



Pibid Letramento e Educação Infantil

Planejamento Março de 2015

Turma: Creche II

Bolsista Renata Faria Lúcio

Plano nº 36

Jaguarão, 10 de março de 2015.

1º Momento: Apresentação

Objetivo:

- Conhecer a professora

A professora se apresenta a turma dizendo qual seu nome e explica que em alguns dias ira na sala deles para realizarem atividades juntos, pergunta quem gosta de ouvir histórias? (conhecendo a turma), quem gosta de brincar com massinha? Quem gosta de fantoches? Assim no chão sentados em um momento de descontração vai conversando com cada aluno e perguntando seus nomes. Pergunta também (ex.) Lucas qual é o nome deste colega? (para estimular que eles conheçam e interajam com os alunos novos).

2º Momento: Contação da história

Objetivo:

- Ouvir a história

A professora pergunta o que isto que tenho mão (livro), que objeto é este (assim percebe se os alunos tem contato com o objeto livro fora do ambiente escolar), sendo assim diz que um livro e o que será que tem este livro? História do que? O que tem na capa dele?



Realiza a contação e depois tem um dialogo com os alunos para que eles percebam a importância de brincar com os colegas e de emprestar os brinquedos.

3º Momento: Brincadeira caixa de areia

Plano nº 37

Jaguarão, 12 de março de 2015.

1º Momento: Móbiledas palavras mágicas

Objetivos

- Colar
- Ouvir palavras
- Interpretar situações

A professora levou palavras como Muito Obrigada, por favor, Com Licença etc leu aos alunos e perguntou a eles que tipo de situações acontecia para que eles tivessem que dizer aquelas palavras, sendo assim como pedir licença ao colega, pedir por favor ou com licença pra passar.

Em uma cartola será colada cada palavra que os alunos pegaram de cima da cartola e assim colando numa cordinha e depois prendendo na cartola.

Plano nº 38

Jaguarão, 17 de março de 2015.

1º Momento: História CentópeiaZila

Objetivo: Ouvir a história

Será contado a história aos alunos, sempre com indagação previa do objeto livro, o que é? O que tem na capa?

2º Momento: Pescaria do alfabeto



Objetivo:

- Conhecer as letras

Será explicado para os alunos que aquilo são letras que usamos para escrever palavras, assim como temos nós livros e em outros portadores de texto.

A professora leva uma caixa e uma varinha, para os alunos pescarem letras de dentro da caixa, de forma organizada um de cada vez eles vão pescar as letras e terá na aula uma centopeia gigante com o alfabeto em seu corpo e assim, pescando a letra B o aluno deverá ir lá no corpo da centopeia e achar a letra igual aquela que ele está na mão.

3º Momento: Rabiscando

Objetivo:

- Pegar o giz com autonomia

Cada aluno ganhará uma folha para assim pintar a letra inicial do seu nome

Plano nº 39

Jaguarão, 19 de março de 2015

1º Momento: Contação na casinha

Objetivo:

Ouvir histórias

A professora dividi os alunos em grupos de 4 alunos, leva até a biblioteca da escola, e assim sentados em roda, conversa com eles vê qual o interesse deles pelo ambiente e pergunta a eles o que tem dentro da casinha. Sendo assim com algumas histórias selecionadas pela professora com a eles histórias clássicas como Chapeuzinho Vermelho, Três Porquinhos, O Mágico de Oz, Bela e a Fera entre outras.

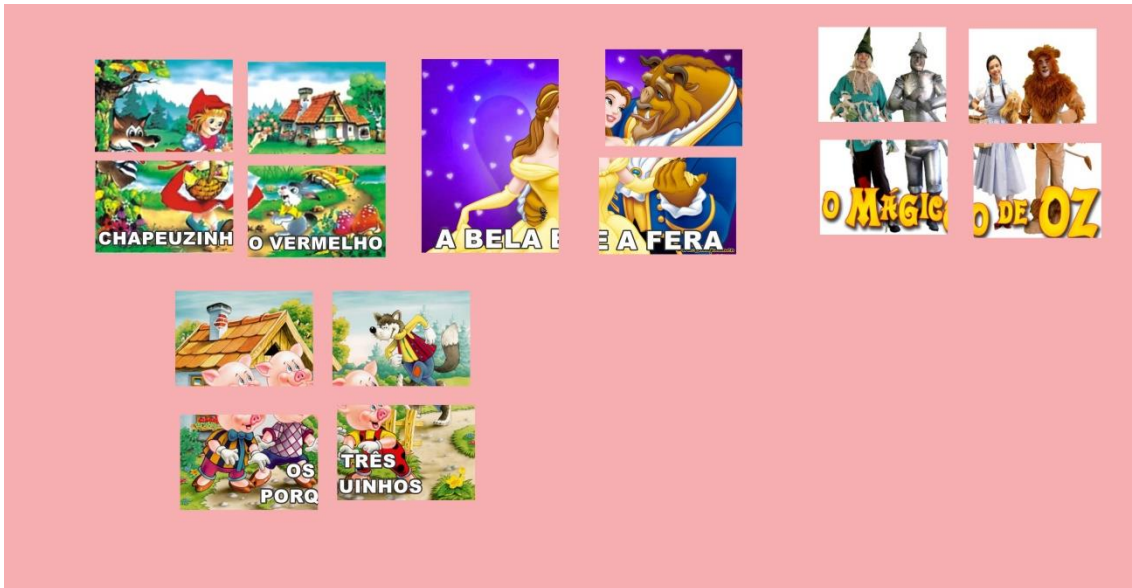
2º Momento: Quebra cabeça das histórias (material caixa de leite)



