referências

- Jogos de matemática de 6º a 9º ano/ Kátia Stocco Smole, Maria Ignez Diniz, Estela Milani. – Porto Alegre: Artmed, 2007. (Série Cadernos do Mathema – Ensino Fundamental).
- Autoria da supervisora e bolsistas.