



PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil  
Nome do Bolsista: Juliana Storniolo da Cunha  
Turma em que atua: Pré II  
Turno: Tarde  
Professora Supervisora: Jane  
Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL**  
**CEBOLINHA**

DIA 23 DE SETEBRO DE 2015

Primeiro dia de Observação

1º(PRIMEIRO) MOMENTO ÀS 13h30min: As crianças começam a chegar e assim uma por uma dirigem-se para a sua sala onde sua professora ou “TIA” como as crianças chamam está esperando na porta a mesma recepciona os alunos com muito carinho e atenção os abraçando e os beijando no rosto e de acordo as crianças vão chegando elas vão guardando às suas mochilas em um local específico onde são nomeadas com os nomes delas próprias, com esse simples fato de nomear os cabides onde elas penduram as suas mochilas de certo modo estão reconhecendo e memorizando seus nomes e de seus colegas. Assim que as crianças guardam seus pertences imediatamente vão sentar onde procurando a cadeira onde diz o seu próprio nome como um espelho de classe, neste momento em que as crianças estão se sentando a estagiaria auxiliar da professora alcança algumas massinhas de modelar para que as crianças brinquem ate a hora da chamadinha neste momento percebi que as crianças são um pouco agitadas, mas não muito fora do normal para a idade delas que varia de 4 a 5 anos.

2º(SEGUNDO) MOMENTO ÀS 14h00min: A professora com o auxílio da estagiária pega vários potinhos onde a mesma pergunta às cores dos potinhos e as crianças respondem pra ela de acordo as elas vão respondendo ela vai largando um potinho de cada vez na mesa onde todas possam ver assim ela chama um por um para vir guardar a sua massinha desde modo ela trabalha o reconhecimento de cores com as crianças pois isso é muito importante, após guardarem todas as suas massinhas a professora pergunta para as crianças que dia da semana é hoje e elas respondem muito confiantes que é QUARTA FEIRA a mesma parabeniza todos por terem acertado ao meu ver ela trabalha muito isso com elas e o mais interessante é que ela também trabalha o mês e o dia com ela e pedi para que elas mostrem com os dedinhos o dia do mês posso dizer que são poucas que tem um pouco de dificuldade, mas ela não deixa de incentivá-las e assim ela segue pegando alguns palitinhos com carrinhas de sapinhos que estão nomeados com os nomes das crianças e chama uma por uma para pegar a sua então ela começa a cantar uma música de e vai chamando uma por uma das crianças para irem colocando seu palitinho de sapinho dentro do trem de EVA na parede elas ficam muito felizes e agitadas, pois consigo perceber que elas gostam muito desta atividade, após terminarem ela começa a mandar um por um para lavar suas mãozinhas para a hora da frutinha a estagiária acompanha uma por uma para lavar as mãos percebo que ela é bem atenciosa e assim que as crianças lavam as mãos a professora faz as combinações para a hora da fruta após as combinações eles podem comer.

3º(TERCEIRO) MOMENTO ÀS 14h30min: Após terminarem o lanche a professora meche em um relógio feito em sala de aula onde indica a rotina deles durante o dia então ela anuncia que é a hora da história e as crianças ficam agitadas eufóricas para escutar a história então a professora pediu silêncio para contar a história quando todas fazem silêncio a mesma informa que o nome da história é “Eu te Disse” enquanto ela vai contando a história as crianças ficam vidradas só escutando e esperando para a hora dela mostrar a figura da história, assim que ela termina ela passa o livro em mesa-pós-mesa para as crianças poderem ver o livro e folhá-lo.

4°(QUARTO) MOMENTO ÀS 15h00min: A professora anuncia que é a hora da atividade e que nesta atividade elas iriam preparar um bolo, mas que antes vão fazer um cartaz com a receita do bolo nisso a professora foi falando os ingrediente e a quantidade, de acordo ela ia falando a quantia em números para as crianças ela fazia um jogo matemático com elas onde ela os ensinava as 4 (quatro) operações para as crianças achei muito interessante o empenho da professora, antes de começarem a preparar o bolo a professora com o auxilio da estagiaria colocam as toquinhas nas crianças e passou álcool na mão de cada uma delas ao terminar ela pedia a ajuda de um por um para fazer o bolo enquanto isso a estagiaria registra tudo com fotos e as crianças estavam adorando, assim que eles a terminaram de misturar todos os ingredientes professora os informa que vai colocar no forno e diz que tem que deixar por 40min. e que depois da janta eles vão comer o bolo de sobremesa as crianças ficaram muito felizes e eufóricas neste momento a professora explica para as crianças que este bolo vai encerar o projeto que foi dos “alimentos” onde ela explica os quais são mais saudável.