Objetivo:

Reconhecer as histórias

Na sala com toda a turma em dois grupos separados a professora dá as imagens a eles do lobo, chapeuzinho, três porquinhos e este terão que montar a imagem que corresponde as histórias vistas nesta aula.



Plano nº 40

Jaguarão, 24 de Março de 2015

1º Momento: Canção Coelhoinho

Objetivo:

- Cantar a música
- Encenar
- Visualizar palavras escritas no cartaz

Em um cartaz grande a professora leva a letra da música do Coelhoinho e convida os alunos a cantarem e interpretarem.

2º Momento: Confecção Coelho

Objetivo:

- Colar



Segundo a música, de pelo branquinho, então os alunos todos juntos confeccionam com algodão um coelho, e com EVA uma cenoura com colagem e base de papel cartolina.

3º Momento: Coelho e Cenoura

Objetivo:

- Ampliar o vocabulário
- Respeitar a vez do colega

A professora leva aos alunos um coelho e cenoura de pelúcia e cantando a música o coelhinho vai passando de mão em mão.

Plano nº 41

Jaguarão, 26 de março e 31 de 2015 2h por aula

1º Momento: Folga pela acolhida aos Bixos 2015 Unipampa.

Plano nº 42

Jaguarão, 7 de Abril de 2015.

1º Momento: Contação de história Cadê o Sol?

Objetivo:

- Ouvir a história

A professora com os alunos sentados em roda em suas cadeiras, faz a contação da história com o livro Cadê o Sol?

2º Momento: Manuseio do livro

Objetivo:

- Manusear o livro

Em seguida permite que cada aluno manuseie o livro e olhe as gravuras.

3º Momento: Dado das cantigas



Objetivo:

- Ampliar o vocabulário

A professora organiza os alunos em roda de mão dados, após se organizar convida um aluno a jogar o dado, sendo assim a gravura que cair, os alunos deveram cantar um cantiga relacionada a imagem.

Sapo

Sapo não lavo o pé, não lava por que não quer...

Plano 43

Jaguarão, 9 de Abril de 2015.

1º Momento: Manuseio de diferentes tipos de livros

Objetivo:

- Manusear o livro
- Folhar o livro

A professora leva para sala um saco, o que será que tem aqui dentro? Conversando... Os livros podem ser feitos de que será? De que vocês conhecem livros? A professora tira do saco, livros de papel, borracha, textura, eva, plástico... E assim constrói uma lista tipos de livros no quadra da sala, falando e escrevendo no quadro as palavras, para que todos os alunos possam visualizar a fala e escrita.

2º Momento: Manuseio do livro

Objetivo:

- Manusear o livro
- Folear o livro

Em seguida permite que cada aluno manusee livros e olhe as gravuras, emprestando ao colega, e visualizando o próximo em suas mãos.

3º Momento: Conversa com fantoches



Objetivo:

- Ampliação do vocabulário
- Dialogo entre colegas

A professora tira do saco, uns fantoches, faz um pequeno dialogo com os alunos, para ver a reação deles. Oi eu sou o Joãozinho! Qual seu nome, com a intensão de despertar a atenção deles, permite que eles toquem e peguem o fantoche para conversar com o seu colega.

4º Momento: Dado das cantigas

Objetivo:

- Ampliar o vocabulário

A professora organiza os alunos em roda de mão dados, após se organizar convida um aluno a jogar o dado, sendo assim a gravura que cair, os alunos deveram cantar um cantiga relacionada a imagem.

Ex.: Aranha

A dona Aranha subiu pela parede veio a chuva forte e a derrubou...

Plano 44

Jaguarão, 16 de Abril de 2015.

Índio

1º Momento: A professora leva uma breve história sobre a cultura indígena, fala sobre a data de comemoração dos índios e a importância deles para o nosso Brasil. (História infantil se conseguir)

Sendo assim leva, vestimentas, hábitos, costumes, gastronomia dos índios em gravuras, para contar e demonstrar aos alunos, constrói junto deles um cartaz sobre a cultura indígena.

