

Atividades desenvolvidas na E.E.E.M. Dr Luiz Mércio Teixeira

2º semestre/2016

Bolsistas:

Daniela Lêdo, Mayra Santos, Samara Pereira, Viviane Cuadros, Kamilla, Caroline, Gleice, Luis e Daiana

Bolsista voluntária:

Ana Luiza Porto

Supervisora:

Milena Esmério



Atividade Experimental 13/09/16

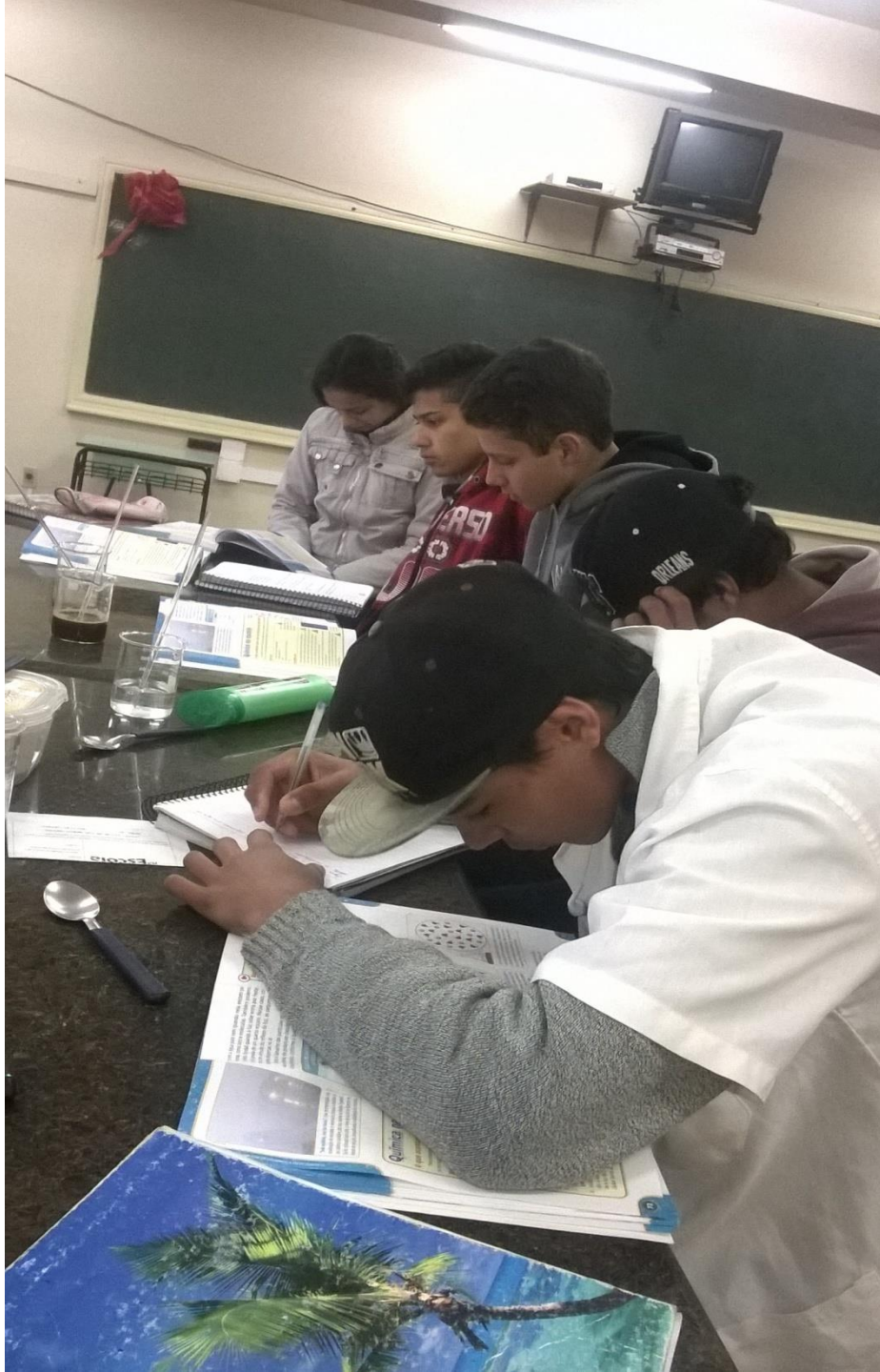
Objetivos: Promover a fixação do conteúdo através de experimentos e exercícios. Proporcionar uma aprendizagem voltada para o conhecimento químico integrado a física e ao cotidiano.

