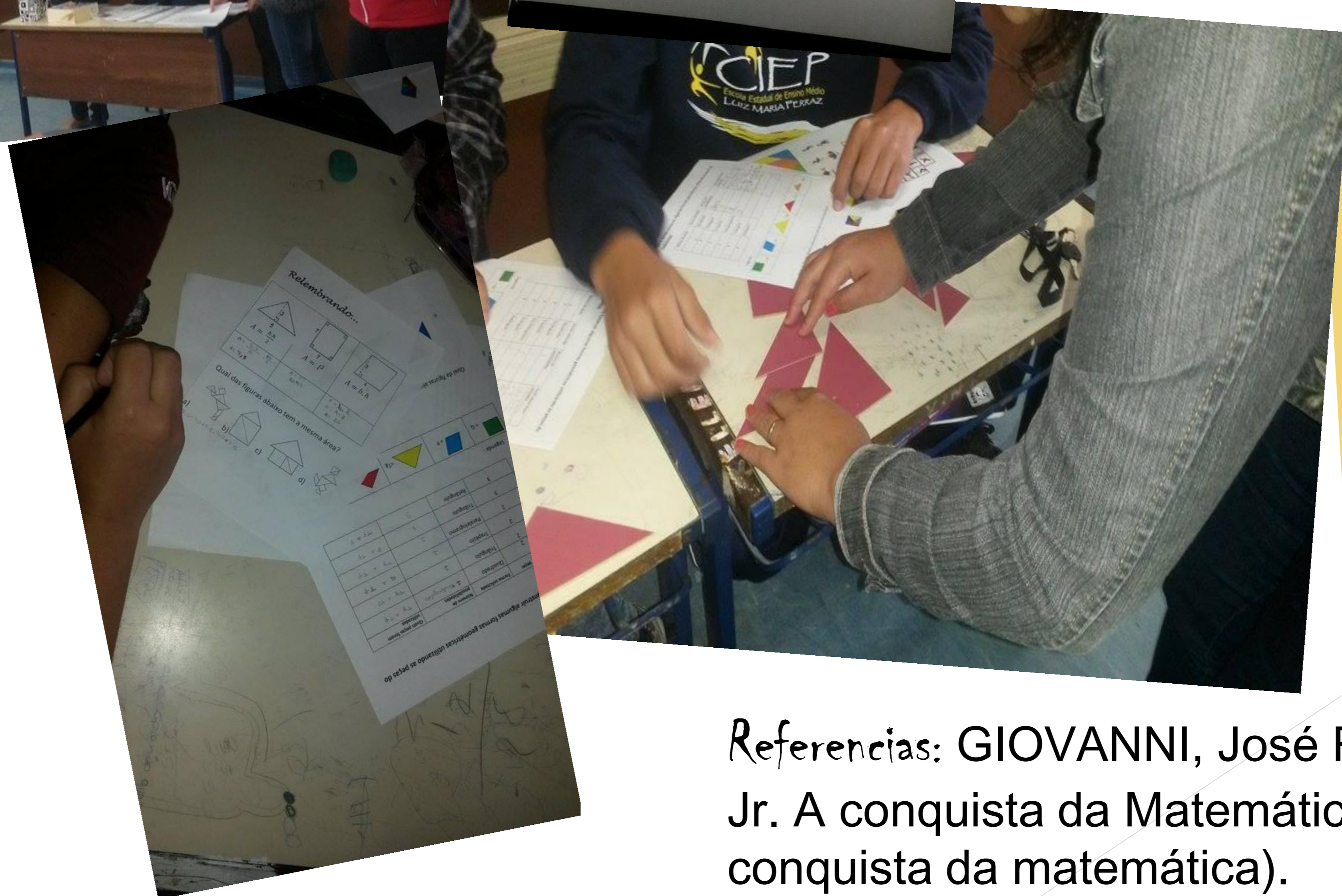
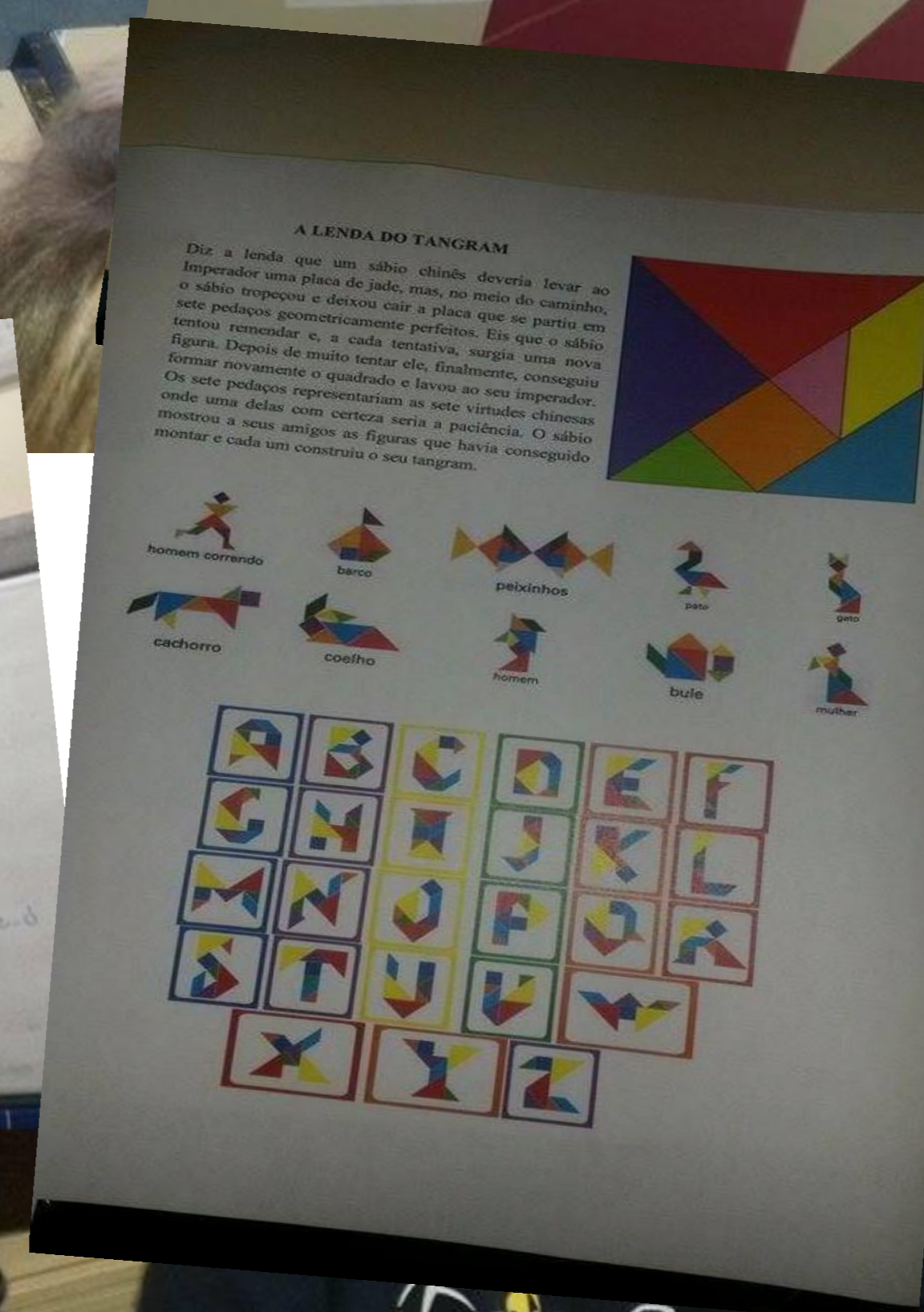
