

## **Plano de Aula nº 001/2015**

Horário Programado: 2h

Jaguarão, 04 de Março de 2015.

### **Objetivos:**

- Manusear os livros;
- Contar histórias.

### **1º momento: Rodinha de conversa**

A professora colocará na sala um tapete onde sentará juntamente com os alunos, neste momento se apresenta e explica o que ela estará fazendo ali.

- Gente, toda semana eu estarei aqui com vocês para agente brincar, cantar, danças, contar histórias e conhecer várias coisas diferentes.

### **2º momento: Túnel literário**

A professora colocará no pátio da escola ou na sala de aula um túnel, dentro dele ela deixará distribuído vários livros de histórias infantis, e pedirá que os alunos entrem no túnel um de cada vez.

Nesse momento, a professora ficará observando qual será a reação de cada aluno ao encontrarem os livros, se eles ficarão interessados nos livros, se eles ficarão interessados no primeiro livro que encontrarem ou se irão procurar algum outro que seja do seu gosto. Após os alunos passarem por dentro do túnel, a professora os questionará sobre o que eles viram lá dentro. Os alunos poderão pegar um livro de dentro do túnel para olharem quando saírem.

### **3º momento: Contação das Histórias**

A professora pedirá que os alunos juntamente com os livros que escolheram sentem em roda, cada aluno terá a oportunidade de contar para a turma o que diz na sua história.

### **4º momento: Sacola da Leitura**

A professora apresentará para os alunos a nossa sacola da leitura. Esta sacola irá para casa de cada aluno na quarta-feira de cada semana e deverá ser devolvida na próxima quarta-feira, ficando uma semana com cada aluno para que possam apreciar os livros. Dentro da sacola estarão todos os livros que foram escolhidos pelos alunos no túnel e um caderninho, pedirei que os pais anotem neste caderno o nome da história que os alunos mais se interessaram e como foi a contação da história em casa.

A professora fará um sorteio para ver qual será o primeiro aluno a levar a sacola para casa.

Na próxima semana, quando a sacola retornar a escola, a professora fará a leitura do que foi escrito pelos pais no caderninho e contará para a turma a história escolhida pelo aluno. Em seguida fará um novo sorteio.

#### **Recursos:**

- Túnel;
- Livros;
- Sacola da leitura.

#### **Plano de Aula nº 002/2015**

Horário Programado: 2h

Jaguarão, 05 de Março de 2015.

#### **Objetivos:**

- Ouvir com atenção a história;
- Obedecer as ordens contidas na história;
- Imitar os gestos realizados pela professora.

#### **1º momento: Rodinha de conversa**

A professora sentará em roda com os alunos e explicará aos mesmos como será realizada a nossa atividade, salientando que para que a nossa brincadeira dê certo é necessário que eles prestem atenção e obedeçam os movimentos realizados e solicitados pela professora.

#### **2º momento: Ginástica historiada**

A professora fará com os alunos uma ginástica historiada. Com a ajuda da professora titular da turma, a professora (bolsista) contará a seguinte história para os alunos, salientando e fazendo junto com eles os movimentos contidos na mesma. Se for possível a atividade será feita no pátio da escola.

#### **HISTÓRIA DO BONECO DE BORRACHA**

Era uma vez um boneco de borracha que ficava de todos os jeitos com o corpo, mas não falava, não fazia barulho e mexia-se bem devagar. **(Os alunos deverão fazer movimentos com o corpo, mas sem fazer barulhos)**

Ele gostava de passear no jardim, olhando as flores coloridas, os pássaros, as borboletas e as abelhas que voavam no alto. **(Os alunos deverão caminhar pela sala de aula ou pátio olhando para os lados, para cima...)**

De repente, veio um vento forte...Nossa! O boneco de borracha ficou torto e agora ele anda todo torto, virado só para um lado. E assim ele continuou o passeio. **(Os alunos ficarão todos virados com o corpo para o lado e assim seguir caminhando)**