Descrição: Aula experimental realizada com alunos do 2º ano do Ensino Médio no turno da manhã, cerca de 5 alunos presentes. A atividade consistia em realizar experimentos, em que os alunos deveriam misturar os reagentes necessários, dizendo quem era soluto e quem era o solvente, além de dizerem se o produto formado era solução ou mistura. Após os alunos eram auxiliados a incidirem um feixe de luz (lazer) sobre as soluções e misturas. Logo mais eles foram desafiados a responder porquê que em algumas substâncias a luz atravessa, em outras se desviava e ainda em outras não atravessava. Deveriam explicar utilizando conceitos abordados anteriormente nas aulas de química e física.

Resultados: Percebeu-se que os alunos possuíam um pouco de conhecimento sobre os conceitos, entretanto não conseguiam fazer algumas associações básicas e formularem as respostas com grau científico adequado. Alguns até conseguiam entender o que acontecia mas na hora de transcrever deixavam a desejar.

Escrita Reflexiva sobre a ação: A aplicação desta atividade foi importante para nós, mas acreditamos que mais ainda para os alunos, pois estes ficaram curiosos em saber como deveriam explicar utilizando conceitos químicos, físicos e com aplicações no cotidiano, que poderiam utilizar o fenômeno que acontece quando se está dirigindo sob neblina.





Aula de Química

Objetivo: Trazer ao aluno do 3º ano do Ensino Médio, o conhecimento sobre a nomenclatura dos hidrocarbonetos.

Descrição: O conteúdo foi abordado ao aluno de maneira clara, fornecendo a classificação dos hidrocarbonetos e a posterior nomenclatura. Os alunos realizaram exercícios que em seguida foram corrigidos no quadro.

Resultados: Foi satisfatória a recepção da matéria por parte dos discentes e todos conseguiram resolver os exercícios propostos.

Reflexão: Por se tratar de Química Orgânica, é necessária uma aula que aborde o conteúdo de maneira simples para facilitar o entendimento, pois existem regras para as nomenclaturas das substâncias.

29/08/2016

Projeto Semana Farroupilha

Objetivo: Demonstrar a importância do cultivo das tradições gaúchas.

Descrição:

A atividade foi realizada com o turno da manhã da Escola Luis Mércio, envolvendo alunos do sexto ano do ensino fundamental a alunos do terceiro ano do ensino médio. Houve apresentação de tecladista e violonista, tocando músicas tradicionalistas, também houve declamação de poemas de autores riograndenses. A atividade tinha como principal objetivo envolver os alunos com a cultura gaúcha.

Resultados:

Os alunos se envolveram com a atividade, participaram cantando as músicas, dançaram. Foi observada a necessidade de atividades de lazer.

Escrita Reflexiva sobre a ação:

É importante realizar atividades culturais, juntamente com as atividades tradicionais da escola.



13 de setembro

Projeto Semana
Farroupilha



Samana Farroupilha: 13/09/2016

As pibidianas Ana Luiza, Daniela, Mayra, Viviane e Samara atuou na abertura da semana farroupilha na escola pela manhã. Realizou-se Declamações de poema, música e musica instrumental com piano.





Semana Farroupilha

Objetivo: Confraternizar juntamente aos alunos, professores e demais funcionários da escola e enfatizar a importância das datas significativas como a Semana Farroupilha.

Descrição: Os pibidianos realizaram uma atividade cultural envolvendo musicalidade, com tecladista, violonista e declamadoras e também com a participação de todos os alunos do turno da manhã, do 6º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio, em um grande coral cantando o Canto Alegretense.



13/09/2016

Resultados: A união dos participantes em uma mesma atividade, o que proporciona a integração de todos com um mesmo objetivo, conferindo que todos são sujeitos de um mesmo grupo.

Reflexão: Sempre é possível ir além da rotina e da sala de aula, visando sempre a união na escola e a preocupação em oferecer atividades onde todos se incluam em um mesmo grupo.



13/09/2016

Intra PIBID

Objetivo: Reunir todos os pibidianos, licenciandos em diversas áreas, para expor as atividades realizadas pelos mesmos nas escolas ou entidades onde se integram.

