

Aulas interdisciplinares



Unidade didática



Início das atividades da Unidade Didática

Objetivo: Orientar, esclarecer, apresentar, ilustrar, advertir, complementar e introduzir o tema sobre a “Doce Química do Mel”

Descrição: No dia 2 de setembro as bolsistas introduziram a unidade didática a ser trabalhada com os alunos do terceiro ano do noturno (EJA), em forma de palestra.

Resultados: Por ser um período de trinta minutos e ainda ser o último período a palestra não ser concluída.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Por não ter sido concluída a palestra, ainda não tivemos como refletir sobre as ações.



Reunião para dar continuidade as atividades

Objetivo: Analisar os aspectos observados pelas bolsistas entre auto avaliação, palestra e comportamento dos alunos.

Descrição: No dia 8 de setembro as bolsistas se reuniram juntamente com a supervisora para avaliarem a palestra e planejar as atividades posteriores.

Resultados: Com a auto avaliação as bolsistas perceberam aspectos que podem ser corrigidos para as próximas apresentações.

Escrita Reflexiva sobre a ação:



Continuação da Palestra

Objetivo: Concluir a palestra iniciada na semana anterior.

Descrição: No dia 9 de setembro a palestra dada aos alunos sobre a doce química do mel foi concluída.

Resultados: Os alunos foram muito participativos durante a palestra, se mostraram muito curiosos.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Foi possível observar que os alunos se interessaram sobre a temática da palestra, tendo sido dinâmica muito positiva quanto ao que se propunha dentro do planejamento inicial.



Sequencia da Unidade Didática

Objetivo: Analisar os questionamentos feitos pelos alunos sobre a unidade didática, dividir grupos de pesquisa.

Descrição: No dia 23 de setembro analisamos as questões dos alunos e dividimos os grupos por áreas de interesse como: biológica, industrial, histórico, renda familiar, medicinal. Também começamos a montar o relatório do mês de setembro.

Resultados: Em decorrência do temporal a aula foi cancelada.



Dando seguimento as atividades

Objetivo: Realizar a atividade preparada na reunião anterior.

Descrição: No dia 26 de setembro realizamos a divisão dos grupos por área de interesse para que pudessem pesquisar sobre as suas curiosidades e montar um trabalho pra ser apresentado no dia 1º de outubro.

Resultados: Os alunos foram muito participativos e se mostraram muito curiosos, pois começaram a pesquisar imediatamente sobre o seu tema.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Foi possível observar que os alunos se interessaram sobre a temática da pesquisa.



REUNIÃO, SABÃO E CONTINUAÇÃO DA UNIDADE DIDÁTICA

Objetivo: Ensinar como se faz sabão caseiro e dar continuidade para as atividades da unidade didática.

Descrição: No dia 08 de outubro, foi realizada uma reunião com a professora coordenadora Márcia, para ver como estava o andamento das atividades na escola. Após, foi realizado a mostra de como se faz o sabão para alunos do 3° ano, e então, no último período, deu-se seguimento à unidade didática.

Resultados: Percebe-se cada vez que realiza-se as atividades da unidade didática, os alunos tem mais conhecimento sobre o assunto abordado, trazendo exemplos e perguntas sobre o tema.

Escrita reflexiva sobre a ação: A reflexão realizada é através de como o professor tem que ser versátil, ter novas idéias a cada aula. Realizando as atividades da unidade didática percebemos o quanto temos que saber criar, mudar e reformular o desenvolvimento das atividades.



PALESTRA COM O PROFESSOR LEONARDO – UNIDADE DIDÁTICA

Objetivo: Acrescentar conhecimento para a unidade didática.

Descrição: No dia 14 de outubro, foi realizada uma palestra com o professor de biologia da escola, Leonardo, com a intenção de acrescentar conhecimento aos alunos sobre as abelhas e o processo biológico que ocorre.

Resultados: Percebeu-se que os alunos fizeram muitas perguntas e se interessaram do assunto que o professor foi apresentar.

Escrita reflexiva sobre a ação: Estas atividades são motivadoras, pois é muito importante que professores de outras disciplinas entrem em parceria com estes projetos.



CONTINUAÇÃO DA UNIDADE DIDÁTICA

Objetivo: Apresentar as pesquisas desenvolvidas por grupo.

Descrição: No dia 29 de outubro, realizou-se as apresentações das pesquisas desenvolvidas pelos grupos separados através de temas anteriormente.

Resultados: Os alunos realizaram atividades como vídeos, paródias e apresentação como forma de entrevista.

Escrita reflexiva sobre a ação:

Os alunos se empenharam na busca por atividades diversificadas e se interaram do assunto, suprindo o que foi pedido, para que pudesse ser encerrada as atividades da unidade didática. Percebeu-se que atividades deste tipo, fazem com que os alunos se empenhem mais para realizá-las.



Monitoria, Reunião e Teste de Experimento.