Ufá! O vento parou, e ele então voltou ao normal. Agora conseguia andar tanto para frente como para trás. (Os alunos deverão voltar a caminhar com o corpo reto, andando para frente e para trás, aleatoriamente)

Caber numa caixa de sapato. Bem pequeno mesmo! (Os alunos deverão se agachar o máximo que conseguirem)

O vento voltou de novo. Aí, ele entortou-se para frente e anda olhando para baixo. Parece até que procura alguma coisa no chão. (Os alunos deverão se curvarem para frente e caminharem com a cabeça para baixo)

Mas, de repente, o vento mudou de direção e fez o boneco entortar-se para trás. Agora ele só vê o que está lá no alto: o céu, os pássaros e as borboletas. (Os alunos deverão se curvarem para trás e olhar para cima)

Finalmente, o vento parou de vez. O boneco de borracha endireitou-se e continuou o passeio observando tudo o que estava ao seu redor.

Engraçado é que quando o boneco de borracha chagava perto de uma árvore ficava bem magrinho e bem comprido, do tamanho da árvore. Então, o boneco andava elegante, esticado e comprido, quase alcançava o céu. (Os alunos deverão se esticarem e caminharem)

Quando chegava perto de uma roseira e sentia o cheiro das rosas, o boneco ficava todo gordo e pesado como um elefantinho. Para andar, até fazia um barulhão! (Os alunos deverão se encolherem e caminharem fazendo um barulhão “bum bum bum”)

Ah! o boneco de borracha estava cansado de tanto passear. Então, ele deitou-se no chão para descansar e...surpresa! Ele ficou pequenininho, encolhidinho. Podia até caber numa caixa de sapato. Bem pequeno mesmo! (Os alunos deverão deitar no chão e se encolherem, fingindo que estão dormindo)

De repente, cescia, espalhava-se para todos os lados, crescia, crescia e crescia. Crescia tanto que ocupava um grande espaço no chão. (Os alunos deverão se esticarem, deitados no chão)

Ficava pequeno de novo, pequeno, pequeno, bem pequeno. E adormecia todo pequenininho... (Os alunos deverão se encolherem de novo)

Até que amanheceu e chegou o sol. O boneco de borracha, que estava quietinho, foi se mexendo devagar, esticando-se para todos os lados, esticando os pés as pernas, o tronco, os dedos, as mãos e os braços. (Os alunos deverão abrir os olhos e se esticarem aos poucos)

Ele levantou-se e virou gente. (Os alunos deverão levantar e continuar andando normal)

Agora, sim, ele consegue conversar, falar bem baixinho com quem está perto dele. (Os alunos poderão conversar baixinho com os colegas)

### **3º momento: Atividade de massa de modelar**

A professora distribuíra para os alunos massinha de modelar e pedirá que os mesmos criem desenhos, objetos sobre o que eles gostaram na ginástica historiada.

#### **Recursos:**

- História (ginástica);
- Massa de modelar.

## **Plano de Aula nº 003/2015**

Horário Programado: 2h

Jaguarão, 11 de Março de 2015.

### **Objetivos:**

- Ouvir com atenção a história;
- Reconhecer os colegas através do toque ou do som da voz.

### **1º momento: Rodinha de conversa**

A professora sentará em roda com os alunos e fará aos mesmos algumas perguntas:

- Algum de vocês já ouviu a história de Pedro e Tina?
- O que será que ela fala?
- Pedro e Tina eram dois grandes amigos, vamos ouvir a história para saber o que ela nos conta?

### **2º momento: Contação de história**

A professora contará a história aos alunos, utilizando o notebook para que os mesmos a visualizem enquanto ela conta. A professora irá ler a história e ao mesmo tempo acompanhar as palavras com o dedo para mostrar aos alunos.

### **3º momento: Brincadeira dirigida**

A professora vendará um aluno, os outros deverão ficar afastados deste e em silêncio, em seguida, a professora escolherá outro aluno e pedirá que esse se pare na frente do colega que estará vendando, o aluno vendado deverá reconhecer o colega apenas tocando em seu rosto e cabelos, caso não consiga o reconhecer, o colega falará apenas a seguinte frase “Quem sou eu?” para que o outro tente adivinhar novamente.

