

A Tabuada e um jeito divertido de aprender

Na tarde do dia 20 de maio de 2015, desta sexta-feira, estive na E.E.E.M. Silveira Martins, a bolsista Nathália Godoy para dar continuidade a Oficina da Tabuada aos alunos do 5º ano.

A bolsista apresentou a tabuada do 9 e mostrou aos alunos uma maneira simples e prática de resolvê-la, onde é feita da seguinte maneira: $9 \times 1 = 09$, pois de uma dezena de 10, é tirado uma unidade, no 9×2 , utilizando o resultado anterior, precede-se da seguinte forma: 09, tira-se 1 unidade do 9, ficando 8, e somando 1 dezena no 0, fica 1, assim encontra-se $9 \times 2 = 18$, em 9×3 , precede-se da mesma maneira, utilizando o 18, tira-se 1 unidade do 8 e somando 1 dezena no 1, ficando assim 27, no seguinte, utiliza-se o 27, para achar o resultado de 9×4 , tira 1 unidade do 7 e soma-se 1 dezena ao 2, ficando 36, e assim sucessivamente. Esse método é válido para as tabuadas do 6, 7, 8 e 9.

Após os alunos compreenderem o raciocínio e a lógica feita, conseguiram realizar as atividades propostas normalmente. Em seguida foi apresentado um Jogo de Trilha da Tabuada, onde se procedeu da seguinte forma. A turma foi dividida em 3 grupos de 6 alunos cada, onde cada grupo escolheu um nome e um representante. Após escolhas feitas, foi entregue aos representantes de cada grupo um envelope que havia uma situação problema que eles deveriam levar até o seu grupo e tentar resolvê-lo o mais rápido possível e, em seguida, levar a resposta correta a bolsista Nathália. Valia a resposta que chegasse primeiro e que estivesse correta.

A medida que cada resposta estivesse correta, o grupo avançava na trilha, tornando-se vencedor aquele grupo que chegasse ao 10 primeiro. A oficina ocorreu de maneira simples e divertida, com o entendimento e entusiasmo dos alunos, que ao término da mesma, solicitaram que fossem apresentadas mais atividades.