

Observação na Escolinha EMEI Cebolinha no Dia 02 de setembro de 2015

Acadêmica: Ewelyn Sampaio Cardoso

Ao chegar à Escola EMEI cebolinha às 08h00min, a professora do pré I já estava na escola com uma aluna do pré II. Ela perguntou para criança qual DVD ela queria olhar até a hora de todos os colegas chegarem, ela escolheu o filme da Dora Aventureira.

Os alunos do pré II chegam a partir das 08h00min até 08h30min a professora coloca um desenho para as crianças olharem até a hora do café da manhã que é servido na aula por não ter refeitório na escola.

A sala na qual fui observar tem doze alunos de quatro a cinco anos de idade, a sala é ampla com cartazes, mesinhas e cadeiras, possuem aparelho DVD e TV, bastantes brinquedos, jogos didáticos e um armário para guardar os materiais, trabalhos de aula e ganchinhos com o nome de cada criança para pendurarem sua mochila e casaco.

A professora mostrou o livro e contou uma historinha sobre a importância das frutas. Através desse conto eles confeccionaram uma salada de fruta. Enquanto a professora cortava as frutas ela perguntava aos alunos qual a importância da fruta na nossa vida e para que serve sua casca. Então chegou a vez da professora cortar a laranja e perguntou a turma: “como chama uma coisinha durinha que fica no meio da laranja”?

Uma das alunas respondeu: “é uma bolinha ” sim disse a professora é uma bolinha mais essa bolinha tem nome como ela se chama? A mesma respondeu. “é uma bolinha de samento”. A professa também falou da importância de lavarmos bem as frutas antes de ingerirmos e que tem frutas que podemos comer com cascas e outras não.

A turma só estava com cinco alunos, sendo todas meninas e muito participativas. Ao terminarem a atividade de confeccionar a salada de fruta, a professora perguntou com o que elas gostariam de brincar e todas escolheram o quebra-cabeça.

A turma tem uma rotina diária mais variando as atividades para que não fique uma coisa cansativa e desgastante. Foi passado a eles um vídeo com a música

o batidão da alimentação na qual eles vão apresentar na semana da criança na escola. As 11h eles vão lavar as mãos para o almoço , após é feita a escovação e o retorno dos alunos para suas casas.

Uma das coisas que me chamou a atenção foi na hora do almoço em que uma das meninas deixou a comida no prato e disse que não queria mais , nesse momento a coleguinha olhou para ela e respondeu “não pode deixar comida no prato, eu não deixo porque eu estou com fome e não tenho comida em casa”.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Ewelyn Sampaio Cardoso

Escola em que atua: Escola de Educação Infantil Cebolinha

Turma: Pré I

Turno: Manhã

Professora Supervisora: Jane

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

ROTINA

RECEPÇÃO
CHAMADA
HIGIENE
CAFÉ DA MANHÃ
ATIVIDADE
JOGOS
HIGIENE

ALMOÇO
HIGIENE
MOMENTO RELAXANTE
SAÍDA

Objetivo geral:

- Incentivar a descoberta, a ação e a ludicidade e a criatividade da criança, favorecendo situações para que ela (e) possa ser líder de seu processo de construção de conhecimento.

Desenvolvimento:

1º Momento: A professora recepcionara os alunos na porta da sala de aula. Assim que vão chegando à sala de aula a mesma irá falar que é a hora da chamada, pedindo para que eles se sentem em suas cadeiras. Após os alunos terão em sua frente 4 peças para cada um, que estarão viradas para baixo como um jogo da memória, essas peças contém parte do rosto de cada um quando as 4 partes estiverem encaixadas formará a imagem de seu rosto após a montagem colaram no cartaz que identificara como chamada.

2º Momento: A professora levará os alunos para fazer a higiene de lavar as suas mãos. Em fila no banheiro todos irão chegar a pia onde a professora estará para auxiliá-los lembrando da importância da higiene para comer e de economizar água. Logo após cada aluno retornará para a sala onde será servido o café.

3º Momento: Café da manhã. Como alguns tomam leite antes de sair, a professora irá perguntar-Quem vai toma café? Assim os que quiserem apenas comer o pão ou bolacha serão servidos também.

4º Momento: A professora irá convidar os alunos para arrumar as cadeiras para ouvir uma história. A história “Centopéia que sonhava” será projetada em uma parede para que eles possam visualizar as imagens do livro em outra dimensão. Através dessa história montaremos uma árvore do sonho, nessa atividade a professora entregará uma folha de ofício para cada aluno, onde eles possam expressar o que foi entendido da história e assim como a centopéia

usar a sua imaginação, através do desenho e depois que eles terminarem irão falar a seus colegas o que desenharam e por que. Um de cada vez levantará de sua cadeira e colará sua folha nos galhos da árvore.

5° Momento: Essa atividade será realizada no pátio e se o tempo não colaborar será na sala de aula, a professora pedirá para todos os alunos ficarem em pé, em uma fila com as mãos na cintura um do outro, formando uma centopéia. O primeiro integrante da fila, representando a cabeça, terá como objetivo pegar o último da fila, que representará a cauda. Ao sinal do educador, a centopéia passará a se movimentar, correndo moderadamente, sob o comando da cabeça que tentará pegar a cauda. Esta, por sua vez, fará movimentos no sentido de evitar que isso aconteça. A brincadeira continuará enquanto durar o interesse das crianças.