### **4º momento: Sacola da leitura**

A professora irá mostrar para os alunos o livro que foi escolhido pelo seu colega em casa e contará a história para a turma, em seguida, fará o sorteio de um novo aluno que levará a sacola para a casa por uma semana.

### **Recursos:**

- História “Pedro e Tina”;
- Notebook;
- Venda;
- Sacola da leitura;
- Livro.

## **Plano de Aula nº 004/2015**

Horário Programado: 2h

Jaguarão, 12 de Março de 2015.

### **Objetivos:**

- Relembrar a história;
- Confeccionar com cuidado os bonecos;
- Montar os quebra – cabeças.

### **1º momento: Rodinha de conversa**

Sentados em roda, a professora lembrará aos alunos sobre a história contada na aula anterior, perguntando o que eles ainda lembram sobre a mesma.

### **2º momento: Criação de Pedro e Tina – Confeção da Massa de modelar**

A professora levará para a aula todos os ingredientes necessários para a confecção da massa de modelar caseira, após a massa pronta, cada aluno ficará com um pedaço e deverá colorir da cor que desejar e em seguida fazer os bonecos de massa representando os personagens da história. Após pronto, a professora colocará os bonecos no forno para assarem, assim poderão ser guardados pelos alunos.

### **3º momento: Quebra - cabeça**

A professora levará para os alunos alguns quebras cabeças que quatro peças com as imagens da história, esses quebra – cabeça serão confeccionados pela professora utilizando caixas de pasta de dente, remédio, leite e etc..

### **Recursos:**

- Quebra - cabeça;
- Farinha;
- Sal;
- Óleo;
- Água;
- Corantes de diversas cores.

## **Plano de Aula nº 005/2015**

Horário Programado: 2h

Jaguarão, 18 de Março de 2015.

### **Objetivos:**

- Ouvir a história com atenção;
- Respeitar a vez dos colegas;
- Pular amarelinha;
- Imitar o som dos animais.

### **1º momento: Rodinha de conversa**

A professora colocará na sala um varal e próximo a ele um baldinho com prendedores e fará aos alunos o seguinte questionamento:

- O que vocês acham que é esse varal e esses prendedores na sala?
- Para que será que eles servem?

### **2º momento: Contação de história**

A professora contará aos alunos a história “A caixa maluca” utilizando o varal para a contação. Enquanto a professora vai lendo a história, um aluno de cada vez deverá pendurar no varal a página que a professora estará lendo.

### **3º momento: Amarelinha**

A professora confeccionará uma amarelinha, onde ao invés dos números nas casas haverá bolsos de plástico transparente, nestes bolsos a professora distribuirá algumas imagens dos animais citados na história, um aluno de cada vez, deverá jogar uma borracha em uma das casas e imitar o animal que está na casa em que a borracha caiu utilizando uma máscara do mesmo, caso se torne muito repetitivo o animal, a professora poderá trocá-los de lugar e até mesmo tirar alguns animais e colocar alguns novos.

### **4º Momento: Sacola da leitura**

A professora irá mostrar para os alunos o livro que foi escolhido pelo seu colega em casa e contará a história para a turma, em seguida, fará o sorteio de um novo aluno que levará a sacola para a casa por uma semana.

### **Recursos:**

- Varal;
- Prendedores;
- História impressa;
- Amarelinha;
- Imagens dos animais;
- Borracha;
- Sacola da leitura;
- Livros.

## **Plano de Aula nº 006/2015**

Horário Programado: 2h

Jaguarão, 19 de Março de 2015.

### **Objetivos:**

- Relembrar a história;
- Confeccionar com cuidado os bonecos;
- Montar os quebra – cabeças.

### **1º momento: Rodinha de conversa**

Sentados em roda, a professora lembrará aos alunos sobre a história contada na aula anterior, perguntando o que eles lembram da história, quais animais haviam na mesma...