5°(QUINTO) MOMENTO 15h40min: Neste momento a professora e a estagiaria arredam as mesas e cadeira e se concentram no fundo da sala enquanto a outra turma entra para se juntar a eles, nesta hora eles ensaiam um pouco para uma apresentação de termino de projeto as acrianças fazem um pequeno teatro e cantão um pouco eles repetem umas duas vezes e param a outra turminha do Pré I sai da sala e a pequena turma do Pré II onde estou observando se organizam em fila para entrar no banheiro e fazer a sua higiene para a hora da janta pude observar que as crianças cada uma tem o seu material de higienização no banheiro também pude observar que a professora explica a importância da higienização antes de qualquer refeição.

6°(SEXTO) MOMENTO 16h00min: Após a higienização as crianças estão sentadas em seus lugares a professora pergunta quem esta com fome e que gostaria de jantar as crianças levantam a mão e ela conta quantas crianças gostariam de comer e informa para a tia da cozinha e assim começa a trazer os pratos pude observar que as crianças conseguem comer sozinhas e sem problema algum novamente a professora fala as combinações e aponta para a parede onde tem um cartaz onde diz as combinações e

assim elas seguem sem questionar, assim que as crianças terminam a sua janta a estagiaria traz vários pedaços de bolos para que as crianças comam o bolo em que elas próprias fizeram elas parecem adorar e pedem para repetir.

7º(SETIMO) MOMENTO ÁS 16h30min: Após janta e a sobremesa todas fazem a higiene bucal e uma dentista convidada pela escola os auxiliam na escovação e explica a importância de uma boa escovação para que não adquira uma carie.

8º(OITAVO) MOMENTO ÁS 16h55min: Assim que todos estão de volta à sala e nos seus lugares a professora e a estagiaria dão alguns brinquedos para as crianças como lego e bloquinhos de madeira pude perceber que as crianças são bem criativas e bem agitadas e parece que a professora não se importa muito também percebi que tem algumas crianças um pouco agressivas em sua brincadeira e que não gostam muito de dividir os brinquedos elas brincam por 15min. até que a professora pedi para ele guardarem nas caixas os brinquedos.

9º(NONO) MOMENTO ÁS 17h10min: Quando as crianças terminam de guardar os brinquedos no lugar a professora pedi para que cada uma pegue sua cadeira e sente perto da TV para colocar um DVD para assistir, pois esse momento é a hora do descanso aonde elas vão acalmando e assim começam a chegar os pais e aos poucos as crianças vão saindo até às 17h30min. é quando a escola fecha mas mesma assim tinha algumas crianças na escola e assim a professora aguarda o responsável vir buscar.



PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil  
Nome do Bolsista: Juliana Storniolo da Cunha  
Turma em que atua: Pré II  
Turno: Tarde  
Professora Supervisora: Jane  
Professora coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura.

**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL**  
**CEBOLINHA**

DIA 30 DE SETEMPRO DE 2015

Segundo dia de Observação

1º(PRIMEIRO) MOMENTO ÀS 13h30min: As crianças começam a chegar, mas a professora não veio hoje por algum motivo que não sei explicar as crianças estranham um pouco pois quem as recebem é a estagiaria, mas as recebem com carinho e atenção elas pendura suas mochilas no lugar de costume e sentam em seus lugares onde esta escrito os seus nomes como fizeram na primeira vez que estive aqui hoje as crianças parecem mais acostumadas com a minha presença assim que estão todas sentadas a estagiaria da massinhas de modelar para todas assim elas brincam ate um determinado horário, pois as crianças parecem um pouco agitados e assim pude notar que não são todos mas sim alguns e que acabam agitando os demais colegas, após passar 20min. a estagiaria pedi para que as crianças façam uma bolinha de sua massinha para guardar a mesma coloca os potinhos em cima da mesa e pedi para que eles coloquem por cores dentro dos potes.

2ºSEGUNDO MOMENTO ÀS 13h55min: Eles iniciam a sua higiene para a hora da frutinha a estagiaria manda um por um ao banheiro lavar as mãos e as observa no banheiro enquanto elas se higienizam.

3º(TERCEIRO) MOMENTO 14h00min: Apos todas terem lavado as suas de mãos elas entram na sala sentam em seus lugares e assim esperam a tia da cozinha trazer a frutinha, mas para a para a surpresa das crianças o lanche não era frutinha e sim sagu as adoraram e ficaram bem felizes e todos pediram parra repetir a estagiaria tentava fazer as combinações com elas, mas não estava tendo muito sucesso, pois elas ainda estavam bem agitadas aos pouco ela conseguiu acalmar as crianças a mesma recolhe os potinhos do sagu de todos que terminaram e sai por alguns instantes de sala e os deixa sozinhos.

