

POLÍTICA NA SALA DE AULA
Autora: Camila da Luz Peralta

Andreia Paz

Melina Pereira

Kassandra Naely

Pamela Castro

Orientação: Prof Dra Fabiana Giovani

O presente trabalho tem por objetivo apresentar uma experiência didática aplicada em uma escola Estadual de Ensino Fundamental São Pedro na cidade de Bagé-RS, advinda do Programa de Iniciação à Docência (PIBID) na área de Letras/Português da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA). O projeto intitulado, “A política na sala de aula” busca trabalhar com gêneros discursivos, por acreditar que eles fazem uma aproximação entre o cotidiano e a sala de aula, construindo um posicionamento dos alunos em diferentes contextos, além de transformar a escrita aluno/professor em uma prática social, em que ele, o aluno, é autor do seu dizer, interagindo com o meio em que vive. O trabalho será realizado em forma de oficinas com duração média de quatro horas, em uma turma de oitavo ano do ensino fundamental da referida escola. Durante a oficina, pretendemos que os alunos tenham a possibilidade de familiarização com o tema política, através de atividades como debate e a criação de propaganda política. As bases teóricas que norteiam nosso trabalho são: os PCNs (1997), ao propor que o trabalho de língua tem que fazer sentido ao aluno; nos estudos de GERALDI (2010) e LAJOLO (2009), no que refere à articulação dos dizeres sociais e em BAKHTIN (2003) quando tratamos dos gêneros discursivos. Os resultados apontaram para uma progressão na articulação de ideias, sem deixar de ressaltar o entusiasmo dos alunos na participação social através do debate realizado na oficina.

Palavra chave: política, escola, gêneros do discurso.