### **2º momento: Identificando os sons dos animais**

A professora dividirá a turma em duas equipes e levará para a aula um cd com alguns sons de animais, um aluno de cada equipe deverá identificar de qual animal é o som, a equipe que identificar mais sons ganha a competição.

### **3º momento: Quebra - cabeça**

A professora levará para os alunos alguns quebra – cabeças, nestes irão conter a imagem e o nome de alguns animais, estes nomes e imagens serão divididos em duas partes, para que os alunos ao juntarem as duas partes dos animais possam reconhecer também as letras contidas no nome dos mesmos, após juntarem as partes a professora irá falar juntamente com os alunos cada nome de cada animal, primeiramente o nome inteiro e em seguida separando-o por sílabas.

Ex: Macaco (inteiro)

Ma – ca – co (separado)

### **Recursos:**

- Cd com os sons;
- Quebra – cabeças.

## **Plano de Aula nº 07 e 08/2015**

Horário Programado: 4h

Jaguarão, 31 de março de 2015.

### **Objetivos:**

- Ouvir a história;

- Encenar vestidos de coelho;
- Confeccionar os brigadeiros;
- Cantar a música identificando os numerais e as cores.

#### **1º momento:** Rodinha de conversa

A professora conversará com os alunos sobre como serão as nossas atividades de páscoa, falando para os mesmos que nós contaremos várias histórias, faremos várias atividades, cantaremos várias músicas...

#### **2º momento:** História “O coelho que não era de páscoa”

A professora contará aos alunos a história utilizando um livrão que será confeccionado por ela.

Enquanto ela conta, deixará que os alunos façam questionamentos sobre a mesma.

#### **3º momento:** Os coelhinhos da Creche II

Neste momento, com ajuda das professoras da turma, pintarei o rosto dos alunos e distribuirei entre os mesmos as orelhinhas para que todos nós viremos coelhos, inclusive as professoras.

#### **4º momento:** Confeção dos ovinhos de páscoa com a turma

Os coelhinhos Vivinhos da Creche II farão seus próprios ovinhos de páscoa.

A professora levará para aula a receita de brigadeiro escrita em letra de forma grande em um papel pardo e antes de começar a confeccionar os brigadeiros irá ler a receita para a turma.

Em seguida, distribuíra em uma mesa os ingredientes juntamente com uma tigela e uma colher para misturar:

- 1 lata de leite condensado
- 4 colheres (sopa) de chocolate em pó
- 1 e 1/2 xicara de leite em pó (sem preparar, só o pó)
- Chocolate granulado para enfeitar
- Manteiga para untar as mãos.

Aos poucos, a professora irá acrescentando os ingredientes na tigela e ao mesmo tempo em que coloca os mesmos vai lendo e apontando no cartaz.

#### **5º momento:** Músicas de páscoa

A professora sentará em roda com os alunos e perguntará aos mesmos quais as músicas de páscoa que eles conhecem.

Após os alunos responderem iremos cantar juntos algumas das músicas conhecidas.



## **Recursos:**

- História;
- Tinta para rosto;
- Orelhas de coelho;
- Ingredientes da receita;
- Receita escrita em cartaz;
- Músicas.

## **Plano de Aula nº 09 e 10/2015**

Horário Programado: 4h

Jaguarão, 18 de abril de 2015.

## **Objetivos:**

- Conversar sobre a vida dos Índios;
- Ouvir a história com atenção;
- Desenvolver habilidades motoras;
- Montar o quebra-cabeça.

### **1º momento:** Rodinha de conversa

A professora sentara em círculo com os alunos, e mostrará a eles algumas imagens de como é a vida dos índios, grifando que no próximo dia (19/04) é comemorado o Dia do Índio.

### **2º momento:** História: Uma vida diferente

Ainda em roda, a professora contará aos alunos a história, mostrando a eles as palavras e imagens da mesma.

### **3º momento:** Fazendo artes indígenas

A professora confeccionara com a turma os seus cocares de índio. Levará para cada aluno uma tira de cartolina, que será à base dos cocares, e pedirá que os alunos pintem ao seu gosto, em seguida disponibilizará aos mesmos algumas penas confeccionadas por ela em EVA e pedirá que com o auxílio das outras professoras, os alunos cole as penas nas bases, para formar os seus cocares.