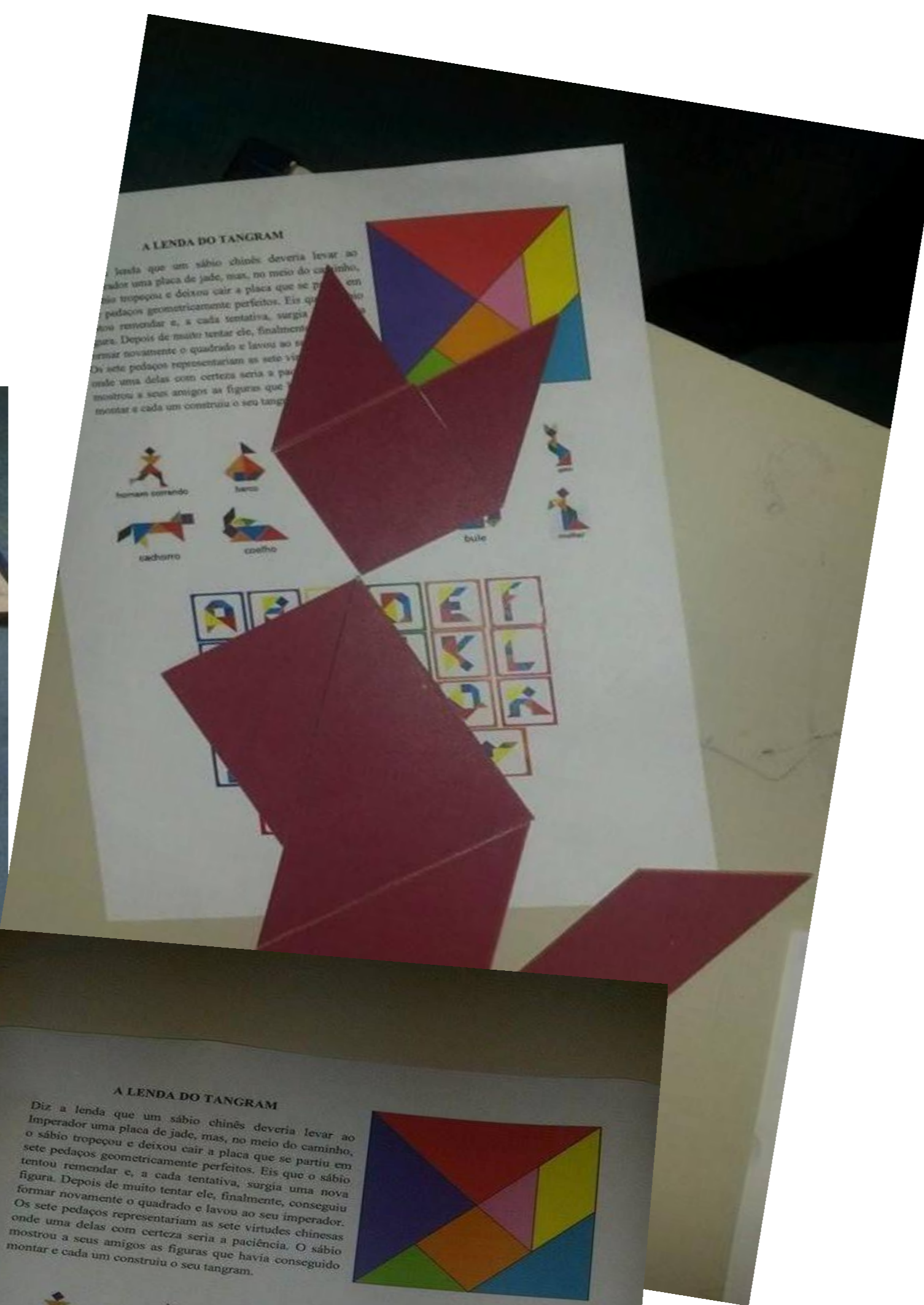


