

Curtindo a leitura no Félix

Bolsistas: Andreia Castro, Bárbara Abbott, Camila Peralta, Melina Pereira e Pâmela de Castro

Este projeto tem por objetivo mostrar o trabalho realizado pelo PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência), ofertado pela Universidade Federal do Pampa - Unipampa (Campus Bagé RS), na Escola Estadual de Ensino Fundamental Félix Contreiras Rodrigues- FÉLIX, situado na Av. Espanha, na cidade de Bagé. O PIBID nesta escola FÉLIX é composto por cinco bolsistas e uma supervisora (professora titular na escola). As bolsistas aplicam projeto de leitura intitulado “Curtindo a leitura no Félix”, visando atingir um público alvo em que os alunos encontram-se entre o 1º e o 5º ano fazendo com que eles tenham contato com o mundo literário.

O projeto contempla a educação infantil e os anos iniciais do ensino fundamental. É aplicado duas vezes por semanas, sendo que são contempladas quatro turmas por semanas, os horários são agendados com os professores das turmas, é aplicado pelo turno da tarde e apenas uma turma pelo turno da manhã. Com uma semana de antecedência o grupo escolhe quais serão as histórias e as atividades para serem aplicada na semana posterior.

Através do projeto de leitura pretendemos aproximar as crianças do universo dos livros construindo leitores e escritores que passem da leitura da palavra para a leitura do mundo, pois segundo Matta (apud Freire, 1993: 20) “a leitura do mundo precede sempre a leitura da palavra, e a leitura desta implica a continuidade da leitura daquele”.

O projeto visa incentivar os alunos a ler e a visitar mais o espaço da biblioteca oferecido pela escola de forma que eles sejam capazes de escolher os livros de acordo com os seus gostos e as suas necessidades. Através deste projeto vamos trabalhar a leitura, a oralidade e a escrita de forma que os alunos interajam com as propostas desenvolvidas pelo PIBID. Desta forma, pretendemos contribuir para a formação dos alunos que estão no ensino fundamental auxiliando tanto na interação com a comunidade escolar como em outros espaços.

A escola como sabemos é espaço de alfabetização, formação, educação e compartilhamento de saberes e, isso vem ao encontro do projeto com o qual pretendemos trabalhar. A partir desta concepção, visamos trabalhar a linguagem como forma de interação social, instigando a comunicação e a interação dos alunos entre eles e, também, com o espaço da biblioteca. Também, não se pode deixar de mencionar outros fatos importantes que permeiam o trabalho com a leitura, já citado: a própria leitura, a escrita e a escuta, já que estas atividades permitem a interação.

Acreditamos que a leitura é um importante canal de interação e desenvolvimento das habilidades da linguagem. A leitura produz conhecimento e insere o sujeito na sociedade. É por meio da leitura que segundo Matta (apud Cagliari, 2004: 105) o sujeito leitor se insere no universo histórico, social e cultural.

Desse modo, o grupo consegue agir e interagir ativamente com a escola como um todo. O projeto busca trabalhar uma temática que integre a linguagem e a literatura. Nosso trabalho está embasado nas teorias de Bakhtin (2003) no que se refere à dialogia e Kock (2002) ao se promover debates e reflexões que ocorrem ao longo do projeto de leitura. O projeto citado anteriormente está em andamento. Cabe destacar que o objetivo principal do projeto de leituras é incentivar aos alunos ter o hábito de leitura. Promover o interesse pela leitura e pela escrita através do trabalho com histórias infantis, além de desenvolver a interação entre os alunos e fazer com que eles tenham contato com a biblioteca da escola.

REFERÊNCIAS

MATTA, Sozângela Schemim da. **Português: linguagem e interação**. Curitiba: Bolsa Nacional do Livro LTDA. 2009.