Descrição: Desenvolveram-se atividades na Unipampa/Bagé, durante a manhã e tarde. Pela manhã houve uma palestra com a psicóloga Amélia, que posicionou-se com relação às atividades de atuação de um docente e o comportamento e bagagem que o mesmo deve armazenar para melhor desempenhar suas funções, bem como sugestão de práticas levando em conta a inclusão.



24/09/2016



Resultados: A participação dos membros do PIBID, mostrando seu envolvimento ativo com o mesmo, na tentativa de inovar sempre e adaptar-se as questões referentes à educação e ao ensino.

Reflexão: Todos os participantes demonstraram satisfação em participar desse grande grupo que é o PIBID Unipampa/Bagé e cada um contribuiu de maneira a enriquecer uns aos outros em termos da diversidade de atuação de um licenciado.



24/09/2016



Bingo Químico

Objetivo: Desenvolver uma atividade que facilitasse o conhecimento dos alunos do 1º ano do Ensino Médio em relação a tabela periódica.

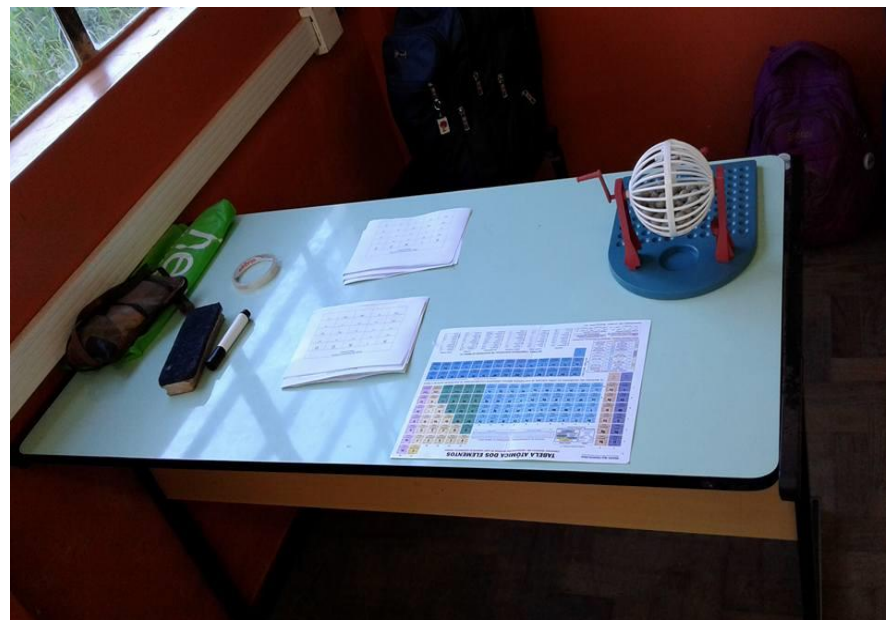
Descrição: Sorteava-se números e os alunos tinham que identificar o elemento químico que possui o referido número, dizendo seu nome e a família e período aos quais pertence.



27/09/2016

Resultados: Os alunos envolveram-se ativamente com o bingo e conseguiram pronunciar nomes de elementos químicos e localizá-los na tabela periódica e também perceberam a noção de períodos e famílias.

Reflexão: Uma prática diferente para abordar um conteúdo pode fazer muita diferença no aprendizado dos alunos bem como na relação desses discentes com a disciplina.



27/09/2016

Jogo de Bingo da Tabela Periódica 1º ano

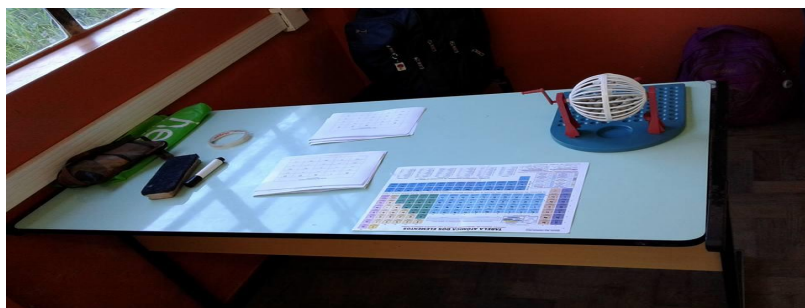
Objetivo: Ensinar a tabela periódica através de atividades lúdicas.

Descrição: Fez-se uma breve recordação da tabela periódica com os alunos, pois eles já haviam estudado o conteúdo com a professora regente. Sorteava-se um número e logo após perguntava-se algo sobre o elemento sorteado, pois o n° sorteado representava o n° atômico do elemento.

