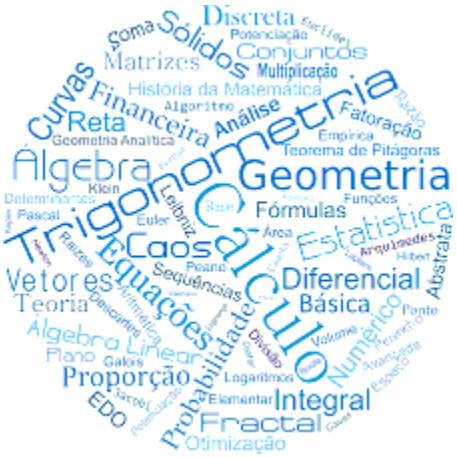

PORTFÓLIO

JULIANA TEIXEIRA PENHA

BOLSISTA PIBID - MATEMÁTICA E.M.E.F. AUGUSTO VITOR COSTA

Alguns dias antes de ser chamada oficialmente para o PIBID, veio aquela insegurança.

Será que fiz a escolha certa tentando uma vaga? Pois sou muito nervosa e envergonhada, não sabia se conseguiria mas tentei mesmo assim. Não gosto de apresentar trabalhos em sala de aula, pois ainda sou aluna, estou apenas no segundo semestre do curso, mas a vontade de saber como é inverter os lados me fez seguir em frente.

Precisava saber como é ser "professora", estar em uma sala de aula, ajudar a ensinar.

E eu consegui a vaga!!! uhuhu

Agora sou oficialmente uma PIBIDIANA, como alguns dizem e vamos ver o que essa experiência boa ou ruim irá me trazer.

23/08/16 O INÍCIO 1° Reunião Unipampa

Hoje foi oficialmente minha primeira reunião no PIBID, a maioria dos "colegas" já conhecia dos corredores da Universidade, alguns já tinham sido meus colegas de sala de aula como a Leriana,Cássio,Roberta,Ingrid,Mateus,Abia. Fui oficialmente apresentada ao Prof.André Alvarenga, coordenador do projeto do PIBID.

Me senti melhor por que sabia que teria pessoas que ja havia convivido,mas não fiquei na mesma escola que minha amiga Leriana,isso me apavorou um pouco.

Cada encontro da semana terá uma proposta diferente, de acordo com o cronograma estipulado.

30/08/2016 2° Reunião Unipampa

Oficina Sobre Mandalas

Foi ministrada pela discente Ana Paula com a ajuda da querida Prof.ª Angela.

Aprendemos a desenhar as mandalas com as medidas exatas, usando compasso, régua, lápis, borracha e folha de ofício, depois se quizessemos poderíamos colorir.

Achei a atividade interessante, já sabíamos como usar os materias,mas é de fácil manuseio,legal de ser usada em sala de aula.

Aprende-se as formas geométricas, como raio, triângulo, círculo, circunferência, arcos, centro da circunferência, medidas de ângulos.

Tive dificuldade de usar o compasso, pois as medidas teriam que serem exatas e meu compasso era novo então ele era "duro", não conseguia manusear com facilidade.

O passo a passo estava meio confuso, mas é só a organização ser refeita, no demais ADOREI!!!

31/08/16 3° Primeira visita na escola E.M.E.F. Augusto Vitor Costa

Bom, nesse dia não dormi muito bem, pois não sabia como seria minha viagem até a escola.

Moro perto do Forte Dom Pedro, então aguardei o bus na esquina do mercado Q-Preço, onde uma moça com um gurizinho estaria esperando também.

Minha supervisora, Gabriela avisou o motorista que eu iria nesse dia.

Não queria ter ficado nessa escola pois tenho que ir de bus e fico um pouco enjoada viajando,mas foi tranquila a viagem.

A escola é muito bem organizada, a supervisora me deixou fazendo o mapeamento e foi dar as aulas dela. Fiquei sozinha numa salinha, acho que era tipo uma secretaria, pois toda hora chegavam alunos pedindo lápis,borracha e querendo xeróx.

