



## **Reconstruindo o Conceito de Notação Científica no Ensino Médio**

**FERREIRA, Yasmin P.; DUTRA, Carla M. B.; RODRIGUES, Gerusa C.; OLIVEIRA, Cristiano P**

O ensino médio tem por intenção consolidar o aprendizado obtido no ensino fundamental, auxiliando a continuidade dos conhecimentos adquiridos na Educação Básica e alicerçando para o Ensino Superior. Partindo-se do princípio que todo o saber que será obtido nesse período é uma continuação do ciclo anterior, professores do 2º ano do ensino médio, de física e de matemática, perceberam a dificuldade que os alunos têm ao trabalhar com notação científica, conteúdo que é trabalhado no 8º ano do ensino fundamental. A partir dessa problemática foi feita uma reflexão sobre a necessidade de haver uma atividade onde fosse possível abordar o conteúdo de forma que os alunos o dominassem. Portanto, produziu-se um material abordando conceitos, operações, transformações e exercícios para fixação, onde foi possível observar que muitas dúvidas foram sanadas. Posteriormente, aplicou-se uma atividade lúdica, que consistia em um jogo de tabuleiro com utilização de cartas, estimulando o raciocínio lógico, a estratégia, a interação do grupo, e com acertos e erros testaram seus conhecimentos com a utilização da base 10. Essa atividade teve por objetivo que o aluno conseguisse aprimorar os conhecimentos já vistos anteriormente, aplicando-os nas atividades propostas, fazendo relações de sua utilização e reconstruindo a concepção da transformação e da utilização da notação científica. Por fim, diante dessa construção pode-se observar que os alunos se apropriaram dos conceitos de maneira satisfatória, fazendo questionamentos durante as aulas e participando ativamente do que foi proposto.