

PIBID

Monitorias



Monitoria para alunos

Objetivo: Proporcionar aos alunos da escola uma oportunidade para sanar dúvidas do conteúdo de química do ensino médio.

Descrição: Os bolsistas, juntamente com o professor supervisor estão 2 horas semanais a disposição dos alunos interessados em aperfeiçoar conhecimentos, tirar duvidas ou resolver exercícios de química.

Resultados: Os alunos que buscam atendimento são acompanhados e suas notas, bem como o interesse em estudar aumentaram após a participação nas monitorias.

Escrita reflexiva: Consideramos importante, pois em aula a diversidade de alunos é grande e nem sempre os professores conseguem atingir a todos.



Monitoria 1º ano

Objetivo:

Trabalhar os conceitos de mudanças de estado físico, preparando os alunos para a realização do PPDA.

Descrição:

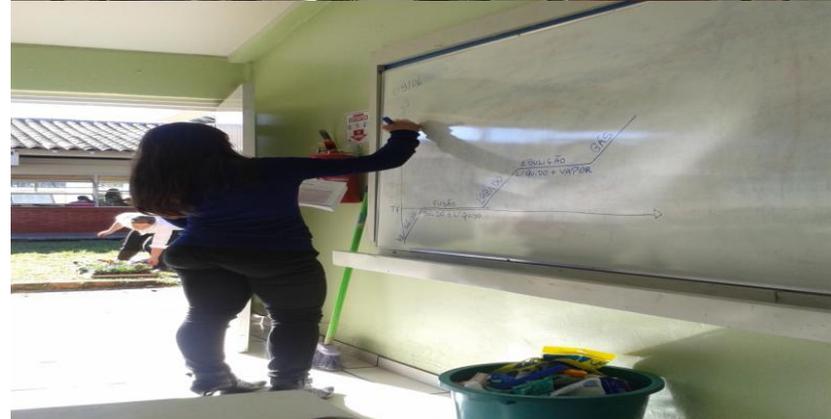
Estavam presentes os alunos do 1º ano do turno da manhã. Foram trabalhados dois gráficos, um de aquecimento e outro de resfriamento, a partir desses gráficos procuramos explicar para os alunos conceitos do conteúdo.

Resultados:

Os resultados foram considerados satisfatórios, os alunos no final da atividade apresentaram uma evolução em relação ao domínio do conteúdo.

Escrita Reflexiva sobre a ação:

Foi uma atividade muito proveitosa, tivemos a oportunidade de repensar diversas maneiras de transmitir o conteúdo para os alunos.



Monitoria

Objetivo: Ensinar os gráficos de aquecimento e resfriamento.

Descrição: Foi realizado uma aula de monitoria, em turno inverso, para alguns alunos do 1° ano do ensino médio da manhã.

Resultados: Certamente é um conteúdo relativamente fácil, porém havia dois destes alunos que mostravam um déficit de atenção maior que os outros, então em certos exercícios que corrigimos da prova, tivemos que repetir várias vezes ou tentar mudar o jeito de explicar, para que os alunos tivessem uma melhor compreensão. Acredito que seja uma tarefa difícil do professor em alcançar o êxito em 100% sempre, mas estamos aprendendo e buscamos novas formas para alcançar a todos.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Dar aulas de monitoria, nos mostra a importância de sermos didáticos, termos paciência e a gratificação em ver que o aluno aprendeu.

Monitoria

Objetivo: Correção da prova, sobre o conteúdo de cálculos químicos.

Descrição: Foi realizada uma aula de monitoria em turno inverso, para três alunos do 2° ano do ensino médio, do turno da manhã.

Resultados: Entre os três alunos, havia um deles, que tinha bastante facilidade em entender o que era pedido nos exercícios, o aluno é bastante inteligente; Os outros possuíam um pouco mais de dificuldade em visualizar o que estava sendo pedido para fazer nas questões, mas acredito que todos tenham compreendido melhor os exercícios da prova.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Achei interessante que depois da aula, fui saber que este aluno que tinha mais facilidade em compreender não ia fazer outra prova, mas mesmo assim foi na aula de monitoria para que seus colegas fossem e estudassem, ainda existe solidariedade mesmo novos.

Monitoria

Objetivo: Ensinar sobre o conteúdo de Estequiometria.

Descrição: Foi realizado uma aula de monitoria, em turno inverso, para um aluno do 3° ano do ensino médio do turno da manhã.

Resultados: Esse aluno vem estudando para a prova da EsPcex, ele diz ter um pouco de dificuldade na matéria de Química, mas se mostrou ser bem inteligente.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Em meio a tantos alunos, ainda existem aqueles que se interessam e pensam no seu futuro, acredito que seja por esses alunos que nós professores devemos nos inspirar.

Monitoria

Objetivo: Correção da prova, sobre o conteúdo de cálculos químicos.

Descrição: Foi realizada uma aula de monitoria em turno inverso, para duas alunas do 2º ano do turno da manhã.

Resultados: Corrigi a prova e expliquei várias vezes, acredito que o resultado tenha sido significativo.

Escrita Reflexiva sobre a ação: O professor não deve se cansar de ensinar para quem quer aprender, mesmo que seja a matéria mais fácil aos seus olhos.

Monitoria

Objetivo: Correção da prova, sobre o conteúdo de mudança de estado físico da matéria.

Descrição: Foi feita uma aula de monitoria em turno inverso, para uma aluna do 1° ano do ensino médio, do turno da manhã, está aluna já havia participado de outra monitoria.

Resultados: Ela possui um pouco de déficit de atenção, expliquei várias vezes e depois comecei a repetir, mas então a questionava e pedia para ela me dizer a resposta, algumas ela não tinha certeza, mas outras conseguiu me responder, fiquei feliz por conseguir chegar ao objetivo.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Existem vários alunos com um déficit de atenção nas escolas, seja em grau menor ou grau elevado, com isso mais uma vez, mostra a importância do professor ter paciência.