Objetivo: Testar e aplicar experimento de como fazer sabão a partir do óleo de cozinha usado, aula interdisciplinar com história.

Descrição: No dia 29 de setembro foi realizada uma aula de monitoria para um aluno da turma 311 sobre ligação química, ministrada pela bolsista Thais. Testamos experimento de como fazer sabão, que seria aplicado no último período e por não ter sido bem sucedido a atividade foi substituída pela experiência “camaleão” (No início da experiência o íon permanganato (MnO_4^-) tem a coloração violeta. Aos poucos, ele se transforma em manganato (MnO_4^{2-}), que é verde, e dióxido de manganês (MnO_2), que é marrom, mas diluído tem aspecto amarelo claro).

Resultados: Substituímos a atividade pois havíamos combinado com os alunos de serem levados para o laboratório, se mostraram muito participativos e gostaram muito do experimento.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Foi possível perceber que os alunos gostam muito de aulas no laboratório, ficam muito curiosos com as práticas de experimentos.

Fotos sobre as atividades do dia 29/09/14



ATIVIDADE DE DIA DAS CRIANÇAS

Objetivo: Comemorar o dia das crianças com atividades de química.

Descrição: No dia 10 de outubro, foi realizada uma atividade com as crianças do 2º ano da manhã. Realizou-se experimentos que fossem divertidos, filme e desenhos para pintar em comemoração ao dia.

Resultados: As crianças adoraram os experimentos, e perguntavam bastante sobre o que acontecia para haver as reações.

Escrita reflexiva sobre a ação: Estas atividades são ótimas para incentivar as crianças para olharem para um todo e pensar cientificamente ou quimicamente o porque acontece. Isso tem que ser instigado desde cedo para desenvolver-se esse senso crítico.



Visita a ETA (estação de tratamento de esgoto) de Bagé

Objetivo: Demonstrar aos alunos como ocorre o tratamento convencional de água em grande escala, para que possam posteriormente realizar o processo no laboratório da escola.



Descrição: No dia 09 de Setembro de 2014 cerca de 33 alunos do 1º e 2º ano do turno da manhã participaram desta atividade, juntamente com duas professoras SANDRA E GIZELI e com auxílio das bolsistas SUELEN E KAMILE. Os alunos poderão observar a transformação da água bruta em água potável, e discutir as implicações ambientais referentes a esse tema.







Escrita Reflexiva sobre a ação: Levar para sala de aula temas problematizadores, gera um leque de possibilidades ao levantar discussões referentes a temas da atualidade. Além disso, existe inúmeros conceitos químicos que podem ser trabalhados durante sua discussão como os processos de separação de misturas, reações químicas, funções inorgânicas, pH e educação ambiental. Esta atividade possibilitou ao aluno a importância de vivenciar uma aula diferenciada e com discussão acerca dos processos observados.

Mutirão da limpeza

Série/Turno: Oitava série (83 e 84)/tarde.

Bolsistas: Gleice, Camila Pires, Andrei e Maeli

Data: 23/8/2014

Objetivo: sensibilizar os alunos quanto a importância da organização e da mobilização da comunidade escolar, para o encaminhamento de questões coletivas suscitando sentimentos de responsabilidade, solidariedade, companherismo, iniciativa entre outros.

Descrição: Os alunos foram mobilizados e organizados em equipes para fazer a limpeza do local onde será a horta bem como, dos canteiros do jardim do colégio e a lavagem e pintura dos pneus que foram recebidos na gincana do dia do químico e que serão reaproveitados como canteiros, brinquedos, “puffes” entre outros como



Mutirão da limpeza

Resultados e escrita reflexiva sobre a ação :
Os resultados foram os melhores possíveis, pois como a atividade foi desenvolvida num sábado e ser extra-classe contar com a presença de entorno de 20 alunos que trabalharam na limpeza da área, abriram canteiros, lavaram e pintaram pneus por que estão acreditando e apoiando a ideia do projeto “ HORTA ORGÂNICA ESCOLAR”. Apesar de estarmos encontrando muita dificuldade (financeira e de gestão) para por em prática o projeto o apoio dos alunos tem sido muito gratificante e será muito frustrante tanto para o grupo do PIBID quanto para os alunos se a horta não frutifica.



Caminhada Ecológica

Série/Turno: Sexto ano (61)/tarde.

Bolsista: Gleice Simões

Data: 04/09/2014

Objetivos: - Proporcionar o conhecimento sobre os tipos de poluição existentes e os efeitos que elas causam no meio ambiente.

Descrição: foi proposto uma caminhada em torno do colégio para que os alunos observassem e recolhessem o lixo jogado. Interligando os conteúdos abordados em sala de aula com a prática de maneira descontraída e possibilitando a reflexão sobre soluções para os problemas atuais e na construção de um futuro melhor por todos, voltado para preservação do meio ambiente e qualidade de vida.