4º(QUARTO) MOMENTO ÀS 14h30min: Quando retorna ela informa que é a hora do conto e que a historia de hoje vai ser “Os Atletas” a estagia ria começou a ler a historia e o menino Nicolas me chama a atenção, pois enquanto todos estão prestando a atenção o mesmo esta mexendo com os colegas e os agitando-os a estagiaria interrompe a historia e chama a atenção do Nicolas, mas mesmo assim ele continua bagunçando na mesa então ela decide tira-lo da mesa e o deixa no canto de castigo e assim ela continua a historia ate que ela consegui terminar a historia e passa o livro para as crianças verem elas começam a brigar por causa do livro ate que a estagiaria toma a atitude de tirar o livro delas e guardar.

5º(QUINTO) MOMENTO ÀS 14h55min: Neste momento a estagiaria anuncia que é a hora da atividade e então ela pedi para o Nicolas retornar a mesa para fazer a atividade então a estagiaria pega umas folhinhas onde tem 4 (Quatros) formas geométricas onde eles vão ter que contorna-las e depois pintalas onde vai formar o desenho de uma casa pude notar que eles contornam bem direitinho e caso eles erem eles próprios ficam brabos com sigo mesmo por terem errado também pude notar que o aluno Igor tem um pouco de dificuldade e a estagiaria o auxiliou para fazer o contorno também pude notar

que ele ficou mais agitado de uma semana para outra e assim que todos terminam seus trabalhos a estagiaria recolhe os lápis e os desenhos.

6°(SEXTO) MOMENTO ÀS 15h15min: A estagiaria pedi para que eles sentem perto da TV para assistir um DVD que ela colocou para passar o tempo e deixar eles um pouco mais calmos no começo ela ate conseguiu acalmar eles mas depois de um tempo eles começaram a ficar mais agitados ate que ela deliga do DVD e faz a chamada, pois ela avia esquecido as crianças responde com louvor ela pedi para as crianças que comecem a se organizar e colocar as cadeiras no lugar.

7°(SETIMO) MOMENTO ÀS 15h55min: A estagiaria manda um por um para o banheiro lavar as mãos para jantar assim ela canta uma musica com as crianças de lavar as mãos para a refeição assim que todos retornam ela pergunta quem realmente vai querer jantar uma quantidade bem razoável levanta a mão então ela passa para a tia da cozinha quem vai querer realmente jantar assim a tia serve os pratos.

8°(OITAVO) MOMENTO ÀS 16h00min: A tia da cozinha entrega os pratinhos com a janta das crianças a estagiaria faz a combinação com as crianças de como se deve se comportar a mesa na hora da refeição e ressalta que quem não se comportar não vai ir à pracinha depois de jantar as crianças por um tempo elas ficam quietinhas mas logo começam a conversar e de acordo elas vão terminando a estagiaria vai mandando ele fazerem a higiene bocal, ela explica a importância de se escovar bem os dentes.

9°(NONO) MOMENTO ÀS 16h25min: A estagiaria distribui algumas peças de madeira que possuem algumas formas geográficas onde as próprias crianças as reconhecem e elas seguem brincando sem brigas pude notar que o menino Igor é uma criança que gosta de brincar sozinho e que não tem problema de emprestar as suas peças na hora em que eu estava observando o Igor pude notar uma briga onde o aluno Muriel da um tapa na amiga bem na hora que a estagiaria estava indo ver oque era a confusão e assim

presenciando também então ela se sentiu obrigada a tirá-lo da mesa e guardar as suas peças pois ele ficou uns 5min. sentado fora da mesa sem brincar agora é 16h 40min. e as crianças começam a ir embora às 16h55min. a estagiária pediu para as crianças guardarem as pecinhas de madeiras.

10º(DECEMO) MOMENTO ÀS 17h05min: Após guardarem todos os brinquedos a estagiária pediu para que as crianças façam fila para ir à pracinha lá elas brincam bem tranquilas, pois só tem quatro crianças ali elas ficaram até às 17h30min. ou até que seus responsáveis venham buscá-los.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**  
**PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento e Educação Infantil**

**Nome do bolsista:** Ewelyn Sampaio Cardoso, Juliana storniolo, Karen Lapuente, Tatiane conceição.

**Escola em que atua:** Escola de Educação Infantil Cebolinha

**Turma:** Pré I

**Turno:** Manhã

**Professora Supervisora:** Jane

**Professora coordenadora do Subprojeto:** Patrícia Moura.

**ROTINA**

<b>RECEPÇÃO</b>
<b>CHAMADA</b>



<b>HIGIENE</b>
<b>CAFÉ DA MANHÃ</b>
<b>ATIVIDADE</b>
<b>JOGOS</b>
<b>HIGIENE</b>
<b>ALMOÇO</b>
<b>HIGIENE</b>
<b>MOMENTO RELAXANTE</b>
<b>SAÍDA</b>

**Objetivo geral:**

- Despertar a imaginação e o interesse pelos legumes e frutas.

