



CAMPUS BAGÉ

CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS

PIBID – LETRAS – 2014

**O TEXTO JORNALÍSTICO NA SALA DE AULA
TEMA: MUNDO DO TRABALHO**

Bolsista: Pâmela Oliveira de Castro.

Coordenadora: Fabiana Giovani

Supervisora: Rute Ferreira

BAGÉ, 2014

1- CONTEXTUALIZAÇÃO E JUSTIFICATIVA

Este projeto de ensino tem por objetivo apresentar uma proposta de atividades para o ensino de Língua Portuguesa (LP) através de uma sequência didática exigido como requisito de atividade do aluno bolsista do Projeto de Bolsa de Iniciação a Docência- PIBID.

O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) é uma ação conjunta da Secretaria de Educação Básica Presencial do Ministério da Educação ([MEC](#)) e da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) que tem como objetivos, entre outros, a formação de professores para a educação básica, contribuindo para a elevação da qualidade da escola pública; a valorização do magistério; a inserção dos licenciados no cotidiano de escolas da rede pública de educação, promovendo a integração entre educação superior e educação básica; o incentivo às escolas públicas de educação básica, tornando-as protagonistas nos processos formativos dos estudantes das licenciaturas, mobilizando seus professores como co-formadores dos futuros professores.

A sequência didática proposta neste projeto de ensino será de 04 (quatro) h/a, de prática voltada para o Ensino Fundamental, mais especificamente para uma turma de 6º ano (5º série), turno tarde, na escola Félix Contreiras Rodrigues situada na Avenida Espanha 750. O tema escolhido para ser trabalhado neste projeto é "O mundo do trabalho", através deste tema serão desenvolvidas atividades de leitura, escrita e oralidade.

1.1- TEMA, CONTEÚDO(S), PROBLEMA

O projeto visa apresentar aos alunos o texto jornalístico e também motivar os alunos a continuar lendo textos jornalísticos, por meio deste texto será levantando o tema "Mundo do Trabalho" com uma problemática que é a questão do desemprego por causa da falta de qualificação profissional.

2- OBJETIVOS

2.1- Objetivo Geral:

Apresentar para os alunos o gênero notícia e a entrevista e a partir do tema proposto motivar os alunos a continuar sua vida estudantil procurando sempre o crescimento profissional.

2.2- Objetivos específicos.

- Refletir sobre os gêneros jornalísticos, notícia e entrevista.
- Desenvolver a oralidade dos alunos através de uma conversa em grupo.
- Motivar os alunos a continuarem lendo textos jornalísticos.
- Desenvolver a escrita dos alunos através de um relato de uma entrevista.
- Desenvolver o conteúdo gramatical dentro do texto apresentado.

3- REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

A modalidade de ensino proposta neste projeto visa buscar a compreensão dos alunos através de atividades sempre voltados para o texto, " O texto abre portas para o inusitado, para o mundo da vida invadir a sala de aula" (GERALDI, 2010 " Os perigos do texto na sala de aula"). Buscando assim um maior aprendizado dos alunos em relação a nossa

língua, o presente trabalho tem o objetivo de desenvolver certas habilidades que o aluno possui, como a oralidade, a escrita e a leitura em se tratando da oralidade e da escrita segundo MARCUSCHI, a oralidade e a escrita são dois domínios discursivos muito importantes para o uso da linguagem, seja ela na forma falada como na oralidade, ou na forma escrita como no letramento. Ambas formas desempenham um papel muito importante na sociedade em que vivemos, MARCUSCHI ressalta que a escola muitas vezes se preocupa em desenvolver a habilidade escrita dos alunos e acaba deixando de lado o desenvolvimento da oralidade, sendo que esta é muito importante, pois é através da linguagem falada que o ser estabelece relações socioculturais no meio em que vive e se posiciona criticamente, tanto a escrita como a oralidade são importantes e merecem ser ensinadas e aprimoradas no ensino da língua portuguesa, pois ambas são competências distintas que possuem características próprias. O texto que será trabalhado é o texto jornalístico, ou seja, o gênero notícia, pois a notícia é um meio de comunicação que está presente em nosso cotidiano e chega ao nosso alcance por várias formas, através da televisão, pelo rádio, através do jornal impresso entre outros, possibilitando assim a nossa compreensão do que está ocorrendo na sociedade em que vivemos, " O jornal é um dos instrumentos ideias da interdisciplinariedade, pois envolve uma variedade de temas utilizando uma grande diversidade de textos" (FARIA, 2005 p14). Concluindo os trabalhos contarei uma fábula aos alunos na intenção de motiva-los a lerem obras literárias.

