Experiências e Reflexões dos bolsistas do PIBID – Química

E.E.E.M Silveira Martins/Bagé/2016

Bolsistas: Adriana Mota de Abreu; Éverton Fernandes Machado; Josyane Machado de Machado; Mariane de Souza Ferreira; Neirielle Silva Almeida; Nicólli Porto Ferreira; Yuri Freitas Mastroiano.
Supervisora: Professora estadual Clarissa Machado de Souza.

Considerada a segunda escola da região com maior número de alunos matriculados. Funciona em três turnos, com modalidades de ensino Fundamental, Médio e EJA.
No transcorrer do ano de 2016 foram desenvolvidas inúmeras atividades diferenciadas com temáticas na área de Química, onde se destacam: elaboração de jogos lúdicos, apresentações de palestras, atividades experimentais, projetos, minicursos, aulas de reforço e feira de ciências com a participação de sete bolsistas de iniciação sob a orientação da supervisora Professora Estadual Clarisse.

Recorte para relatos de alguns bolsistas sobre a vivência da prática pibidiana:
..”Todo esse tempo de projeto na qual estou inserido, consigo observar a importância do mesmo nas escolas, é uma ferramenta de aprendizagem que ajuda o aluno no seu processo de formação, sendo isto um avanço para todos que acercam, então programas como este visam trabalhar aspectos sociais, tecnológicos e de inserção dos alunos, professores, supervisores e bolsistas.”...
..”Entre tantas atividades, como Produção de Sabonete Líquido, Produção do Chocolate, Química do Amor, etc, seria impossível distinguir a que mais me marcou entre tantos aprendizados.”...
..”A concretização da feira que ocorreu no dia trinta de setembro, mobilizou alunos, professores e a direção da escola, resultando em um dia de muita produção e conhecimento. Considero que a feira proporcionou não só para os alunos, mas também para mim um incentivo para a pesquisa e conhecimento científico além de um momento de construção de saberes.”..
..”Os jogos e atividades lúdicas também assumem um papel muito importante nas escolas e são muito utilizados pelo Pibid, com o intuito de passar o conteúdo de uma

forma mais compreensível e efetiva. Participei na elaboração do jogo químico “Trinca Covalente”, que tem o objetivo de abordar e discutir conceitos de ligações químicas e por meio deste facilitar o aprendizado.”

..”Considero que a docência se constrói através da prática de ensino, e o contato com os alunos que o projeto proporciona enriquece cada dia mais meu crescimento acadêmico.”..

..”É gratificante quando os alunos vêem a Química de forma contextualizada, conseguindo pensar e problematizar as situações propostas”...