Depois fui pra sala dos professores, e fiquei esperando o horário do bus pra voltar pra Caçapava, nesse dia foi tudo tranquilo.

Já conhecia a diretora, a Gabriela é bem legal.

06/09/16 3° Reunião Unipampa

Oficina com o Prof.º André sobre o software WxMáxima

Nos foi apresentado o soft,o qual podemos fazer várias funções matemáticas como equações,raízes de polinômios,resolver problemas algébricos,gerar matriz,inverter,cálculos,simplificação de expressão,gráficos etc.

O professor passou uma lista de atividades para serem resolvidas de acordo com o soft.

Vários dos cálculos propostos eu não sabia fazer e outros nem lembrava.

Foi pedido um plano de aula para ser entregue na próxima semana, eu não fiz até por que eu nem sei fazer.

09/09/16 1° Dia de intervenção 7° Ano B

Total de 24 alunos + ou -

Cheguei na escola,como da outra vez fui de bus,não almocei tava com muita fome.

No primeiro período das 13:00 h ás 13:45h e depois das 13:45h ás 14:30h fiquei nessa turma.

Nossa foi muito estranho, fiquei apavorada com a turma. Achei enorme e todos pré- adolescentes, eles não pararam quietos um minuto.

No final de semana seria o desfile cívico dia 07 de setembro, então o assunto foi esse toda a aula. A Gabriela passou matéria nova pra eles junto com exercícios, acho que a maioria da turma não entendeu a matéria e nem resolveram as questões.

Estavão muito eufóricos, quase nem perceberam minha presença, quando fui apresentada fizeram algumas piadinhas mas nada fora do normal para essa idade.

A aula foi sobre inequações do 1° Grau.

Intervenção 6° Ano A

Turma mais tranquila, alguns alunos são crianças outros já nem tanto.

Bom a matéria foi sobre transformar número decimal em frações.

A Gabriela saiu e me deixou sozinha com eles, nossa foi uma loucura.

São terríveis também, não pararam quietos, e nem fizeram os exercícios que ela deixou no quadro.

Quando ela saiu me disse que se eles encomodassem era pra eu puxar as orelhas!

Achei engraçado, até os alunos riram, um deles até disse depois que era pra todo mundo ficar quieto por que se não eu ia dar um puxão de orelha neles. Qui horror.

No demais nas duas turmas foi tudo tranquilo, por ser o primeiro dia deles comigo também, achei que queriam me chamar á atenção. Espero que eles não continuem assim, pois quase enloqueci e cheguei muito cansada na Unipampa.

13/09/16 4° Reunião Unipampa

Epistemologia dos Conceitos de Equações e de Funções

Nesse dia o grupo da Profª Simone fez algumas explicações sobre funções, sobre história da matemática.

Nossa foi estranho por que muitas coisas que foram explicadas eu nem sabia, por mais que eu adore matemática.

No final da explicação a Discente Andressa nos fez a seguinte pergunta: O QUE É FUNÇÃO?

23/09/2016 2° Dia de Intervenção 7° Ano

Correção de exercícios que tinham ficado da última aula.

Nem parece a mesma turma, todos estavam quietos, acho que foi por que os “conversadores” faltaram a aula nesse dia. Mas a conversinha rolou um pouquinho.

A matéria foi sobre Sistemas de equações de 1° Grau, os alunos acharam muito difícil.

Teve também Métodos de Substituição.

A aula foi tranquila, na explicação todos estavam em silêncio, teve exercícios sobre a matéria e a Gabriela disse que se eles não soubessem resolver era pra pedir ajuda pra mim por que eu sabia tudo!!! Que mentira, nem lembrava dessa matéria,a minha sorte é que ninguém me pediu ajuda.

Só uma menina que disse que era pra outra colega me pedir ajuda porque ela tinha dificuldade, mas a menina disse que não precisava. Me deu um alívio,fiquei nervosa achando que eu ia ter que explicar.

23/09/2016 2° Dia de Intervenção 6° Ano

Nesse dia o conteúdo foi sobre Adição e Subtração de Números Decimais.

