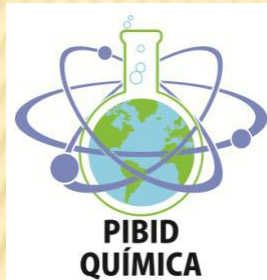


PIBID QUÍMICA 2011 (ZÉ PAULING)



E.E.E.M. JOSÉ GOMES FILHO



INTEGRAR CONTEÚDOS DE QUÍMICA COM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

OBJETIVOS

Através de atividades experimentais com conceitos químicos agregar dimensões de educação ambiental.

PÚBLICO ALVO

- ✘ Alunos Ensino Médio: Regular e Politécnico.
- ✘ Turno Inverso.

CONTEÚDOS ABORDADOS

Através de separação de misturas e do ciclo biogeoquímico da água foram abordados os seguintes conteúdos:

- ✘ Misturas (Homogêneas e Heterogêneas);
- ✘ Separação misturas;
- ✘ Integração de conceitos de Educação Ambiental.

✘ TRATAMENTO DE ÁGUA POR EVAPORAÇÃO (MUDANÇA DE FASES)

✘ Materiais simples:

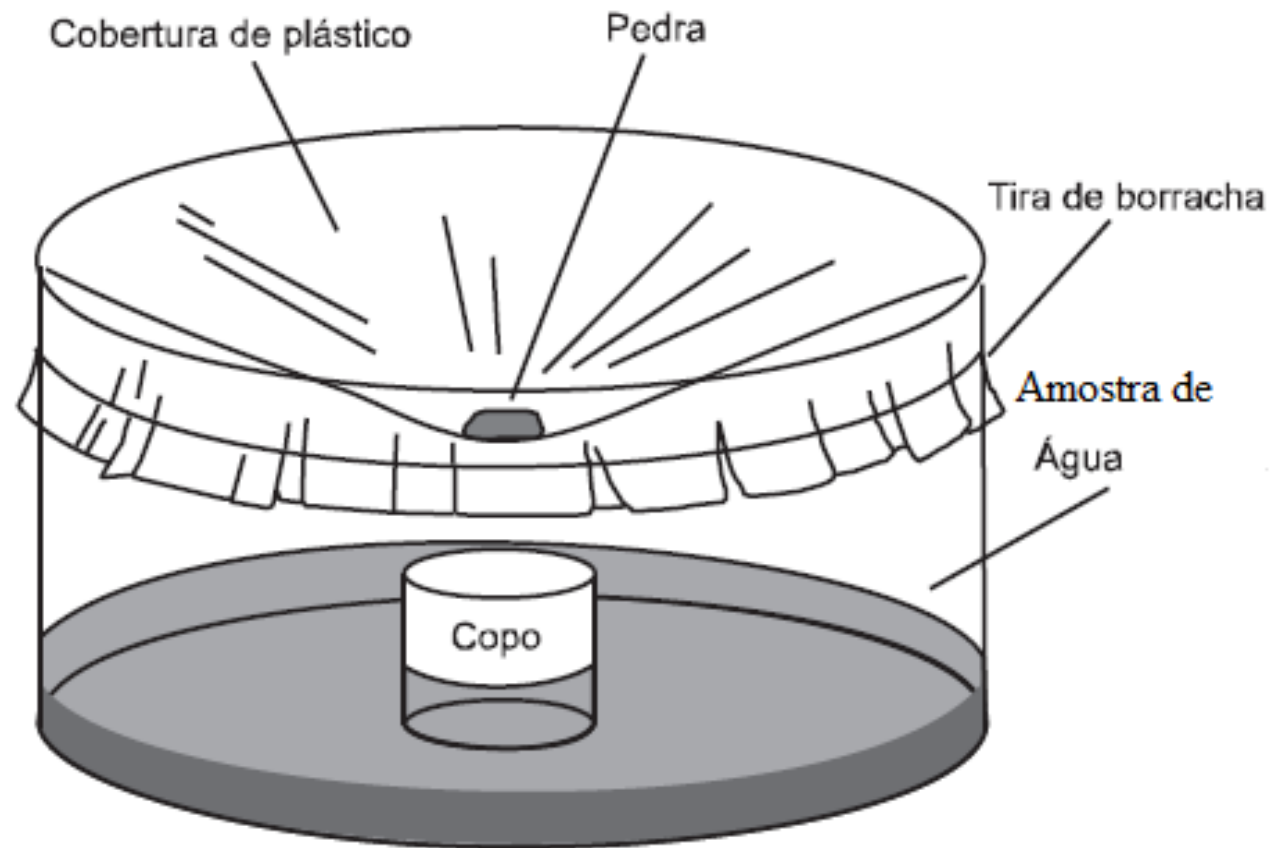


ASPECTOS

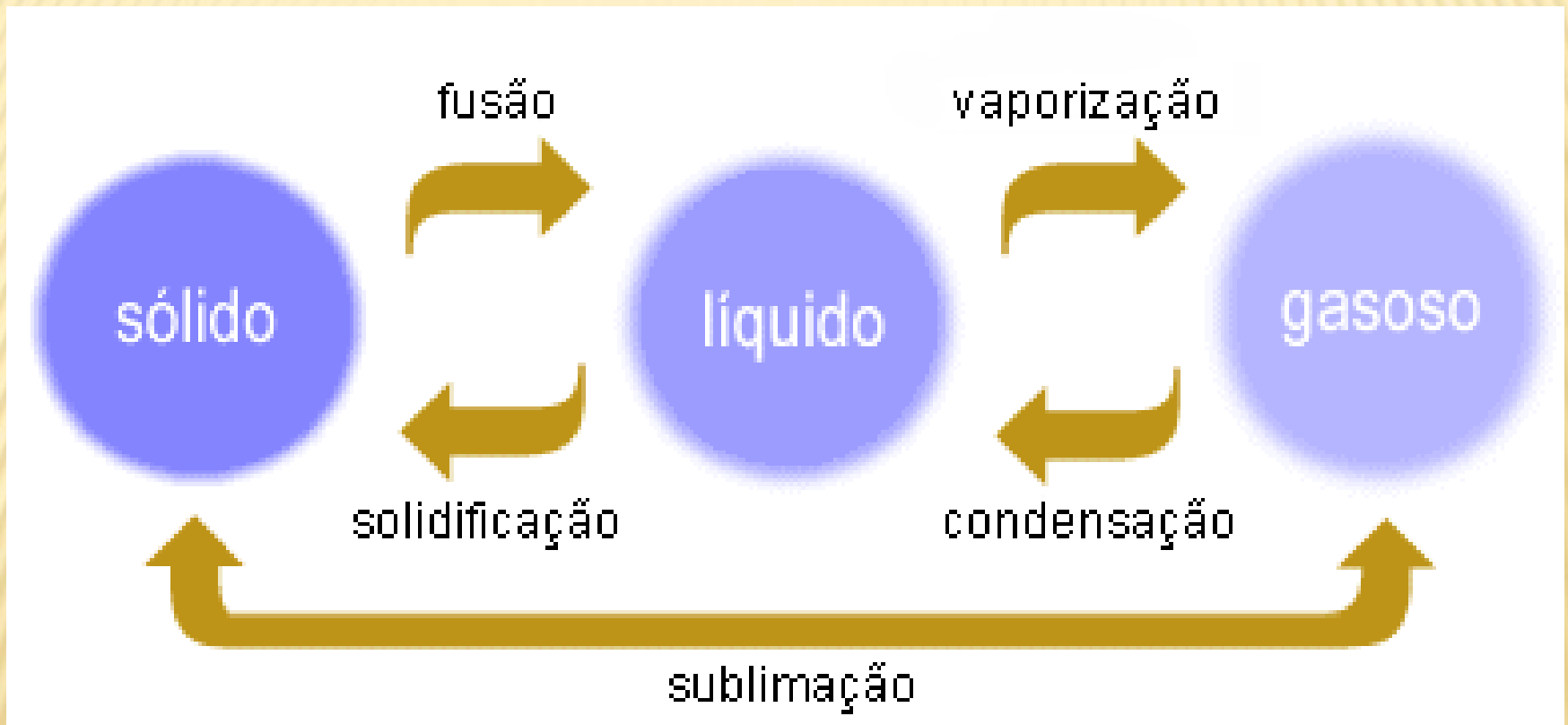
- ✘ Baixo Custo
- ✘ Aproximadamente R\$10,00

ABORDAGEM DOS CONTEÚDOS

- × Estados físicos da matéria;
- × Ciclo da água;
- × Misturas homogêneas e heterogêneas;
- × Separação de misturas;
- × Metais Pesados
- × pH



ESQUEMA DE MONTAGEM DO EXPERIMENTO



REPRESENTAÇÃO DAS POSSÍVEIS MUDANÇAS DE FASE



DIAGRAMA TEMPERATURA($^{\circ}\text{C}$) VERSUS TEMPO(S)

PROPOSTAS DE AVALIAÇÃO

- ✘ Os Alunos poder ser avaliados quanto à participação durante o processo
- ✘ Questionário após processo.
- ✘ Seminários.

CONCLUSÃO

- ✘ Observa-se que devido a ampla abordagem de conteúdos, o experimento pode ser aplicado em diferentes níveis de ensino, abordando entre eles, a busca pela conscientização ambiental e o ciclo biogeoquímico da água.

PIBIDIANOS

- ✘ Daiane Valente
- ✘ Fernanda Muniz
- ✘ Geovane Almeida
- ✘ Kamile Soares
- ✘ Karine Radünz

COORDENADORES

- ✘ Prof^a Norma Charqueiro
- ✘ Prof^o Dr. Tales Martins