### **4º momento:** A casa dos índios

A professora levará um desenho de uma oca para cada aluno, e explicará aos mesmos que esta é a casa onde moram os índios, em seguida, pedirá aos educandos que cole raspas de lápis de cor (já estarão separados) no telhado da casa e pintem com giz de cera o resto da casa.

### 5º momento: Quebra-cabeça

A professora levará para a sala alguns quebra cabeças com as imagens contidas abaixo, impressas em tamanho grande e coladas em cartão. Pedirá que os mesmos montem os jogos em grupos.



### Recursos:

- Imagens de índios;
- História;
- Material para confecção do cocar;
- Raspas de lápis de cor;
- Giz de cera;
- Desenho das Ocas;
- Quebra-cabeças.

### Plano de Aula nº 11 e 12/2015

Horário Programado: 4h

Jaguarão, 19 de abril de 2015.

### Objetivos:

- Conhecer as comidas típicas dos índios;
- Ouvir e dramatizar músicas.

### 1º momento: Rodinha: As comidas típicas dos índios

A professora conversara com os alunos sobre quais as comidas que eles acham que os índios comem. Em seguida, mostrará aos mesmos uma mandioca e perguntará se eles conhecem, após explicará os mesmos que mandioca é uma raiz muito consumida pelos índios. Logo depois, fará a degustação de um bolo de mandioca com a turma.

**2º momento:** Fazendo artes indígenas...

A professora distribuirá entre os alunos alguns macarrões e pedaços de cordão para que os alunos criem seus colares de índio.

**3º momento:** A professora irá cantar com os alunos a seguinte música:

1, 2, 3 indiozinhos...

4, 5, 6 indiozinhos...

7, 8, 9 indiozinhos...

10 no pequeno bote.

Iam navegando pelo rio abaixo, quando o jacaré se aproximou

E o pequeno bote dos indiozinhos, quase, quase, virou...

Após cantarem a música, a professora disponibilizará entre os educandos, um barco confeccionado em cartão e um jacaré de caixas de ovo, para que os mesmos possam dramatizar a música.

**4º momento:** Caracterização da turma

A professora irá caracterizar a turma, colocando em cada aluno os seus cocares e colares, e pintará o rosto dos mesmos.

**5º momento:** Vídeo

A professora levará para aula um vídeo da Xuxa com a seguinte música:

Vamos brincar de índio  
Mas sem mocinho pra me pegar...  
Venha pra minha tribo  
Eu sou cacique, você é meu par...  
Índio fazer barulho  
Índio ter seu orgulho  
Vem pintar a pele para a dança começar

Pego meu arco e flecha  
Minha canoa e vou pescar  
Vamos fazer fogueira  
Comer do fruto que a terra dá  
Índio fazer barulho  
Índio ter seu orgulho  
Índio quer apito  
Mas também sabe gritar

Índio não faz mais lutas  
Índio não faz guerra  
Índio já foi um dia  
O dono dessa terra  
Índio ficou sozinho

Índio querer carinho  
Índio querer de volta a sua paz.

**Recursos:**

- Mandioca (raiz);
- Bolo de mandioca;
- Música;
- Tintas de rosto;
- Vídeo.

**Plano de Aula nº 13 e 14/2015**

Horário Programado: 4h

Jaguarão, 25 de abril de 2015.

**Objetivos:**

- Ouvir a história;
- Desenvolver a coordenação motora fina;
- Cantar e dramatizar a música.

**1º momento:**

A professora sentará em roda com os alunos e mostrará aos mesmos o livro da história que iremos ouvir neste dia, pedirá então que os alunos falem o que imaginam que conta nesta história.

**2º momento:** Contação de história

A professora contará aos alunos a história Os três jacarezinhos, mostrando e destacando as imagens da história. Após contar a história, deixará que os alunos manuseiem o livro.