Resultados: Os alunos interagiram com a atividade, de forma excelente, com respostas de acordo e obtiveram uma boa média no jogo.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Atividade desenvolvida para testar e melhorar os conhecimentos dos alunos na Química sobre a tabela periódica, conseguiu-se observar e corrigir algumas dúvidas dos mesmos durante a atividade.

Bolsista: Viviane V. Cuadros (27/09)



Exercícios de fixação - 1º ano do Ensino Médio – 11.10.2016

Objetivo:

Com o objetivo de fixar e revisar alguns conceitos, as pibidianas Mayra e Samara, aplicaram uma lista de exercícios para a turma do 1º ano do ensino médio- manhã.

Descrição:

Foram elaborados, exercícios para os alunos relacionados a tabela periódica (conteúdo trabalhado pela professora Milena).

Para a resolução dos exercícios os alunos dividiram-se em duplas.

As pibidianas responsáveis pela aplicação auxiliaram e tiraram as respectivas dúvidas dos estudantes.

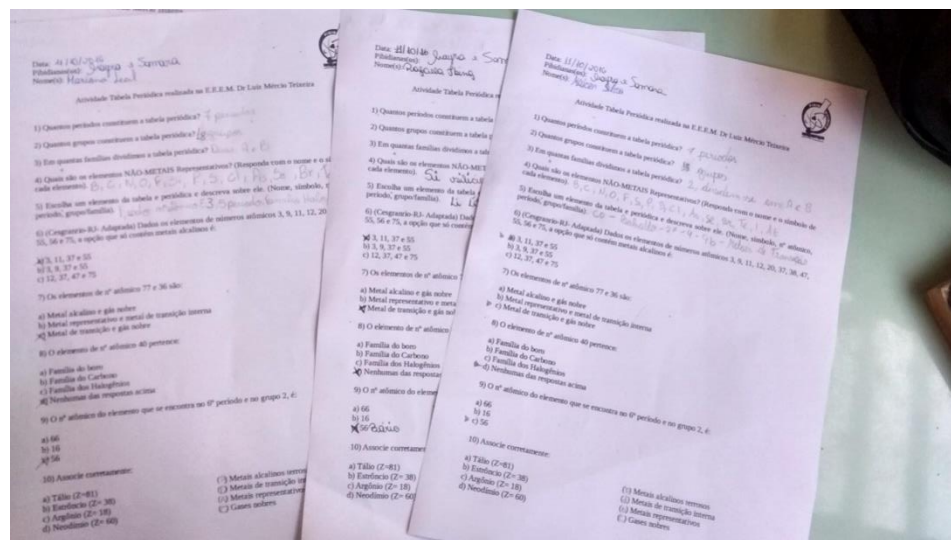
Resultados:

Observou-se um grande comprometimento dos alunos.

Os estudantes fizeram diversos questionamentos e todos participaram desta prática.

Escrita Reflexiva sobre a ação: A aplicação de listas de exercícios é de grande valor para que os alunos pratiquem e tirem suas dúvidas sobre o conteúdo trabalhado.





Aula de Química

Objetivo: Abordar, aos alunos do 9º ano, o conteúdo mistura.

Descrição: Exposição do conteúdo pelas pibidianas e posterior fornecimento de exercícios e resolução destes para que os componentes da classe se envolvessem na resolução e entendimento do material abordado.



10/10/2016

Resultados: Os alunos envolvidos conseguiram perceber de maneira clara a aplicação da mistura e resolveram os exercícios sem dificuldades.

Reflexão: Para abordar um conteúdo de ciência com clareza, o professor deve planejar bem a aula, os passos a serem dados, visando sempre a compreensão do tema pelo aluno.



10/10/2016

Preparação para as Feiras (Cientista Mirim e de Ciências)

Objetivos: Obter materiais de decoração para a feira.

Descrição: Confeccionar materiais para decoração da feira.

Resultados: Foram feitas vidrarias e nome de vidrarias em E.V.A e cartazes de divulgação.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Decorar as feiras foi importante, fez com que os alunos refletissem com o tema, com foi condizente com o evento.

Bolsista: Viviane V. Cuadros (26/09)



Auxiliando na preparação do I Encontro Cientista Mirim

Objetivo: Organizar e iniciar as atividades com alunos do Ensino Fundamental, para a I Encontro Cientista Mirim da escola.

