

## A UNIPAMPA NAS ESCOLAS DE SÃO BORJA – O PIBID

Os alunos do Curso de Ciências Humanas – Licenciatura estão presentes nas escolas de São Borja por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – Pibid. O Pibid é um programa do governo federal promovido pela Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) que dentre seus objetivos busca inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação de experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem.

As atividades do Pibid na Unipampa São Borja iniciaram em março de 2014. Atualmente o grupo é composto por 35 bolsistas, sendo 30 acadêmicos de iniciação à docência (ID), cinco professores de educação básica atuando como bolsistas supervisores nas escolas e dois bolsistas coordenadores vinculados ao Curso de Ciências Humanas – Licenciatura, sendo eles os Professores Edson R M Paniagua e Evandro R Guindani. As escolas onde o projeto é executado são: Instituto de Educação Pe Francisco Garcia; Colegio Estadual Getúlio Vargas e Escola Municipal de Ensino Fundamental Vicente Goulart. A primeira atividade do Pibid se deu por meio de uma apresentação do Programa aos bolsistas e aos gestores das escolas. Antes de iniciar as atividades nas escolas, o grupo estudou e realizou dois seminários em torno de obras que refletem sobre a educação crítica e popular, além de produzir um ensaio teórico sobre a temática. Subsidiados teoricamente os bolsistas iniciaram

suas atividades nas respectivas escolas com o objetivo de iniciar a pesquisa sócio antropológica que teve como primeira etapa a investigação sobre o cotidiano escolar quanto à estrutura administrativa, organizacional, a questão do currículo, e o perfil docente. Nesta primeira etapa os bolsistas entraram em contato com o Projeto Político Pedagógico da Escola bem como com todos os setores e funcionários que compõe a comunidade escolar. Analisaram também os conteúdos trabalhados no ensino fundamental e médio nos componentes curriculares da área de ciências humanas. Num segundo momento realizaram entrevista com professores para analisar e compreender a realidade da docência na educação básica. A receptividade por parte das escolas em um balanço geral foi bem positiva, as mesmas abriram suas portas para receberem os acadêmicos que estão descobrindo aos poucos o universo escolar e a sua realidade. O contato com a práxis e o confronto com o que é aprendido na academia está gerando muitos ganhos. Após realizar a compreensão da realidade escolar, do aluno e da comunidade, juntamente com os professores (bolsistas supervisores) e coordenadores, os bolsistas ID planejaram as atividades a serem desenvolvidas em sala com os alunos. O tema central da atividade foi educação patrimonial, e foram desenvolvidas diversas práticas com o objetivo de refletir sobre a cultura e o patrimônio da cidade e região. Os resultados estão sendo positivos, geraram diversos trabalhos científicos bem como reflexões em torno do processo de metodologia de ensino na área de ciências humanas e sociais. Até o momento mais de 1000 alunos de educação básica foram envolvidos nas atividades. O Pibid contribui para aproximar a universidade das escolas e gerar um processo mútuo de ensino e aprendizagem, onde os

acadêmicos entram em contato com a realidade da escola durante seu processo de formação. Em outro momento iremos demonstrar como essas atividades se deram em cada uma das escolas.