Portifólio
Leriana Afonso
PIBID - Matemática - I.E.E.Dinarte Ribeiro

17/08/2016 - O Inicio

Bom, como havia dito em entrevista prévia e em minha produção textual, eu não tenho experiência nenhuma em sala de aula, a não ser como aluna mesmo, porém, nos meus trabalhos anteriores eu costumava ensinar o trabalho, as atribuições, as funções, os sistemas, etc.

Sempre gostei de ensinar, mas ainda não tinha parado para me dedicar de verdade a esta atividade.

Ingressar no PIBID é minha porta de acesso nessa nova fase de minha vida e me sinto muito ansiosa, entusiasmada, curiosa e claro, com medo!

Porque medo?
Como me impor em uma sala de aula?

Como não apenas 'transferir' meu conhecimento?

Como ser uma boa professora?
Enfim, com a primeira reunião, eu já me senti mais aliviada, e acredito que o nervosismo e um pouco da ansiosidade passem, diminuam mais com tempo.

23/08/2016 – 2º Encontro – Reunião na UNIPAMPA

Este foi a minha primeira reunião com todo time de PIBID Matemática na UNIPAMPA.

Conheci os outros colegas e fui 'apresentada oficialmente' ao Prof. André, coordenador do PIBID Matemática.

Nesse encontro também foi a primeira reunião dos meus colegas Juliana e Cássio, os quais fizeram a entrevista no mesmo edital que eu. Fiquei muito feliz com o ingresso deles.

Elaboramos o cronograma dos encontros até o final do semestre dos encontros na UNIPAMPA e também alguns tópicos a serem trabalhados no meu grupo, do colégio Dinarte.

24/08/2016 – 3º Encontro – Reunião no Dinarte.

Cheguei um pouco mais cedo para tirar umas fotos do colégio, para dar andamento no levantando sobre a escola que me foi solicitado.

Decidimos que provavelmente já no dia 05/09/16 devo entrar em sala de aula, sendo assim, devo elaborar um plano de aula sobre frações. Se conseguir elaborar algum jogo, melhor ainda.

30/08/2016 – 4º Encontro – Reunião UNIPAMPA

Oficina de Mandalas, ministrada pela discente Ana Paula.

Nessa reunião, quem ministrou a oficina foi nossa colega Ana Paula, o estudo de mandalas compõe o assunto de seu TCC, a mesma nos informou que já ministrou essa atividade em escolas, nível fundamental e médio, e que a prática pode ser ministrada para grupos de qualquer idade dada a facilidade do assunto.

Foram abordadas formas geométricas, como raio, triangulo, circulo, circunferência, arcos, centro de circunferência (ou circulo), medidas de ângulos, como usar o compasso, transferidor, etc., para fazer as formas geométricas. Acredito que só tive dificuldade de conseguir os desenhos "um em cima do outro" para a construção das mandalas. Mas a Ana Paula e a Prof.ª Ângela nos orientaram bem e nos deram boas ideias também quanto a ilustração das mesmas. Só acho que os tópicos a serem seguidos podem ser melhorados.

31/08/2016 – 5º Encontro – Reunião DINARTE

Hoje foi a primeira aula ministrada pelo nosso colega Cassio, ele dividiu um pouco da sua experiência conosco e disse que foi muito tranquilo.

Fiquei um pouco mais aliviada com a experiência dele, mas ainda apreensiva para próxima segunda feira, dia 05/09, onde eu que vou ministrar uma aula sobre operações com frações. Prof. Paulo também me disse que não preciso ter medo, pois os alunos vão nos respeitar como se fosse ele ministrando a aula.

Combinamos hora e local que devo estar segunda feira na escola Dinarte para tal aula. E que posso usar o projetor e elaborar a aula em Power point.

Prof. Paulo nos informa também que o levantamento sobre a escola pode ser em formato de apresentação, não precisa ser em forma de trabalho.

05/09/2016 – A primeira intervenção.