Descrição: Esta atividade foi realizada e aplicada no laboratório de Ciências e no refeitório da Escola com as turmas do 1° e 2° ano do Ensino Fundamental, onde foi testado os experimentos para a I Encontro Cientista Mirim da Escola.

Resultados: Os alunos participaram das atividades, sendo participativos e demonstrando interesse na realização das atividades.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Foi uma atividade muito produtiva, o que mais nos deixa feliz é ver que os alunos estão interessados, são participativos e desenvolveram a atividade proposta.



Feira de Ciências Cientista Mirim

Objetivo: Auxiliar os alunos e os professores do 1º ao 6º ano do ensino fundamental na preparação de seus experimentos para feira de ciências, bem como ajudar na organização do evento.

Descrição: Por meio das atividades feitas com os alunos foram trabalhados diversos conceitos de ciências.

Resultados: Através dessa atividade pudemos estimular os alunos das séries iniciais a pensar de uma forma científica, os alunos foram estimulados a confeccionarem seus experimentos onde nos foi permitido auxiliá-los e esclarecer suas dúvidas a respeito de diversos temas.

Escrita Reflexiva sobre a ação: As atividades feitas em grupo nos permitem trabalhar em coletividade buscando sanar as dificuldades encontradas pelo grupo buscando sempre um objetivo comum: dissipar o conhecimento.



1º evento- Cientista Mirim – 21.10.2016

Objetivo:

Auxiliar os alunos em suas experiencias para o 1º evento Cientista Mirim, e confeccionar, cartazes e enfeites para o evento.

Descrição:

Para auxiliar os alunos em suas experiencias, o grupo de pibidianos foram divididos de acordo com sua disponibilidade de horario. Cada Pibidiano auxiliou uma turma, e ficaram responsáveis pelos testes dos experimentos, juntamente com a professora de cada turma.

Resultados:

Foi um grande evento, professores da Unipampa e a turma de Instrumentação para o ensino da química estavam presentes.

Era nítido a empolgação das crianças para a apresentação de seus trabalhos.

No final do evento, houve o desfile do Cientista Maluco, onde um representante de cada turma desfilou vestido(a) de cientista.

Todos ganharam medalhas pela participação.

Escrita Reflexiva sobre a ação:

Estimular o aluno a buscar, a investigar e a criar projetos desde cedo é fundamental.

Estimular o aluno a relacionar o conteúdo a questões do dia-a-dia é de extrema valia.

Participar desse evento foi muito gratificante. Poder presenciar a evolução desses alunos e de certa forma contribuir para que isso acontecesse foi uma experiencia maravilhosa.



Confecção de enfeites para o evento



3ª Feira de Ciências – 09.11.2016

Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento das atividades relacionadas ao 1º Evento dos Cientistas Mirins e a 3ª Feira de Ciências da E.E.E.M. Dr Luiz Mércio Teixeira.

Descrição: Os meses de outubro e novembro foram dedicados a realização do 1º Evento dos Cientistas Mirins e a 3ª Feira de Ciências da escola.

Além de confeccionar os enfeites para os eventos, os pibianos (segundo seus turnos), foram divididos em duplas para auxiliar os professores das séries participantes. A dupla Mayra e Samara auxiliou o 7º ano (às segundas ou terças-feiras) e o 8º ano (às quintas-feiras). As datas dividiram-se entre ajudar os alunos e professores na escolha dos experimentos e testá-los.

Resultados: Foram momentos de muitas trocas de experiência e trabalhos em grupo. Todos colaboraram e deram o melhor de si, resultando em uma Feira de Ciências com experimentos diversos e bem elaborados, muito elogiada pelos que puderam prestigiá-la.

Escrita Reflexiva sobre a ação: A realização da feira de ciências tem por objetivo despertar nos estudantes a curiosidade científica, estimulando-os a formular questões científicas baseadas na realidade cotidiana por eles vivenciada, despertar um maior interesse pela escola. Auxiliar no desenvolvimento do evento foi gratificante. Trabalhamos em grupo, sempre motivando os alunos a buscarem os conteúdos de seus experimentos e darem o melhor de si. Todos os experimentos foram testados com antecedência e foram realizados com sucesso para os jurados e participantes.