6° Momento: A professora levará os alunos para fazer a higiene de lavar as suas mãos. Em fila no banheiro todos irão chegar a pia onde a professora estará para auxiliá-los lembrando da importância da higiene para comer e de economizar água.

7° Momento: A professora irá junta as mesas e pedir ajuda dos alunos para coloca a toalha e assim todos sentarão em suas cadeirinhas para o almoço ser servido.

8° Momento: Faremos a higiene da escovação assim que cada um for terminando sua refeição conduzirei ate o banheiro fixando a importância de escovarmos e como devemos escovar nossos dentes.

9° Momento: A Professora pedirá aos alunos que peguem suas almofadas e se organizem na sala do jeito que se sintam mais confortáveis para que eles possam sentar ou deitarem e assim contarei a história do menino que tinha o baú dos sonhos que iremos trabalhar na próxima aula.

10° Momento: A professora levará o aluno até a frente da escola entregando-o para os pais ou responsáveis relatando algum fato importante e entregarei a

criança sorteada um caderno para fazer em casa um desenho dos seus maiores sonhos, e assim com o auxílio da titular a cada dois dias outra criança levará o caderno. Desse caderno montaremos um livro na sala de aula com as imagens e falas das crianças.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Ewelyn Sampaio Cardoso

Escola em que atua: Escola de Educação Infantil Cebolinha

Turma: Pré I

Turno: Manhã

Professora Supervisora: Jane

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

ROTINA

RECEPÇÃO

CHAMADA
HIGIENE
CAFÉ DA MANHÃ
ATIVIDADE
JOGOS
HIGIENE
ALMOÇO
HIGIENE
MOMENTO RELAXANTE
SAÍDA

Objetivo geral:

- Proporcionar aos alunos diferentes experiências através das atividades, jogos e brincadeiras.

Desenvolvimento:

1º Momento: A professora recepcionara os alunos na porta da sala de aula. Assim que vão chegando à sala de aula a professora irá falar que é a hora da chamada, pedindo para que eles se sentem em suas cadeiras. Depois disso os alunos terão em sua frente 4 peças para cada um, que estarão viradas para baixo como um jogo da memória, essas peças contém parte do rosto de cada um quando as 4 partes estiverem encaixadas formara a imagem de seu rosto após a montagem colaram no cartaz que identificara como chamada.

2º Momento: A professora levará os alunos para fazer a higiene de lavar as suas mãos. Em fila no banheiro todos irão chegar a pia onde a professora

estará para auxiliá-los lembrando da importância da higiene para comer e de economizar água. Logo após cada aluno retornará para a sala onde será servido o café.

3° Momento: Café da manhã. Como alguns tomam leite antes de sair, a professora irá perguntar - Quem vai toma café? Assim os que quiserem apenas comer o pão ou bolacha serão servidos também.

4° Momento: A professora irá convidar os alunos para arrumar as cadeiras para ouvir uma história. A história "O menino que tinha o baú dos sonhos". A professora fará uma roda com os alunos e colocará o baú no meio da roda despertando a curiosidade dos alunos. Ao final da história a professora abrirá o baú a tirará o tesouro mais esperado e mais importante que será o livro.

Nessa atividade despertaremos a atenção, curiosidade, imaginação de cada criança.

5° Momento: A professora perguntará para os alunos qual seu maior sonho conforme eles vão falando a professora escreverá em um papel, depois a entregarei a folha para cada um conforme seu sonho. O aluno dobrará a folha e colocará dentro do baú assim ficando o baú de seus sonhos.

6° Momento: Essa atividade será realizada no pátio e se o tempo não colaborar será na sala de aula, a professora pedirá para todos os alunos ficarem em pé virados para a parede nesse momento a professora irá esconder no pátio da escola objetos retratados na história. Depois que a professora der a ordem os alunos já podem sair à caça do tesouro do "Menino que tinha o baú dos sonhos".

7° Momento: A professora irá junta as mesas e pedir ajuda dos alunos para coloca a toalha e assim todos sentarão em suas cadeirinhas para o almoço ser servido.

8° Momento: Faremos a higiene da escovação assim que cada um for terminando sua refeição conduzirei ate o banheiro fixando a importância de escovarmos e como devemos escovar nossos dentes.

9° Momento: A Professora pedirá aos alunos que peguem suas almofadas e se organizem na sala do jeito que se sintam mais confortáveis para que eles possam sentar ou deitarem e assim contarei a história do menino que tinha o baú dos sonhos que iremos trabalhar na próxima aula.

10° Momento: A professora levará o aluno até a frente da escola entregando-o para os pais ou responsáveis relatando como foi o desempenho de seu filho. Assim os pais ou responsáveis vão ficando por dentro da vida escolar de seu filho.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil

Nome do bolsista: Ewelyn Sampaio Cardoso, Juliana storniolo, Karen Lapuente, Tatiane conceição.