Minha primeira intervenção em sala de aula ocorreu segunda-feira, dia 05.09, em uma turma de 3º ano (302). O conteúdo trabalhado foi operações com frações.
Acompanharei essa turma pelos próximos meses pelo que entendi e trabalharei outros conteúdos de matemática básica.
Gurizada é tranquila, não se manifestaram muito enquanto eu explicava a matéria, acho que só um dos meninos perguntou alguma coisa (o qual acabei explicando pouco depois) e um outro que disse que não sabia o que era um monômio e polinômio, ele seu grupinho ficaram meio que rindo um pouco sobre isso e repetindo a pergunta em tom de deboche. Não gostei, mas sabemos que toda turma tem um "malvadinho", isso me deixou desconfortável.
Prof. Paulinho me ajudou muito! Diz ele que eu estava calma, porém, apavorada! (risos)
Sim, eu estava apavorada mesmo, pois nunca tinha feito isso na vida, tentei encarar como se fosse fazer uma apresentação de um trabalho para os colegas de aula, mas passei mal antes de sair de casa e depois quando cheguei em casa, também passei mal de nervosismo. Mas nada de mais não, só uma dorzinha de barriga.
Enfim, acho que ainda não estou bem preparada para as intervenções, tenho que melhorar MUITO, mas com o tempo vou me adequando mais e melhorando.

06/09/2016 – 6º Encontro – UNIPAMPA

Oficina sobre WX Maxima.

Oficina ministrada pelo professor André, onde o mesmo nos apresentou o software WX Maxima, o qual podemos fazer várias funções matemáticas, como equações, raízes de polinômios, resolver problemas algébricos, gerar matriz, inverter, cálculos, simplificação de expressão, gráficos, etc.
Vários dos cálculos que foram propostos na oficina eu não sabia fazer ainda, ou nem me lembrava mais (caso de matrizes, por exemplo).
Ficamos de terminar um plano de aula e entregar na próxima reunião, na terça que vem.
Simone nos lembrou de lermos o texto para próxima reunião também: "Epistemologia dos Conceitos de Equação e de Função". Vi o arquivo encaminhado para nós por e mail, e achei a qualidade do escaneamento meio ruim de ler, mas vou tentar ler mesmo assim.
Por fim, gostaria de registrar minha alegria em saber que a minha amiga e colega de curso, Karen vai adentrar o PIBID também e será minha colega no Dinarte.
07/09/2016 – Não houve reunião, pois foi feriado nacional.

13/09/2016 – 7º Encontro - UNIPAMPA

Debatemos sobre o texto que a professora Simone e seu grupo nos propuseram.

Tópicos abordados:

- Vídeo: Donald no País da Matemágica (já procurei no youtube, achei, mas ainda não consegui ver tudo. A parte que vi, não dá pra entender direito o que o Donald diz, acho que o áudio do vídeo está meio comprometido, por ser antigo, e há também a contribuição da própria dicção do Donald, né?! – risos)
- O que eu posso melhorar(como professor)?
- Correlacionar as matérias dadas em séries diferentes (o que estamos vendo aqui e o que vai ser visto no próximo ano/série);
- Estudar a mais para poder ensinar o básico;
- Estudar 5 horas para dar 1 hora de aula;
- o texto lido traz uma sistemática sobre como organizar uma pesquisa (metodologia de pesquisa);
- Para ser um bom professor temos que ser um bom aluno;
- Fiquei na dúvida sobre o que era : LDBEN e PCN;

LDBEN: Lei de Diretrizes e Bases de Ensino Nacional:

Segundo a Wikipédia: A **Lei de Diretrizes e Bases da Educação** (**LDB**) define e regulariza a organização da educação brasileira com base nos princípios presentes na Constituição. Foi citada pela primeira vez na Constituição de 1934.

A primeira LDB foi criada em 1961, seguida por uma versão em 1971, que vigorou até a promulgação da mais recente em 1996.

Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Lei_de_Diretrizes_e_Bases_da_Educa%C3%A7%C3%A3o_Nacional

PCN: Parâmetro curricular Nacional:

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (**PCNs**) são a referência básica para a elaboração das matrizes de referência. Os **PCNs** foram elaborados para difundir os princípios da reforma curricular e orientar os professores na busca de novas abordagens e metodologias.

Fonte: http://portal.inep.gov.br/web/saeb/parametros-curriculares-nacionais

Tema de Casa: Fazer um plano de aula (entregar na próxima reunião)

14/09/2016 – 8º Encontro – Dinarte

Conversamos sobre minha próxima intervenção, que deverá ser sobre produtos notáveis (quadrado da soma, diferença da soma, produto da soma pela diferença). Verificamos a possibilidade de irmos ao intrapibid e ao siepe. Confirmamos que não haverá reunião semana que vem.

19/09/2016 – Deveria ocorrer mais um intervenção no colégio, mas fizemos (fizeram) feriadão, devido ao 20 de Setembro.

20/09/2016 – Não houve reunião na UNIPAMPA, pois é feriado nacional.

21/09/2016 – Não houve reunião no Dinarte.

26/09/2026 – 2ª Intervenção no Dinarte.

Aula ministrada sobre produtos notáveis, matemática básica de 7ª Série para o 3º ano. Achei um pouco melhor, mas mesmo assim, ainda passei um pouco mal de nervoso. Acho que os alunos cooperaram um pouco mais, e aula parece que rendeu melhor também. Ainda estou muito medo "disso". Sexta feira na aula de Bases Experimentais (química) o professor veio dizer mais uma vez que se a pessoa não tem dom para professor não deve sê-lo, pois é uma profissão que precisa mesmo ter a vocação, a estrela da docência etc, acho errado desencorajar assim as pessoas. Mas enfim, continuamos na lida.

27/09/2016 – 9º encontro UNIPAMPA

Não pude entregar plano de aula solicitado na reunião anterior, pois o que fiz foi sobre produtos notáveis, conforme fiz intervenção no Dinarte no dia anterior, mas verificamos que o conteúdo do plano de aula deveria ser sobre funções (1º ou 2º graus), então ficamos de levar o plano aula correto na próxima reunião (11/10/16).

Na reunião de hoje o grupo da professora Simone nos apresentou um trabalho sobre funções, onde tentamos resolver várias questões propostas por seu grupo. Algumas questões os colegas do grupo nos ajudaram, confesso que não consegui fazer tudo.

André nos avisou que semana que vem não haverá reunião na UNIPAMPA, pois ele estará defendendo tese de doutorado.

Não sei se por estar no início do curso considero algumas intervenções no grupo da reunião um pouco avançados demais, eu fico perdida nesse tipo de intervenção.

28/09/2016 – 10º encontro DINARTE

Combinamos que minha próxima intervenção (10/10) será sobre Operações com Radicais.

Professor Paulinho me disse que os alunos lembraram do que eu falei na minha intervenção passada de Produtos Notáveis e já me chamam de "professora". Fiquei bem feliz de que prestaram atenção no que eu disse e conseguiram absorver alguma coisa do conteúdo.

Conversei também com o Paulinho sobre o 'trabalho' de levantamento do colégio Dinarte e que o trabalho pode ser feito em PowerPoint. Ainda tenho que ler o regimento e o PPP que o Paulinho já me mandou por e-mail. Confesso que estou em dívida com isso. Às vezes penso que deveria ter cancelado alguma cadeira esse semestre pra poder ter mais tempo para me dedicar ao PIBID, não gosto de ficar com assuntos pendentes assim. Mas já já começo com isso. Semana que vem temos um feriado e não tenho a aula de sexta de noite, terei um pouco mais de tempo para me dedicar a isso.

Lembramos que dia 19/10 é aniversário do Dinarte.