Pibidianas auxiliando os alunos com os experimentos



1º Evento dos Cientistas Mirins – 21.10.2016

Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento das atividades relacionadas ao 1º Evento dos Cientistas Mirins e a 3ª Feira de Ciências da E.E.E.M. Dr Luiz Mércio Teixeira.

Descrição: Os meses de outubro e novembro foram dedicados a realização do 1º Evento dos Cientistas Mirins e a 3ª Feira de Ciências da escola. Além de confeccionar os enfeites para os eventos, alguns pibianos (de acordo com a disponibilidade de horário), doaram uma hora de suas tardes de quarta-feira (das 13:30 às 14:30) para auxiliar os professores das séries participantes. A pibidiana Mayra auxiliou o 3º ano. As datas dividiram-se entre ajudar os alunos e professores na escolha dos experimentos e testá-los.

Resultados: Foram momentos de muitas trocas de experiência e trabalhos em grupo. Todos colaboraram e deram o melhor de si, resultando em uma Feira de Ciências com experimentos diversos e bem elaborados, muito elogiada pelos que puderam prestigiá-la.

Escrita Reflexiva sobre a ação: A realização da feira de ciências tem por objetivo despertar nos estudantes a curiosidade científica, estimulando-os a formular questões científicas baseadas na realidade cotidiana por eles vivenciada, despertar um maior interesse pela escola. Auxiliar no desenvolvimento do evento foi gratificante. Trabalhamos em grupo, sempre motivando os alunos a buscarem os conteúdos de seus experimentos e darem o melhor de si. Todos os experimentos foram testados com antecedência e foram realizados com sucesso para os jurados e participantes.





***PIBID QUÍMICA APRESENTA
1º EVENTO DOS CIENTISTAS
MIRINS**

 Dia: 21/10/16
Horário: 14h30min
Local: E.E.E.M.Dr.Luiz Mércio Teixeira







Cientista Mirim

Objetivo: Realizar uma Feira de Ciências voltada aos alunos das séries iniciais.

Descrição: O Cientista Mirim contou com a realização e exposição de experimentos químicos apropriados para os alunos em questão e também com o desfile dos cientistas malucos caracterizados, havendo posterior premiação a um dos cientistas, com requisitos para a classificação e contando com a presença de professores e alunos da Unipampa Bagé.

21/10/2016



1º Cientista Mirim

Objetivo: Fazer uma feira voltada para os alunos mirins.

Descrição: Criar uma feira para que os alunos desde os anos iniciais tenham um contato mais intenso com a ciência. Além disso, houve desfile dos alunos que foi chamado de “ Cientista Maluco”, com premiação no final.

Resultados: Todos os alunos mirins estiveram envolvidos com a feira e desenvolveram vários experimentos com boas explicações e bem confeccionados por eles ,com a ajuda de alguns professores e bolsistas.

Escrita Reflexiva sobre a ação: A feira cientista mirim destacou-se por sua originalidade e todos da escola ficaram agradecidos pelo tanto interessante e bem organizado que foi.

Bolsista: Viviane Cuadros (21/10)



Resultados: A demonstração de experimentos diversificados , como vulcão, produção de danoninho caseiro, simulação do funcionamento dos pulmões, etc, trazendo o envolvimento de alunos, professores, pibidianos e também dos familiares e comunidade em geral.

Reflexão: Os resultados foram positivos e claramente visíveis na expressão dos alunos, professores, direção da escola, funcionários e demais envolvidos.

21/10/2016



Halloween

Objetivo: Trazer essa data comemorativa e cultural ao alcance dos alunos do turno da manhã da escola.

Descrição: Os alunos foram maquiados pelas pibidianas e professora de artes da escola, de acordo com a tradição do Halloween, para participar posteriormente de atividades de cinema e festa à caráter.



28/10/2016

Resultados: Agregou-se conhecimento cultural aos alunos unido a atividades de confraternização.

Reflexão: Há necessidade em fornecer cultura aos educandos, pois lhes favorece a criatividade, possibilitando a eles uma melhor relação com o mundo e também uma percepção de que existem culturas diferentes.

28/10/2016



Auxiliando na preparação da III Feira de Ciências da EJA

Objetivo: Organizar e iniciar as atividades com alunos da EJA, para a III Feira de Ciências da escola.

Descrição: Esta atividade foi realizada e aplicada no laboratório de Ciências com as turmas do 1º ano, 2º ano e 3º ano turma da EJA, onde foi testado os experimentos para a III Feira de Ciências da Escola.

