



Uma experiência na Educação Básica: Aprendendo Geometria Analítica através do Geogebra

SILVA, Kairusa R. ; OLIVEIRA, Cristiano P.

O contexto escolar contemporâneo aponta para a necessidade de utilização de recursos didáticos interativos e mais atraentes para os discentes. Ciente dessa necessidade apresenta-se nesse trabalho uma oficina do Geogebra aplicada pelas bolsistas do PIBID do curso de Licenciatura em Matemática no IFSUL (Instituto Federal Sul - Rio -grandense) no campus de Bagé, com o intuito de apresentar um software que ensine aos alunos a Geometria Analítica de uma forma fácil e prática. O planejamento ocorreu da seguinte forma: cada bolsista prepararia atividades para dois conteúdos dentro da Geometria Analítica, no primeiro momento foi realizada uma pesquisa sobre os conteúdos e posteriormente elaborada uma série de atividades. Inicialmente foi apresentado o software aos alunos, de uma forma geral para o conhecimento do Geogebra, logo após, cada bolsista explicou sua parte, começando por exemplos aplicados no software, passo a passo para o melhor entendimento e então foi desenvolvida uma atividade para os alunos realizarem sozinhos, com a idéia de esclarecer as dúvidas do conteúdo. Ao término das atividades da oficina foi proposta uma avaliação contendo 10 questões na qual teve o resultado satisfatório. De 15 alunos que fizeram, todos alcançaram nota maior que o mínimo, sendo que uma das questões era para que os mesmos externassem sua opinião em relação ao Geogebra. Todos os alunos aprovaram a oficina, uma aluna declarou: *“Utiliza uma metodologia fácil e simples de compreender, acredito que tenha melhorado o entendimento sobre a matéria.”* Dessa forma acredita-se que o trabalho obteve êxito e aponta um caminho para a continuidade de atividades que possam ser trabalhadas com a utilização desse software.