10/10/2016 - Dia de intervenção, tudo ocorreu bem, mas o que gostaria de falar nesse post é que sempre chego um pouco antes da hora da intervenção em sala de aula e fico esperando o Prof. Paulinho perto da sala onde ele está dando aula, fico em frente à sala 15, turma 102, e SEMPRE tem algum aluno (homem) que passa por mim, falando com seus 'coleguinhas' e usando palavras de baixo calão, palavrões, 'cantando' músicas depreciativas contra as mulheres... hoje ouvi de um aluno: "o jeito é sair e comer umas vagabundas ai", falou alto, gritando, para não somente eu ouvir, mas o corredor todo e uma parte do andar inferior.
Ai eu fico pensando: "será que esse moleque tem mãe? Irmã? "
Acho que um bom tema a ser tratado em alguma reunião seria sobre isso... eu fico abismada de uma coisa assim acontecer em pleno corredor de colégio, de manhã cedo.... lamentável!
Eu sempre estudei em colégio particular (1º e 2º graus), não lembro dessas coisas acontecerem por lá, então conversei com meu marido, que sempre estudou em colégio público, e ele me disse que isso é coisa de agora, na sua época de estudos não aconteciam essas coisas também…
Me pergunto, que podemos fazer para melhorar isso?
Palestras? Informativos?
Fica aí minha dúvida...

18/10/2016 - 11º Encontro - UNIPAMPA

Oficina de Jogos

Eu e a Karen tentamos solucionar 2 jogos de logica, só precisamos de um pouco de 'cola' do pessoal que estava aplicando a oficina, acho que fomos bem, tentei a torre de hanoi, bem complicadinho, mas achei tudo bem lega!

19/10/2016 - 12º Encontro - Dinarte

Combinamos que a próxima intervenção será sobre Operações com Polinômios, intervenção será ministrada no dia 31.10.16.

26/10/2016 - Seria o 13º Encontro no Dinarte,

Mas não pude ir, pois fui ao Salão Universitário de Pelotas (http://salao.ucpel.edu.br/wp-content/uploads/2016/07/REGULAMENTO_SALAO_UNIVERSITARIO_2016-1.pdf), onde ocorreu na UCPel, fui acompanhando o Reginaldo, onde ele apresentou um trabalho na área de Ciências Agrárias (15ª Mostra de Graduação) e foi orientador de uma aluna da UNIPAMPA (Tayná - aluna do curso de Geologia) na área de Ciências Exatas e da Terra (25º Congresso de Iniciação Científica).

Não participei de uma atividade como inscrita, mas assisti várias apresentações, inclusive de uma aluna da UCPel que participa do PIBID de matemática, onde apresentou um trabalho bem simples, mas bem bolado, que onde havia o problema em sala de aula que os alunos ficam mexendo no celular, vendo facebook etc. Então o objetivo foi fazer uma página na rede social, onde a turma que ela faz intervenções interagisse com conteúdos relacionados à matemática. Suas turmas somam cerca de 66 alunos e a página tem mais de 200 curtidas, o que é muito bom, pois tem mais gente, além dos alunos, interessados no conteúdo , que eram piadas, quadrinhos, desafios, etc.

Vou também ao SIEPE de Uruguaiana, mas também não cheguei a me inscrever, vou como ouvinte novamente, mas creio que também não dão certificado para ouvintes, como no Salão Universitário da UCPel.

01/11/2016 - 14º Encontro – UNIPAMPA

Oficina de Word, PowerPoint e ABNT. Achei que seria mais uma oficina bem técnica, com ações nos programas do office e regras de ABNT, mas o André mais passou como devemos formatar os textos, como fazer citações, etc. De modo geral achei bem construtivo.
Acordamos que semana que vem não haverá reunião na UNIPAMPA devido a Semana Acadêmica e que devemos ter que rever nossas atividades até o final do semestre devido aos vários feriados.
Em 07/11 devo fazer mais uma intervenção.