Resultados: Os alunos participaram da atividade, testando suas experiências e demonstrando interesse na atividade.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Foi uma atividade muito produtiva, o que mais nos deixa feliz é ver que os alunos estão interessados e desenvolveram a atividade proposta, isso é gratificante.



Feira de ciências EJA

Objetivo: Auxiliar os alunos do 2º ano na preparação de seus experimentos, esclarecer possíveis dúvidas, bem como ajudar na organização da feira de ciências.

Descrição: Por meio dessa atividade proposta tivemos a oportunidade de trabalhar diversos ramos da ciências como biologia, física e química.

Resultados: Através dessa atividade pudemos estimular os alunos a pensarem e confeccionarem seus experimentos, debatendo entre os grupos qual teoria cientificamente aceita explicaria o fenômeno, buscando dessa forma maior apropriação por parte dos alunos das teorias trabalhadas pelos professores em suas aulas.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Essas atividades nos permitiu contato mais próximo com os alunos, podendo assim ajudá-los em suas dúvidas. Essa atividade nos permitiu também colocar em prática o que vem sendo aprendido ao longo da graduação. Também podemos perceber que os alunos precisam de alguém que acredite nas suas capacidades.



3ª Feira de Ciências – Turno da manhã



3ª Feira de Ciências – Turno da manhã



3ª Feira de Ciências – Turno da manhã



III FEIRA DE CIÊNCIAS

Dia: 09/11/16

TURNO MANHÃ:
Horário: 9h às 11h

TURNO NOITE EJA:
19h30min às 21h30min

Local: E.E.E.M.Dr.Luiz Mércio Teixeira

FÍSICA

unipampa

3ª Feira de Ciências – Turno da noite



3º Feira de ciências - Manhã e noite – 09/11/2016

Objetivo: Auxiliar os alunos em suas experiências para a 3º Feira de Ciências, e confeccionar, cartazes e enfeites para o evento.

Descrição: Para auxiliar os alunos em suas experiências, o grupo de pibidianos foram divididos de acordo com sua disponibilidade de horário. Cada PIBidiano auxiliou uma turma, e ficaram responsáveis pelos testes dos experimentos, juntamente com a professora de cada turma. Realizou-se o evento no turno da manhã com o ensino fundamental e ensino Médio e no turno da noite com o EJA.

As PIBidianas Samara e Mayra Auxiliaram, Tiraram dúvidas e realizaram os testes dos experimentos com o 7º ano nas segundas ou terças, e com o 8º ano nas quintas-feiras.

Resultados: Durante todo o preparo dos projetos, houve uma grande troca de conhecimento. Todos estavam empolgados. Alunos e professores, apesar das dificuldades deram o melhor de si para fazer do evento um grande dia.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Estimular o aluno a buscar, a investigar e a criar projetos é fundamental. A idade não importa! Neste evento alunos de 12 á 50 anos ou mais participaram deste evento e apresentaram seus projetos com êxito.

Estimular o aluno a relacionar o conteúdo a questões do dia-a-dia é de extrema valia. Poder presenciar a evolução desses alunos e de certa forma contribuir para que isso acontecesse foi uma experiência maravilhosa.



Feira de Ciências: Turno- Manhã



Testes de Experimentos
7° e 8° ano
Pibidianas responsáveis: Samara e Mayra





III FEIRA DE CIÊNCIAS

Dia: 09/11/16

TURNO MANHÃ:
Horário: 9h às 11h

TURNO NOITE EJA:
19h30min às 21h30min

Local: E.E.E.M. Dr. Luiz Mércio Teixeira

FÍSICA

PIBIO QUÍMICA
unipampa

III Feira de Ciências

Objetivo: Trazer aos alunos a importância da área científica em nosso cotidiano e também para desenvolver o raciocínio lógico dos discentes.

Descrição: A Feira contou com a preparação de experimentos pelos alunos do turno da manhã e noite, com monitoria de professores e pibidianos, para posterior exposição e avaliação pelos jurados.



09/11/16

Resultados: A Feira agregou conhecimento científico aos discentes, facilitando a percepção do mundo que os cerca e também caminhando juntamente para favorecer as aulas teóricas das disciplinas relacionadas à Ciência.



Reflexão: É necessário e satisfatório o conhecimento científico, pois o que antes parecia distante, pode estar mais próximo de um estudante de nível fundamental e médio.



09/10/2016

Feira de Ciências: Turno- Noite (EJA)



