



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Luciano Barcellos Sabetta

Escola em que atua: EMEI CASA DA CRIANÇA

Turma: Pré II

Turno: Manhã

Professora Supervisora: Silvana Souza Peres de Oliveira

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Data: 08/11/15

OBSERVAÇÃO(I)

Cheguei à sala de aula e os alunos estavam voltando da hora do lanche e já curiosos, perguntavam para a professora estagiária Aline quem eu era, logo depois, quando todos retornaram fui apresentado aos alunos pela professora Aline, que estava atuando em sala de aula. Ela explicou para os alunos que, eu seria o novo professor deles também.

Em seguida, começaram a desenvolver as atividades propostas para aquela aula, que era, desenhar figuras de frutas, ela colocou um papel pardo em cima da mesa e dois alunos por vez foram se levantando para pegar o seu material de pintura em suas respectivas caixas, após o término da atividade, a professora recolheu o papel pardo com as pinturas e eles guardaram seus materiais de pintura e logo brincaram dentro da sala de aula, na barraca de bolinhas e com os brinquedos disponíveis na sala de aula, depois, foram para o pátio brincar super contentes, depois, retornavam de volta à sua sala.

Em geral, percebi que a turma é bem tranquila, eles são bem atentos e dedicados no momento das atividades, adoram brincar com arte, e no decorrer dessas atividades ficam chamando a professora pra mostrar o desenho deles. Na hora de leitura, ela tem que ser um pouco curta e com uma linguagem compreensível para eles, ou seja, não muito difícil para que eles entendam, pois o período de atenção deles também é curto. Os alunos também são bem solidários, eles compartilham o material de pintura com o restante dos seus coleguinhas que não trouxeram ou o que não os possui.

OBSERVAÇÃO(II)

Assim que cheguei à sala de aula, estavam todos os alunos retornando da hora do lanche e logo já me reconhecerem e sabiam até o meu nome, ficaram contentes em me ver novamente e já, curiosos, me perguntavam se eu iria ser o professor deles.

A professora estagiária Aline pediu que, cada aluno, fosse ao lavatório fazer a higiene das mãos e logo em seguida, começou sua atividade proposta, e neste dia ela levou frutas para desenvolver a atividade.

Eles adoraram, para eles, era o máximo tocar nas frutas e com as cascas delas, desenharem no papel pardo, no decorrer da atividade, cada aluno comentava com seus colegas qual frutas tinham hábito de comer e quais gostavam e não gostavam.

Após o término da atividade, todos brincaram dentro da sala de aula e alguns tiraram seus calçados, estavam bem agitados, mas felizes, em seguida, começaram colocar seus calçados, pude perceber que cada aluno reconheceu seus sapatos e alguns já sabem calçá-los sozinhos, outros, pediam para que eu os amarrasse.

Após a brincadeira, começou a hora do conto, em que todos estavam agitados um pouco pelo fato de estarem brincando no momento anterior, mas logo em seguida todos fizemos um círculo e a professora Aline contou a história, e eles ficaram encantados vendo as figuras e quando acabou a história, faziam perguntas e sugestões que os personagens eram pra ter feito. Logo depois, foram todos para a hora do almoço.

Percebi e achei interessante que a aluna Amanda, não sabe ler ainda mas, me contou algumas histórias dos livros que tinha na escolinha, contou com a versão dela e somente pelas imagens, descrevendo quase o que estava escrito, penso que, isso aconteceu pois ela já tinha conhecimento da leitura, ou seja, já tinha escutado aquelas histórias.

Os alunos em geral tem uma curiosidade em saber das coisas, o que se está fazendo, para que serve, como se chama, etc. São espertos e bastante dedicados com as atividades que lhe são propostas. Há momentos em que tiveram desentendimentos, mas logo em seguida já estavam de bem novamente. É uma turma alegre e apaixonante, alguns cheios de sonhos, assim como a menina Amanda, que sonha em ser bombeira.

Pibid Letramento e Educação Infantil

Planejamento de 2015

Turma: Pré I

Professora: Simone

Bolsista: Jeane Andréia Dorneles

Fio Condutor do Planejamento:

Fazendo arte eu me desenvolvo me expresso e me comunico

Relatório de observação.

Jaguarão, 30 de setembro de 2015.