Tangram

A atividade

Desenvolvida com os alunos das turmas 82 e 83, 8º série do ensino fundamental, em Nov./2014, consistiu em utilização do tangram para reconhecimento de figuras geométricas e cálculos de área.



Objetivos

- ❖ Incentivar o trabalho cooperativo e lúdico
- ❖ Reconhecer as principais figuras geométricas
- ❖ Estimular o raciocínio lógico
- ❖ Calcular e comparar as áreas de diferentes figuras.

Métodos e Materiais

A partir da apresentação da lenda do tangram e com o reconhecimento de suas peças os alunos foram instigados a explorar todas as possibilidades de montar figuras geométricas com determinado número de peças. Durante a atividade os bolsistas do Pibid Matemática da UNIPAMPA auxiliaram os alunos lembrando as fórmulas das áreas das peças que compõem o tangram, comparando-as e montando diferentes figuras. Para o desenvolvimento da atividade foram utilizados 20 tangram e folhas impressas com exercícios.

Considerações

Os alunos foram participativos mostrando interesse em realizar as atividades propostas. Para as bolsistas a atividade com o tangram possibilitou a diversificação da metodologia utilizada para o ensino das figuras geométricas estimulando o raciocínio lógico.

Coordenador:

Cristiano Oliveira

Supervisora:

Debora Hernandez

Bolsistas:

Caroline Oliveira

Carla Bulsing

Gerusa Rodrigues

Juliana Davila

Naira Aveiro



Referências: GIOVANNI, José Ruy; CASTRUCCI, Benedito; GIOVANNI, José Ruy Jr. A conquista da Matemática – Nova. São Paulo FDT, 1998 (Coleção a conquista da matemática).