

PIBID

Participação em aulas interdisciplinares

Tem sido realizado semanalmente a atividade de manutenção do jardim pelos alunos do ensino fundamental e de cuidado da composteira pelos alunos do ensino médio politécnico o que tem demonstrando o interesse pela ciência como forma de compreender melhor o ambiente ao nosso redor.



Foi desenvolvido com os alunos das turmas da 8^o série do ensino fundamental maquetes dos jardins do colégio e da área onde será a horta, com o objetivo de compreender e fazer uso apropriado de escalas de medidas, ao realizar, medir, ou fazer representações. Desenvolver o raciocínio quanto à leitura e representação de grandezas de extensão pelo método da escala.



Foi concluída com sucesso, pois os alunos realizaram corretamente cálculos de distância e área. Compreenderam como trabalhar com escala quando desenvolveram corretamente a maquete.



Aula Interdisciplinar: Músicas de Química contextualizadas em Português.

Objetivo: Promover o conhecimento de fenômenos químicos e textuais através de letras de músicas.

Descrição: Aplicou-se numa turma de 1º ano de EJA da E.E.E.M. Silveira Martins, 3 letras de música com o intuito de abordar o conteúdo de português juntamente com fenômenos químicos.

Resultados: Pode-se perceber que as diferentes letras de músicas abordaram uma contextualização de fenômenos químicos. O que tornou a aula mais motivante e interessante.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Foi uma aula muito positiva, pois foi ser inserido os conceitos químicos (matéria e reações) em letras de músicas, assim como, debateu-se o conteúdo de português. Tornando a aula dinâmica e interdisciplinar.

Química – João Bosco e Vinícius.

Desde o primeiro dia em que a gente se viu
Impressionante a química que nos uniu
E o tempo foi tornando tão intenso o
nosso amor

Farois iluminavam o meu coração
Feito faísca que visou uma explosão
E o tempo foi tornando tão intensa a
nossa paixão

Tem magia o teu sorriso encantador
Com você tudo é tão bom
Não tenho medo de dizer que é amor

Fui feito pra você
Você nasceu pra mim
E o coração que diz assim
Amo até os seus defeitos
Imagine os beijos
Já tomou conta de mim

Fui feito pra você
Você nasceu pra mim
E o coração que diz assim
Amor não tem mais jeito
Te tatuei no peito
Pra sempre te grudado em mim

Tem magia o teu sorriso encantador
Com você tudo é tão bom
Não tenho medo de dizer que é amor

Fui feito pra você
Você nasceu pra mim
E o coração que diz assim
Amo até os seus defeitos
Imagine os beijos
Já tomou conta de mim

Fui feito pra você
Você nasceu pra mim
E o coração que diz assim
Amor não tem mais jeito
Te tatuei no peito
Pra sempre te grudado em mim

Química – Legião Urbana

Estou trancado em casa e não posso sair
Papai já disse tenho que passar
Nem música eu não posso mais ouvir
E assim não posso nem me concentrar

Não saco nada de Física
Literatura ou Gramática
Só gosto de Educação Sexual
E eu odeio Química

Não posso nem tentar me divertir
O tempo todo eu tenho que estudar
Fico só pensando se vou conseguir
Passar na prova do vestibular

Não saco nada de Física
Literatura ou Gramática
Só gosto de Educação Sexual
E eu odeio Química

Chegou a nova leva de aprendizes
Chegou a vez do nosso ritual
E se você quiser entrar na tribo
Aqui no nosso ~~Belsen~~ tropical

Ter carro do ano, TV a cores, pagar imposto,
ter pistão
Ter filho na escola, férias na Europa, conta
bancária, comprar feijão
Ser responsável, cristão convicto, cidadão
modelo, burguês padrão
Você tem que passar no vestibular.

Aula Interdisciplinar: Arte Indígena

Objetivo: Realizar Atividade Interdisciplinar entre as três áreas: Artes, Matemática e Química;

Descrição: Foi realizado em uma turma do primeiro ano noturno da escola E.E.E.M. Silveira Martins no dia 06.06.2014, apresentamos o material confeccionado sobre o tema e após os alunos realizaram uma prática.

Resultados: Estes foram muito positivos, os alunos se mostraram muito participativos e relatam não terem pensado ao ver este conteúdo que o mesmo tinha relação tanto com a matemática quanto com a química

Escrita Reflexiva sobre a ação: Foi muito interessante construir esse projeto, o professor de artes foi muito receptivo e nos ajudou a pensar a respeito da temática de forma que abrangesse todos os três conteúdos, foi um trabalho desafiador e gratificante.



Aplicação da prática “Jardim de silicatos”

Objetivos: abordar interdisciplinarmente os conceitos químicos dentro da biologia, revisados os conceitos de membrana plasmática, polaridade das moléculas, osmose e íons.

Descrição:

Coloque a solução concentrada de silicato de sódio até metade do frasco;

Complete o conteúdo do frasco com água destilada;

Misture bem, usando o bastão de vidro;

Adicione os maiores cristais de cada um dos sais: Sulfato de cobre; Cloreto de ferro (III); Cloreto de cálcio; Sulfato de níquel; Cloreto de manganês

Resultados: Os alunos interagiram bastante na aula e podemos perceber que eles acabaram revisando alguns conceitos esquecidos, como: polaridade das moléculas.

Escrita Reflexiva sobre a ação: o experimento torna a Osmose mais interessante, chamando a atenção dos alunos e despertando sua curiosidade. Além de explicar esse fenômeno, ele ainda produz um belíssimo efeito visual.