2º Momento: Fantoches

Objetivo:



- Ampliação do vocabulário
- Cantar
- Encenar

A professora leva fantoches de índios, para que assim os alunos possam brincar e encenar um dialogo, sendo os estes da faixa etária creche II, espero um dialogo simples de Oi, como é seu nome? O que o indiozinho gosta de comer?

Ainda com os fantoches, a professora dramatiza com os alunos a música... 1,2,3 indiozinhos 4,5,6 indiozinhos 7,8,9 indiozinhos todos no pequeno bote... Assim cantando e cada alunos se aproximando representando o indiozinho. Também será levado um jacaré de pelúcia.

3º Momento: Pintura

Objetivo: Rabiscar,

Os alunos pintaram uma pena e será confeccionado um enfeite para cabelo, como a dos índios.

4º Momento: Brincadeira de pátio

A professora leva uma rede, coloca em uma altura rasa no pátio da escola e um de cada vez poderá se balançar na cama típica dos índios.

Plano nº 45

Jaguarão, 23 de Abril de 2015.

Mundo da Imaginação Brinquedoteca

1º Momento: Contação de história com fantoches

Objetivo:

- Ouvir a história

A professora organiza os alunos sentados no chão e faz a contação de uma história através do teatro de fantoches.



2º Momento: Momento do circuito

- Objetivos:
- Brincar
- Percorrer um espaço determinado
- Correr
- Rastejar
- Pular

A professora organiza um mini circuito com bambolês, túnel e brinquedos, com a intenção de fazer eles percorrem um espaço determinado rastejando, pulando e se agachando.

3º Momento: Momento das fantasias

Objetivo:

- Dramatizar
- Imaginar

A professora veste fantasia nos alunos para eles brincarem e se imaginarem como o “bichinho da fantasia” pedindo que eles imitem o som ou encenem como o bichinho faz.

- Brincadeira livre (carrinhos, monta- monta, túnel)

Objetivo:

- Brincar com os colegas
- Explorar o espaço

4º Momento: Organização do espaço, despedida

Objetivo:

- Guardar os brinquedos de modo cooperativo

A professora convida todos os alunos para guardarem os brinquedos, e logo após se organizarem para a volta à escola.

Plano nº 46

Jaguarão, 28 de Abril de 2015.

1º Momento: FORMAS GEOMÉTRICAS

Objetivo:



- Conhecer formas
- Conhecer cores

A professora leva aos alunos um tabuleiro com algumas formas geométricas, ali contendo quadrado, triângulo, retângulo e círculo; e diferentes espessuras. Mostra explica cada peça permitindo que eles toquem e visualizem.

2º Momento: FORMAS NO DIA A DIA

No segundo momento a professora mostra embalagens que possuam as formas estudados, constrói uma plataforma com embalagem de iogurte (triangulo), quadrado (gelatina), retângulo (caixa de leite) e circulo (lata Nescau). Estas embalagens que são do cotidiano da criança. Colando as embalagens e escrevendo o nome da forma do lado.

3º Momento: Jogo das formas e cores

A professora separa os alunos em pequenos grupos de 3 a 4 anos alunos e assim da a eles uma tabela e figuras geométricas. E explica que na primeira fileira todos deverão colar os círculos amarelos, na segunda fileira triângulos vermelhos e na terceira quadrados azuis. A professora auxilia e vão colando por partes até preencher o tabuleiro.

Plano nº 47

Jaguarão, 30 de Abril de 2015.

1º Momento: Palitoches Três Porquinhos

Objetivo:

- Ouvir a história

A professora leva palitos com as gravuras dos personagens da história dos três porquinhos e assim conta e encena a os alunos.

2º Momento: Recontando



Objetivo:

- Recontar a história
- Encenar a história

A professora empresta os palitos aos alunos e pedi que eles contem a história a ela.

3º Momento: Circuito

Objetivo:

- Percorrer um espaço determinado.
- Respeitar a ordem da fila.
- Pular, rastejar, rolar.
- Reconhecer um ou mais personagens

A professora fará um circuito no pátio da escola, onde terão bambolês para pular, túnel para passar, corda para rolar por debaixo. E por fim um balão colorido. Sendo assim a brincadeira será de tal maneira... O aluno deverá pular dentro os bambolês como um coelhinho... Passar pelo túnel e ver o que tem dentro dele (terá personagens de histórias infantis, porquinhos, lobo, chapeuzinho, princesas), rolar por debaixo de uma cordinha e assim no final do percurso dizer o que viu dentro do túnel e estourar um balão, que dentro conterà uma bala de prêmio por ter realizado a prova.

Plano nº 48

Jaguarão, 05 Maio de 2015.

Trabalhando importância de cada profissão. (cartazes, fantoches, histórias)

Planos ainda em construção

