

Relatório de Intervenção
Escola Patrício Dias Ferreira
Supervisora: Profa. Gabriela Toller
Data da Intervenção: 13/11/2015

7º ANO - Conteúdo: Regra de 3. (22 alunos)

Meu descontentamento com essa intervenção começou com a preparação da aula. Como eu tive pouco tempo para pensar na atividade que faria, não consegui planejar nada de diferente. Sendo assim, preparei uma aula tradicional, com conteúdo e exercícios.

Iniciamos a aula expondo o conteúdo no quadro. Passamos as regras para os alunos montarem o problema, o passo a passo. Demos como exemplo da regra de 3 simples que eles contassem os batimentos do coração por um período de 10 segundos. Foi interessante observar que todos ficaram em silêncio! Após cada um anotar seus batimentos, expliquei como faríamos para determinar a quantidade de batimentos por minuto, montando a regra de 3.

Depois, expliquei a regra de 3 composta. Quando estava preparando a aula sobre esse conteúdo, percebi que não me lembrava de como resolver regras de 3 compostas! Tive que estudar melhor para poder explicar.

Quando terminamos de dar os conteúdos no quadro, distribuímos uma folha de exercícios para os alunos. Eu tinha programado 20 exercícios, claro que não tinha a pretensão que eles fizessem todos, mas me surpreendeu que a maioria deles só conseguiu fazer o primeiro, e ainda assim com ajuda! Pude observar que eles não conseguem fazer contas simples, nem isolar a variável.

Fiquei muito desapontada com essa intervenção. Queria ter feito alguma atividade diferente, algo que despertasse o interesse dos alunos.

8º ANO - Conteúdo: Introdução à Geometria. (10 alunos)

Este conteúdo foi mais tranquilo. Eram poucos alunos e conseguimos desenvolver quase tudo o que foi previsto. Passamos o conteúdo todo na lousa, e distribuimos uma lista de exercícios para eles resolverem, mas não deu tempo. Se tivéssemos tido duas aulas ao invés de uma, teríamos conseguido resolver todos os exercícios.



Alunos 7º ano



Alunos 8º ano

EXERCÍCIOS 7º ANO - REGRA DE 3

- 1) Um pintor utilizou 18 litros de tinta para pintar 60m² de parede. Quantos litros de tintas serão necessários para pintar 450 m², nas mesmas condições?
- 2) Márcia leu um livro em 4 dias, lendo 15 páginas por dia. Se tivesse lido 6 páginas por dia, em quanto tempo ela leria o mesmo livro?
- 3) Três caminhões transportam 200m³ de areia. Para transportar 1600m³ de areia, quantos caminhões iguais a esse seriam necessários?
- 4) A comida que restou para 3 náufragos seria suficiente para alimentá-los por 12 dias. Um deles resolveu saltar e tentar chegar em terra nadando. Com um náufrago a menos, qual será a duração dos alimentos?
- 5) Um pintor, trabalhando 8 horas por dia, durante 10 dias, pinta 7.500 telhas. Quantas horas por dia deve trabalhar esse pintor para que ele possa pintar 6.000 telhas em 4 dias?
- 6) Para atender todas as ligações feitas a uma empresa são utilizadas 3 telefonistas, atendendo cada uma delas, em média, a 125 ligações diárias. Aumentando-se para 5 o número de telefonistas, quantas ligações atenderá diariamente cada uma delas em média?
- 7) Em uma disputa de tiro, uma catapulta, operando durante 6 baterias de 15 minutos cada, lança 300 pedras. Quantas pedras lançará em 10 baterias de 12 minutos cada?
- 8) Sabendo que os números a, 12 e 15 são diretamente proporcionais aos números 28, b e 20, determine os números a e b.
- 9) Uma tábua com 1,5 m de comprimento foi colocada na vertical em relação ao chão e projetou uma sombra de 53cm. Qual seria a sombra projetada no mesmo instante por um poste que tem 10,5 m de altura?
- 10) Com 10 kg de trigo podemos fabricar 7kg de farinha. Quantos quilogramas de trigo são necessários para fabricar 28 kg de farinha?
- 11) Com 50 kg de milho, obtemos 35 kg de fubá. Quantas sacas de 60 kg de fubá podemos obter com 1 200 kg de milho ?
- 12) Paguei R\$ 6,00 por 1,250 kg de uma substância. Quanto pagaria por 0,750 kg dessa mesma substância ?
- 13) Um relógio adianta 40 segundos em 6 dias. Quantos minutos adiantará em 54 dias ?
- 14) Com velocidade média de 60 km/h, fui de carro de uma cidade A para uma cidade B em 16 min. Se a volta foi feita em 12 minutos, qual a velocidade média da volta ?
- 15) Numa fábrica de calçados, trabalham 16 operários que produzem, em 8 horas de serviço diário, 240 pares de calçados. Quantos operários São necessários para produzir 600 pares de calçados por dia, com 10 horas de trabalho diário?
- 16) Em 6 dias, 6 galinhas botam 6 ovos. Quantos ovos botam 12 galinhas em 12 dias?
- 17) Um grupo de jovens, em 16 dias, fabricam 320 colares de 1,20 m de cada. Quantos colares de 1,25 m serão fabricados em 5 dias ?