4- METODOLOGIA

A metodologia utilizada neste projeto visa apresentar o tema Mundo do trabalho através do texto jornalístico, e a partir do texto buscar um real aprendizado do aluno a cerca da sua língua materna.

SÉRIE

6º ano (5º série)

CARGA HORÁRIA

4 períodos

TEMA

Mundo do trabalho

CONTEÚDOS

- Leitura e interpretação de texto.
- Desenvolvimento da escrita através da escrita de uma notícia e de uma entrevista.
- Trabalhar o conteúdo gramatical " *Citação Direta e Indireta* " no texto jornalístico.

OBJETIVOS

Aproximar os alunos do gênero notícia e da entrevista tentando sempre motivar os alunos a lerem textos jornalísticos e também possibilitar aos alunos a sua posição crítica diante de um assunto com uma problematização.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover através do texto jornalístico um maior interesse dos alunos a lerem textos de diversos gêneros.
- Desenvolver o senso crítico dos alunos através de uma conversa em grupo.
- Aprimorar a escrita dos alunos através da escrita de uma notícia que será exposta em um mural da escola e também através da escrita de uma entrevista que será posteriormente revisada em aula e re-escrita para ser apresentada na rádio da escola.

ETAPAS

ETAPA 1 (02 períodos)

1º Período:

Em um primeiro momento perguntarei aos alunos o que eles entendem por "Mundo do Trabalho", logo depois comentarei um pouco sobre o assunto e pedirei para os alunos montarem grupos e distribuirei uma notícia que circulou no Jornal Minuano da cidade sobre o aumento do desemprego na cidade por causa da falta de qualificação profissional. E então pedirei para os alunos me falarem o que entenderam sobre esta notícia.

2º Período

Apresentação sobre o gênero notícia e como se escreve uma notícia, depois disso pedirei para os alunos escreverem uma notícia sobre a escola ou alguma disciplina, esta notícia será re-escrita e encaminhada posteriormente para algum mural da escola. Depois farei uma apresentação resumida sobre o gênero entrevista onde pedirei para os alunos entrevistarem familiares ou amigos com o assunto "Qual a importância para você da qualificação profissional."

ETAPA 2 (02 períodos)

1º Período:

Apresentação das entrevistas e re-escrita das mesmas, onde os alunos em grupo trocaram sua entrevista com um colega que tenha mais afinidade e a partir dos comentários do colega o aluno fará a re-escrita do seu texto que eu comentarei e posteriormente esta entrevista será encaminhada para a rádio da escola.

2º Período:

Leitura da fábula " A Cigarra e a Formiga " e a partir dessa leitura iremos fazer uma relação com o tema " Mundo do trabalho " e posteriormente pedirei para os alunos conversarem entre si e logo depois eles irão se posicionar oralmente sobre um novo final para a história da cigarra. Apresentarei a autoria do texto e no final irei ler outra versão da fábula.

A avaliação da oficina será feita em aula na forma oral.

REFÊRENCIAS:

Parâmetros Curriculares Nacionais da Língua Portuguesa, terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental.

GERALDI, J. W. *Os perigos do texto na sala de aula.* São Carlos: Pedro e João Editores, 2010.

DOLZ, J; SHNEUWLY. *Sequências didáticas para o oral e a escrita: Apresentação de um procedimento.* Campinas SP. Mercado de Letras, 2004.

ABAURRE, Maria Luiza M, In ABAURRE *Produção de Texto: Interlocução e Gêneros.* São Paulo. Editora: Moderna, 2007.