Eles estavam um pouco agitados, bem menos do que no primeiro dia que eu fui. Me senti mais segura nessa turma,não sei se é porque eles são menores ou por que eles já me chamam de "professora ".

Os alunos acharam a matéria fácil, antes mesmo da Gabriela fazer exercícios eles já estavam dizendo as respostas dos cálculos. Foi muito boa essa aula.

Quando estavámos indo embora a Gabriela deu tchau pra eles e eles disseram tchau professora e outro gritou do fundo, tchau professoras. Fiquei feliz, acho que estão começando a acostumar comigo.

No corredor da escola a Gabriela pediu para que eu desenvolvesse alguma atividade com eles sobre a matéria de números decimais. Ela queria que eu fizesse problemas com alguns folders de mercado pois, possuem números com vírgula,porém já pensei em fazer com folders das lojas que são mais interessantes e tem mais variedades de produtos e eles podem ter mais ideias.

Acho que vou ter que ajudar eles, estou nervosa e anciosa.

27/09/2016 5° Reunião Unipampa

04/10/2016 Não houve reunião na Unipampa,defesa de Tese do Profº André.

05/10/2016 3° Dia intervenção 6° Ano

A atividade relacionada a números decimais contendo soma e subtração foi realizada.

Os alunos interagiram bastante, alguns tiveram dificuldade, outros já foram mais rápidos para fazerem os problemas e resolver.

A atividade foi desenvolvida da seguinte maneira: Levei alguns folders das lojas e farmácias de Caçapava contendo as informações que eles precisavam, usaram a imaginação para fazer as questões. Até que ficou bem elaborado, eles são bem criativos, alguns possuem dificuldades com o português, outros com os números mesmo e com as vírgulas.

Fiquei sozinha com a turma a maior parte do tempo, mas foi muito bom, me senti um pouco mais

segura, eles pediam minha ajuda, opinião se estava ficando bom o trabalho.

Expliquei como poderiam fazer e ajudei no que eu podia. Ficaram só me chamando de "professora" o tempo todo.

05/10/2016 Nesse dia não estive na turma do 7° Ano.

11/10/2016 6° Reunião Unipampa

Oficina sobre o programa Currículo Lattes.

Aprender a como colocar os dados corretos e projetos que já participamos.

Foi ministrado pelo Profª Sandra.

Nesse dia não fui na reunião,era meu aniversário e eu estava em Lavras do Sul.

12/10/2016 Não fui na escola,pois era feriado.

18/10/2016 7° Reunião Unipampa

O grupo do PIBID da professora Simone nos trouxe jogos de raciocínio lógico para tentarmos resolver na sala.

Eram bem complexos, conseguimos resolver alguns, outros não.

Tava bem divertido, tinha quebra-cabeça que formavam figuras geométricas, foi bem interessante.

19/10/2016 3° Dia de Intervenção 7° Ano

Nesse dia estava chovendo, tinha poucos alunos na escola.

Apliquei alguns exercícios sobre razão e proporção que a Gabriela havia me pedido.

Por estar chovendo, a maioria dos alunos não estavam presentes.

Os que estavam,copiaram,foi tudo tranquilo,fiquei sozinha com eles.

É uma turma boa de trabalhar, eles só conversam muito até fazerem o que foi pedido.

Procurei em livros os exercícios mais fáceis e mesmo assim eles acharam difíceis ,ficaram duas aulas resolvendo e mesmo assim somente alguns entregaram o restante levou para casa para terminarem e trazerem na próxima aula.

25/10/2016 Não haverá reunião na Unipampa, feriado na cidade.

26/10/2016 Não irei na escola nesse dia,pois a Gabriela irá aplicar provas nas turmas e no dia 28/10/2016 é dia do Servidor Público,portanto não haverá aula também.

01/11/2016 8° Reunião Unipampa

O Profº André falou sobre as normas da ABNT, mostrou alguns exemplos nos artigos, e sobre como usar o sistema de Power Point,Word e Excel.