18) Com o auxílio de uma corda, que julgava ter 2 m de comprimento, medi o comprimento de um fio elétrico e encontrei 40 m. Descobri, mais tarde, que a corda media na realidade, 2,05 m. Qual é o comprimento verdadeiro do fio?

19) Um ciclista percorre 75km em 2 dias, pedalando 3 horas por dia. Em quantos dias faria uma viagem 200 km, pedalando 4 horas por dia?

20) Uma torneira, pingando 20 gotas por minuto, em 30 dias, ocasiona um desperdício de 100 L de água. Na casa de Helena, uma torneira esteve pingando 30 gotas por minuto durante 50 dias. Calcule quantos litros de água foram desperdiçados.

EXERCÍCIOS 8º ANO - PONTO, RETA E PLANO

1) Que ideia (ponto, reta ou plano) você tem quando observa:

- A cabeça de um alfinete. _____
- O piso de uma sala de aula. _____
- Um grão de areia. _____
- Um campo de futebol. _____
- O encontro de duas paredes. _____
- Uma corda de violão bem esticada. _____

2) Responda:

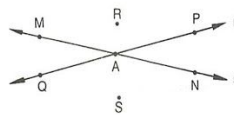
- Quantos pontos podem marcar num plano? _____
- Quantas retas podem traçar num plano? _____
- Por dois pontos distintos quantas retas podem traçar? _____

3) Quais das afirmações abaixo são verdadeiras?

- três pontos podem pertencer a uma mesma reta.
- três pontos distintos são sempre colineares.
- A reta é um conjunto de dois pontos.
- Por dois pontos distintos passa uma só reta.
- Figura geométrica é qualquer conjunto não-vazio de pontos.

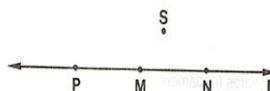
4) Observe a figura e responda:

- Quais dos pontos pertencem à reta r ?
- Quais dos pontos pertencem à reta s ?
- Quais dos pontos pertencem às retas r e s ?

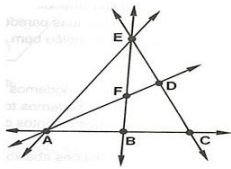


5) Observe e responda:

- Quais os pontos que pertencem à reta r ?
- Os pontos P, M e N são colineares?
- Os pontos P, M e S pertencem à reta r ?
- Os pontos P, M e S são colineares?

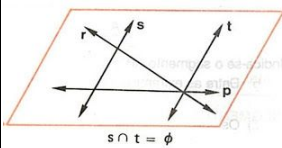


6) Observe a figura e complete:



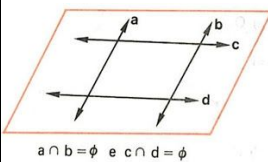
- Os pontos A, F e _____ são colineares.
- Os pontos E, F e _____ são colineares.
- Os pontos C, _____ e E são colineares.
- Os pontos _____ B, e C são colineares.

8) Quais das afirmações abaixo são verdadeiras?



- r e s são concorrentes
- r e t são concorrentes
- s e t são paralelas
- s e p são paralelas

9) Observe a figura e classifique os pares de retas em paralelas ou concorrentes:



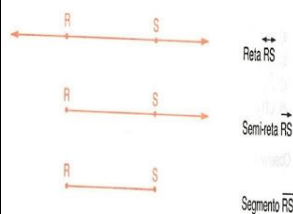
- a e b: _____
- a e c: _____
- d e b: _____
- b e c: _____
- c e d: _____

10) Observe e responda:



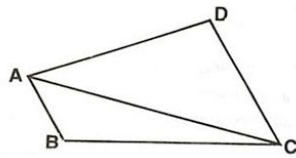
- Quantas semirretas o ponto A determina? _____
- Qual a origem da semirreta AS? _____
- Qual a origem da semirreta AR? _____

11) Observe a figura e responda:



- A reta tem origem? _____
- A semi-reta tem origem? _____
- O segmento tem origem? _____
- A reta tem extremidade? _____
- A semi-reta tem extremidade? _____
- O segmento tem extremidade? _____

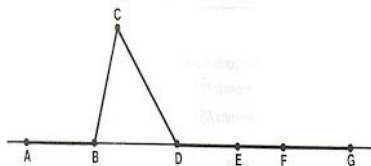
12) Observe a figura e identifique:



a) Cada segmento mostrado na figura:

b) Os segmentos que se encontram em A:

13) Observe a figura abaixo e escreva se os segmentos são consecutivos colineares ou adjacentes (consecutivos e colineares)



a) AB e BC

b) AB e DE

c) BC e CD

d) CD e DE

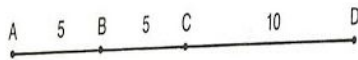
e) AB e EF

f) DE e EF

g) EF e FG

h) AB e FG

14) Observe a figura e responda



a) Qual é o ponto médio de AC?

b) Qual é o ponto médio de AD?

15) Na figura abaixo, M é o ponto médio de AB e N é o ponto médio de BC. Se AB mede 6 cm e BC mede 4 cm, calcule o que se pede:



a) Qual a medida de AM?

b) Qual a medida de BN?

c) Qual a medida de MN?

d) Qual a medida de AN?