**3º momento:** Atividade em grupos

Em três grupos, confeccionaremos as casinhas dos três jacarezinhos.

Na primeira mesa, os alunos deverão colar grãos de feijão na casa, representando a casa de pedra, na segunda mesa, os alunos deverão colar palitos de fósforo, representando a casa de gravetos e na terceira mesa, eles colarão farinha de milho (grossa) representando a casa de areia.

**4º momento:** Massinha de modelar

A professora distribuirá entre os alunos massa de modelar e pedirá que os mesmos criem e imaginem o que mais gostaram na história contada.

## **5º momento: Música**

A professora cantará junto com os alunos a seguinte música, e irá dramatizar a música com os mesmos.

Eu conheço um jacaré  
que gosta de comer  
escondam seus olhinhos  
senão o jacaré  
come seus olhinhos e o  
dedão do pé

eu conheço um jacaré  
que gosta de comer  
escondam suas orelhas  
senão o jacaré  
come suas orelhas e o  
dedão do pé

eu conheço um jacaré  
que gosta de comer  
esconda sua barriga  
senão o jacaré  
come sua barriga e o  
dedão do pé.

### **Recursos:**

- Livro de história;
- Desenhos das casas;
- Grãos de feijão, palitos de fósforo e farinha para confeccionar as casas;
- Massa de modelar;
- Música.

### **Plano de Aula nº 15 e 16/2015**

Horário Programado: 4h

Jaguarão, 29 de abril de 2015.

### **Objetivos:**

- Ouvir a história;
- Desenvolver a coordenação motora fina;
- Cantar e dramatizar a música.

### **1º momento:**

A professora sentará em roda com os alunos e mostrará aos mesmos o livro da história que iremos ouvir neste dia, pedirá então que os alunos falem o que imaginam que conta nesta história.

## **2º momento:** Contação de história

A professora contará aos alunos a história O elefantinho mal criado, mostrando e destacando as imagens e falas da história. Após contar a história, deixará que os alunos manuseiem o livro.

## **3º momento:** Confeção de um cartaz

A professora confeccionara com a turma um cartaz sobre as boas maneiras. Em conversa com os alunos destacará quais as mais comuns saudações que devemos usar no nosso dia a dia e escreverá no cartaz.

## **4º momento:** Vídeo: Palavrinhas mágicas

A professora colocará para tocar na aula um videozinho, onde falam de todas as palavras mágicas, e cantará juntamente com os educandos.

## **5º momento:** Desenho Livre

A professora entregara uma folha para cada aluno e pedirá que os mesmos desenhem o que mais gostaram na história contada.

### **Recursos:**

- História;
- Cartaz;
- Vídeo;
- Folha;
- Giz de cera.

## **Plano de Aula nº 15 e 16/2015**

Horário Programado: 4h

Jaguarão, 29 de abril de 2015.

### **Objetivos:**

- Ouvir a história;
- Desenvolver a coordenação motora fina;
- Cantar e dramatizar a música.

## **1º momento:**

A professora sentará em roda com os alunos e mostrará aos mesmos o livro da história que iremos ouvir neste dia, pedirá então que os alunos falem o que imaginam que conta nesta história.

## **2º momento:** Contação de história

A professora contará aos alunos a história O elefantinho mal criado, mostrando e destacando as imagens e falas da história. Após contar a história, deixará que os alunos manuseiem o livro.

**3º momento:** Confeção de um cartaz

A professora confeccionara com a turma um cartaz sobre as boas maneiras. Em conversa com os alunos destacará quais as mais comuns saudações que devemos usar no nosso dia a dia e escreverá no cartaz.

**4º momento:** Vídeo: Palavrinhas mágicas

A professora colocará para tocar na aula um videozinho, onde falam de todas as palavras mágicas, e cantará juntamente com os educandos.

**5º momento:** Desenho Livre

A professora entregara uma folha para cada aluno e pedirá que os mesmos desenhem o que mais gostaram na história contada.

**Recursos:**

- História;
- Cartaz;
- Vídeo;
- Folha;
- Giz de cera.