Escola em que atua: Escola de Educação Infantil Cebolinha

Turma: Pré I

Turno: Manhã

Professora Supervisora: Jane

Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

ROTINA

RECEPÇÃO
CHAMADA
HIGIENE
CAFÉ DA MANHÃ
ATIVIDADE
JOGOS
HIGIENE
ALMOÇO
HIGIENE

MOMENTO RELAXANTE
SAÍDA

Objetivo geral:

- Despertar a imaginação e o interesse pelos legumes e frutas.

1° Momento: Uma das professoras recepcionara os alunos na sala de aula em quanto à outra monta o cenário para o conto em outra sala.

2° Momento: A professora levará os alunos para fazer a higiene de lavar as suas mãos. Em fila no banheiro todos irão chegar a pia onde a professora estará para auxiliá-los lembrando da importância da higiene para comer e de economizar água. Logo após cada aluno retornará para a sala onde será servido o café.

3° Momento: Café da manhã. Como alguns tomam leite antes de sair, a professora irá perguntar - Quem vai toma café? Assim os que quiserem apenas comer o pão ou bolacha serão servidos também.

4° Momento: As professoras levaram os alunos para explorar o cenário e perguntara aos alunos que estão achando de diferente e se eles imaginam o que vai acontecer na sala de aula.

5° Momento: A primeira história ser contada é da “Princesa e um grão de ervilha”. Em quanto uma professora conta a história a outra fara a encenação.

6° Momento: A segunda história a ser contada é do varal “Vários tipos de família” a historia do livro foi ampliado e empreso em tamanho maior para que todos posem visualizar as imagens do livro em outra dimensão.

6° Momento: A terceira história a ser conta é da “Dona Maricota” e enquanto uma professora conta a história a outra fara a encenação.

7° Momento: A Professora que esta contando a história convidara os alunos para brincar com a “Dona Maricota”. Assim através da brincadeira explorando as cores das frutas e legumes, a quantidade e a importância de cada fruta e legumes na nossa vida.

8° Momento: As crianças iram se despedir de Dona Maricota e iram acompanhar ela até a frente da escola.

9° Momento: A professora irá junta as mesas e pedir ajuda dos alunos para coloca a toalha e assim todos sentarão em suas cadeirinhas para o almoço ser servido.

10° Momento: Faremos a higiene da escovação assim que cada um for terminando sua refeição conduzirei ate o banheiro fixando a importância de escovarmos e como devemos escovar nossos dentes.

11° Momento: A Professora pedirá aos alunos que peguem suas almofadas e se organizem na sala do jeito que se sintam mais confortáveis para que eles possam sentar ou deitarem. Assim as professoras colocaram uma musica relaxante para os alunos escutarem até a hora de sua saída.

12° Momento: A professora levará o aluno até a frente da escola entregando-o para os pais ou responsáveis relatando como foi o desempenho de seu filho. Assim os pais ou responsáveis vão ficando por dentro da vida escolar de seu filho.

REFLEXÃO 1

Notamos que nas três histórias o da “Dona Maricota” foi o que mais chamou a atenção de todos.

Pois eles estavam intrigados que Dona Maricota era parecida com a professora que estava encenando. Quando a professora voltou para a sala de aula como professora e não como Dona Maricota eles perguntaram a ela “se a senhora que estava na sala de aula era sua vovó” e se “Dona Maricota morava perto da escola”. E varias outras perguntas que surgiram ao final da aula a respeito de Dona Maricota. Conseguimos fazer com que a turma participasse das atividades e conseguimos o objetivo que era chamar a atenção de todos.

REFLEXÃO 2

Na aula de hoje foram cinco alunos sendo todas meninas ao começar a aula coloquei um baú em cima da mesa conforme chegavam me perguntavam o que tinha dentro do baú. Quando já estavam todos presente na sala de aula convidei eles para sentarmos no chão e fazermos uma roda. Então pergunte se eles lembravam que historia eu tinha contado na ultima aula. Alguns não lembraram mais uma das alunas levantou a mão rapidamente e me disse. “tia eu lembro é do guri que tinha uma coisa que não lembro o nome mais que guardava o sonho”. Estou satisfeita com os resultados de cada aula, pois estou

conseguindo chamar a atenção dos alunos e fazendo que todos participem das atividades e brincadeiras feitas em aula.

REFLEXÃO 3

Na aula de hoje estavam presentes seis alunos sendo todas meninas notei que na hora do conto da história da “centopéia que sonhava”. As alunas ficaram impressionadas com os tamanhos dos desenhos da historia que foram projetadas. Percebi também ao final da historia que elas estavam intrigadas com a “centopéia que sonhava”, pois ela falava. Uma das meninas me olhou e com uma carinha bem desconfiada me perguntou. “como a centopeia falava se ela era um bicho e bicho não fala”. “A outra estava impressionada com a quantidade de sapatos que a centopeia tinha em suas patas”. Achei que foi uma aula muito produtiva e que essa maneira de projetar a história em outra dimensão atingiu o objetivo que eu esperava, pois consegui através da história, as atividades e brincadeiras chamar a atenção dos alunos tornando uma aula especial e significativa.