Quarta-feira

Entrada às 13h30min, os alunos chegaram e foram brincar com jogos pedagógicos, cada criança tirou da mochila as toalhinhas do lanche e da higiene, a professora Simone pediu a agenda que cada aluno colocasse em cima da mesa que iria colocar os recados e bilhetes, guardaram os brinquedos, sentaram nas cadeiras, a professora cantou a musiquinha, "Abre, abre a mãozinha para higienizar, para comer a frutinha...", e foram para o refeitório lanchar.

Ao voltar para a sala, à professora Simone trabalhou a letra "e" na cartilha, os alunos fizeram bolinhas de papel crepom vermelho, para colar na letreirinha.

Os alunos foram conduzidos para higienizar as mãos, divididos em grupos de quatro e após formarem fila para ir ao refeitório jantar. Fizeram uma oração agradecendo o alimento e comeram.

Após o jantar, foram brincar na pracinha, conduzidos pela professora Simone. Voltaram para a sala e após serem divididos novamente em grupos de quatro, realizaram a higiene bucal, retornando à sala onde guardaram o material e aguardaram a chegada dos pais.

Pibid Letramento e Educação Infantil

Planejamento de 2015

Turma: Pré I

Professora: Simone

Bolsista: Jeane Andréia Dorneles

Fio Condutor do Planejamento:

Fazendo arte eu me desenvolvo me expesso e me comunico

Relatório de observação.

Jaguarão, 23 de setembro de 2015.

Quarta-feira

Entrada às 13h30min, estava chovendo tinha poucos alunos, apenas cinco crianças, que trabalharam com jogos pedagógicos após fizeram a higiene e foram para o refeitório lanchar.

Os alunos voltaram para a sala onde realizarão atividades e brincadeiras direcionadas pela professora Simone, comeram pipoca.

A professora levou os alunos para lavarem as mãos, após foram para o refeitório jantar, às 16h. Voltaram para sala e foram escovar os dentes, os alunos brincaram com os brinquedos, guardaram as toalhinhas e aguardaram os pais.

Fio Condutor do Planejamento:

Fazendo arte eu me desenvolvo me expesso e me comunico

Pibid Letramento e Educação Infantil

Planejamento de 2015

Turma: Pré I

Professora: Simone

Bolsista: Jeane Andréia Dorneles

Plano 01

Jaguarão, 21 de outubro de 2015.

Fio Condutor do Planejamento:

Fazendo arte eu me desenvolvo me expesso e me comunico

1° Momento: Apresentação

Objetivo: Interagir com alunos

A professora organiza os alunos sentados no chão e conversa perguntando o nome do colega a seu lado, das professoras.

2° Momento: Higiene

Objetivo: Fazer a higienização

Passar álcool gel nas mãos e levá-los ao refeitório lanchar.

3° Momento: Contação de história

Objetivo: Ouvir a história.

A professora conta a história João e o Pé de Feijão, realiza a contação e depois tem um diálogo com os alunos perguntando se algum aluno quer conter a história.

4° Momento: Plantar feijões

Objetivo: Praticar a história

A professora leva copinhos com o nome de cada aluno, para eles colocarem o feijão, algodão e água para observar a brotação.

Cada aluno receberá um pirulito por terem interagido e trabalhado com a professora.

5º Momento: Banheiro

Objetivo: Lavar as mãos

A professora leva de quatro alunos para lavar as mãos, assim sucessivamente até ir todos, para irem ao refeitório jantar.

6º Momento: Praça

Objetivo: Recreação ao ar livre.

A professora leva a praça para brincadeiras livres como, balança, escorregador, casinha e pega-pega.

7º Momento: Colagem

Objetivo: Colar feijões

A professora leva uma gravura de feijão brotado para os alunos colarem feijões na gravura, somente no feijão.

Cada aluno receberá um pirulito por terem interagido e trabalhado com a professora.

REFLEXÃO:

Observando o desempenho dos alunos é possível perceber que realizam todas as atividades com interesse.

As atividades foram realizadas de acordo com o plano de aula dentro do previsto, conduzida por mim, e mediada pela professora Simone.

Os alunos interagiram na hora do conto com a história do João Pé de Feijão, com perguntas, olhando às gravuras, cada aluno narrou a história, à sua maneira.

Na atividade de plantar feijões os alunos mostraram bastante desenvoltura e interesse em plantar o feijão, e esperarem os feijões brotar.

Na praça os alunos com brincadeiras dirigidas, interagiram com os colegas, e após trabalharam com colagem de feijões mostrando ter motricidade fina. Os alunos tiveram um desenvolvimento bastante satisfatório.