



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**  
**PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil**

Nome do bolsista: Luciano Barcellos Sabetta

Escola em que atua: EMEI CASA DA CRIANÇA

Turma: Pré II

Turno: Manhã

Professora Supervisora: Silvana Souza Peres de Oliveira

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

Data: 08/11/15

**OBSERVAÇÃO(I)**

Cheguei à sala de aula e os alunos estavam voltando da hora do lanche e já curiosos, perguntavam para a professora estagiária Aline quem eu era, logo depois, quando todos retornaram fui apresentado aos alunos pela professora Aline, que estava atuando em sala de aula. Ela explicou para os alunos que, eu seria o novo professor deles também.

Em seguida, começaram a desenvolver as atividades propostas para aquela aula, que era, desenhar figuras de frutas, ela colocou um papel pardo em cima da mesa e dois alunos por vez foram se levantando para pegar o seu material de pintura em suas respectivas caixas, após o término da atividade, a professora recolheu o papel pardo com as pinturas e eles guardaram seus materiais de pintura e logo brincaram dentro da sala de aula, na barraca de bolinhas e com os brinquedos disponíveis na sala de aula, depois, foram para o pátio brincar super contentes, depois, retornavam de volta à sua sala.

Em geral, percebi que a turma é bem tranquila, eles são bem atentos e dedicados no momento das atividades, adoram brincar com arte, e no decorrer dessas atividades ficam chamando a professora pra mostrar o desenho deles. Na hora de leitura, ela tem que ser um pouco curta e com uma linguagem compreensível para eles, ou seja, não muito difícil para que eles entendam, pois o período de atenção deles também é curto. Os alunos também são bem solidários, eles compartilham o material de pintura com o restante dos seus coleguinhas que não trouxeram ou o que não os possui.

## OBSERVAÇÃO(II)

Assim que cheguei à sala de aula, estavam todos os alunos retornando da hora do lanche e logo já me reconhecerem e sabiam até o meu nome, ficaram contentes em me ver novamente e já, curiosos, me perguntavam se eu iria ser o professor deles.

A professora estagiária Aline pediu que, cada aluno, fosse ao lavatório fazer a higiene das mãos e logo em seguida, começou sua atividade proposta, e neste dia ela levou frutas para desenvolver a atividade.

Eles adoraram, para eles, era o máximo tocar nas frutas e com as cascas delas, desenharem no papel pardo, no decorrer da atividade, cada aluno comentava com seus colegas qual frutas tinham hábito de comer e quais gostavam e não gostavam.

Após o término da atividade, todos brincaram dentro da sala de aula e alguns tiraram seus calçados, estavam bem agitados, mas felizes, em seguida, começaram colocar seus calçados, pude perceber que cada aluno reconheceu seus sapatos e alguns já sabem calçá-los sozinhos, outros, pediam para que eu os amarrasse.

Após a brincadeira, começou a hora do conto, em que todos estavam agitados um pouco pelo fato de estarem brincando no momento anterior, mas logo em seguida todos fizemos um círculo e a professora Aline contou a história, e eles ficaram encantados vendo as figuras e quando acabou a história, faziam perguntas e sugestões que os personagens eram pra ter feito. Logo depois, foram todos para a hora do almoço.

Percebi e achei interessante que a aluna Amanda, não sabe ler ainda mas, me contou algumas histórias dos livros que tinha na escolinha, contou com a versão dela e somente pelas imagens, descrevendo quase o que estava escrito, penso que, isso aconteceu pois ela já tinha conhecimento da leitura, ou seja, já tinha escutado aquelas histórias.

Os alunos em geral tem uma curiosidade em saber das coisas, o que se está fazendo, para que serve, como se chama, etc. São espertos e bastante dedicados com as atividades que lhe são propostas. Há momentos em que tiveram desentendimentos, mas logo em seguida já estavam de bem novamente. É uma turma alegre e apaixonante, alguns cheios de sonhos, assim como a menina Amanda, que sonha em ser bombeira.