**1° Momento:** Uma das professoras recepcionara os alunos na sala de aula em quanto à outra monta o cenário para o conto em outra sala.

**2° Momento:** A professora levará os alunos para fazer a higiene de lavar as suas mãos. Em fila no banheiro todos irão chegar a pia onde a professora estará para auxiliá-los lembrando da importância da higiene para comer e de economizar água. Logo após cada aluno retornará para a sala onde será servido o café.

**3° Momento:** Café da manhã. Como alguns tomam leite antes de sair, a professora irá perguntar - Quem vai toma café? Assim os que quiserem apenas comer o pão ou bolacha serão servidos também.

**4° Momento:** As professoras levaram os alunos para explorar o cenário e perguntara aos alunos que estão achando de diferente e se eles imaginam o que vai acontecer na sala de aula.

**5° Momento:** A primeira história ser contada é da “Princesa e um grão de ervilha”. Em quanto uma professora conta a história a outra fara a encenação.

**6° Momento:** A segunda história a ser contada é do varal “Vários tipos de família” a historia do livro foi ampliado e empreso em tamanho maior para que todos posem visualizar as imagens do livro em outra dimensão.

**6° Momento:** A terceira história a ser conta é da “Dona Maricota” e enquanto uma professora conta a história a outra fara a encenação.

**7° Momento:** A Professora que esta contando a história convidara os alunos para brincar com a “Dona Maricota”. Assim através da brincadeira explorando as cores das frutas e legumes, a quantidade e a importância de cada fruta e legumes na nossa vida.

**8° Momento:** As crianças iram se despedir de Dona Maricota e iram acompanhar ela até a frente da escola.

**9° Momento:** A professora irá junta as mesas e pedir ajuda dos alunos para coloca a toalha e assim todos sentarão em suas cadeirinhas para o almoço ser servido.

**10° Momento:** Faremos a higiene da escovação assim que cada um for terminando sua refeição conduzirei até o banheiro fixando a importância de escovarmos e como devemos escovar nossos dentes.

**11° Momento:** A Professora pedirá aos alunos que peguem suas almofadas e se organizem na sala do jeito que se sintam mais confortáveis para que eles possam sentar ou deitarem. Assim as professoras colocaram uma música relaxante para os alunos escutarem até a hora de sua saída.

**12° Momento:** A professora levará o aluno até a frente da escola entregando-o para os pais ou responsáveis relatando como foi o desempenho de seu filho. Assim os pais ou responsáveis vão ficando por dentro da vida escolar de seu filho.

UMA BREVE REFLEXÃO DO DIA DE HOJE: Hoje às 13h30min. as crianças entraram e fizeram a sua rotina diária das mochilas e das cadeira a professora informou para as crianças que hoje seria um dia diferente, pois que hoje eles ia ter uma surpresa e assim elas seguiram as suas rotinas com as massinhas de modelar depois a chamadinha e as combinações para a hora da frutinha assim ela seguiram para o banheiro em fila para a higiene das mãos e retorno a sala assim recebendo suas frutinhas, após terminarem suas frutinhas as crianças vão ao banheiro lavar as mãos e a boca para a hora do conto mas a hora do conto de hoje vai ser bem diferente pois vai ser contada na sala da turminha do Prél e assim eu me retirei da sala e fui colocara a roupa para a primeira historia que foi da Dona Maricota e seus legumes me vesti a caráter enquanto a Tatiane ia contando a historia eu encenava a personagem citada eu interagia com as crianças pedi até ajuda pra ela no decorrer da historia eu ia mostrando os alimento para as crianças as frutas e legumes e vegetais percebi que a as crianças prestavam bem a atenção para não perder nenhuma cena foi bem gostoso de ver seus olhinhos brilharem com a historia ao terminar eu sai da sala e depois voltei vestida com as minhas próprias roupas e perguntei pra elas quem era a senhora que acabou de sair da escola e elas me disseram que era a Dona Maricota alguns tinham percebido que era eu mas outros não.

Na segunda historia foi da Família onde mostrava varias famílias diferentes enquanto a Tatiane ia contando a historia eu ia prendendo no varal uma folha por vez de acordo ela ia contando a historias algumas crianças iam se identificando com a historia e estavam interagindo e estavam gostando.

A terceira historia era da princesa e a ervilha nesta historia eu novamente me fantasiei para a interpretação da historia em quando a Tatiane contava a historia eu a interpretava como príncipe e como princesa eu podei ver no rosto de cada criança que elas estavam gostando da historia e da interpretação e ela riam muito com as minhas palhaçadas no meio da minha interpretação ao meu ver todas as crianças adoraram as historias contadas no final perguntamos de quais elas gostaram mais e elas disseram que foram todas.