

Murilo Medeiros Teixeira

Resenha do texto: A Educação Matemática: Breve Histórico, Ações Implementares e Questões Sobre sua Disciplinarização.

Desde do tempo de Platão se fala na necessidade de uma Educação Matemática, mas somente mais tarde tiveram início atitudes concretas neste sentido. Em 1902 nos EUA, um cientista relata com pesar a existência de um grande conflito entre Matemáticos e Educadores Matemáticos, onde ele questiona o fato de ser os Matemáticos quem decidem o que deve ser ensinado e por serem eles quem formam os professores. O pós-guerra foi um grande marco na luta pelo reconhecimento da evolução da Educação Matemática, com o surgimento de vários estudiosos reconhecidos e que servem de base de estudos nos dias atuais. Um passo histórico foi um movimento organizado pela União Européia que ficou conhecido como Matemática Moderna, e com isso foram surgindo várias associações que tratavam do assunto. No Brasil, a década de 80 marcou o surgimento de inúmeras pesquisas sobre Educação Matemática, e também o surgimento de pós-graduações na área da educação, não só para Matemática, como também para outras ciências. Com os crescentes estudos foram surgindo associações que tratavam do assunto, e com o aumento de participantes e trabalhos da área as associações foram se reformulando e criando espaços para discussões. A existência dos cursos de formação de educadores no Brasil é recente e seu reconhecimento profissional também, e deve-se muito ao esforço da comunidade de educadores que lutaram muito por essa conquista. A disciplinarização da Matemática ao que os estudos indicam começou da necessidade de ensinar aritmética comercial aos comerciantes, no século XIV, e também por exigência das novas técnicas militares da época.