



CAMPUS DE BAGÉ
CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS
PIBID - LETRAS

PARADA DE LEITURA

Orientado por: Prof. Dr. Fabiana Giovani

Supervisora: Rute Ferreira

Bolsistas: Andréia Fagundes, Camila Peralta, Kassandra dos Santos, Melina
Pereira, Pâmela Castro.

Bagé
2014

1.CONTEXTUALIZAÇÃO E JUSTIFICATIVA

Este projeto de leitura tem por objetivo promover a interação com os alunos buscando incentivá-los a leitura. O projeto é desenvolvido por cinco bolsistas do PIBID.

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência é uma ação conjunta da Secretaria de Educação Básica Presencial do Ministério da Educação (MEC) e da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) que tem como objetivos, entre outros, a formação de professores para a educação básica, contribuindo para a elevação da qualidade da escola pública; a valorização do magistério; a inserção dos licenciados no cotidiano de escolas da rede pública de educação, promovendo a integração entre educação superior e educação básica; o incentivo às escolas públicas de educação básica, tomando-as protagonistas nos processos formativos dos estudantes das licenciaturas, mobilizando seus professores como co-formadores dos futuros professores.

A parada de leitura visa atingir um público alvo em que encontram-se entre 4º ao 6º ano fazendo com que tenham mais conhecimento sobre o mundo literário. O mesmo será aplicado na Escola Estadual de Ensino Fundamental Felix Contreiras Rodrigues (Bagé) situada o Bairro Mascarenhas de Moraes Av. Espanha, 750 - Bagé/RS, tendo duração de 10 minutos semanalmente. A problematização se dará através de um trabalho dentro da sala de aula em que eles tenham que ler trechos de obras literárias, assim incentivá-los a leitura e frequentar o espaço da biblioteca.

2.OBJETIVOS

2.2Objetivo Geral

Promover o interesse dos alunos pela leitura através do trabalho com histórias literárias, assim incentivando-os a ter contato com o espaço da biblioteca.

2.2 Objetivos Específicos

- * Incentivar a pratica da leitura;
- *Despertar o interesse pelas obras apresentadas;
- *Incentivar o diálogo e troca de conhecimento.

2.REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Acreditamos que a leitura é um importante canal de interação e desenvolvimento das habilidades da linguagem. A leitura produz conhecimento e insere o sujeito na sociedade. É por meio da leitura que segundo Matta (apud Cagliari,2004: 105) o sujeito leitor se insere no universo histórico, social e cultural.

Pensamos que a leitura é uma perspectiva de luta incessante e produtiva entre a palavra e a vida. Segundo Vogt (2008, p.114) "... a leitura é antes um hábito

prazeroso, sendo o conhecimento uma consequência que estabelece a ligação entre os livros e a vida”.

A parada da leitura visa fazer com que os alunos possam dialogar e ter conhecimento sobre outros textos.

“Conceber o texto como unidade de ensino/ aprendizagem é entendê-lo como um lugar de entrada para este diálogo com outros textos, que remetem a textos passados e que farão surgir textos futuros. Conceber o aluno como produtor de textos é concebê-lo como participante ativo deste diálogo contínuo: com textos e com leitores”. (GERALDI, p.22)

3.REFERÊNCIAS

VOGT. Carlos, **Poesia Reunida**, São Paulo, Landi, 2008, p.95.

CHIAPPINI. Ligia, **Aprender e ensinar com textos**. São Paulo: Cortez, 2004.